

Согласовано  
Председатель профкома  
  
Л.Н. Паничевская  
  
«29» августа 2019 г.

Утверждаю  
директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»  
  
И.А. Патричная  
Приказ № 01/29-08  
  
«29» августа 2019 г.

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

**Положение**  
**о порядке разработки, экспертизе и утверждении дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области**  
**«Областной эколого-биологический центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, экспертизы и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее – Центр).

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа является организационно-нормативным документом, предусмотренным ст.75 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273.

Данное Положение разработано с учётом следующих документов: Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.18 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №41 от 04.07.14), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Уставом ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – образовательная программа) - документ, отражающий комплекс основных характеристик дополнительного образования учащихся (объем, содержание,

планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения платных образовательных услуг в соответствии с потребностями и интересами учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Образовательная программа является составной частью образовательной программы Центра и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и координацию деятельности педагогического коллектива и определяет приоритеты в содержании дополнительного образования.

1.6. Образовательные программы размещаются на официальном сайте Центра в сети Интернет.

## 2. Содержание образовательных программ

2.1. Содержание образовательных программ определяется в рамках следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в Центре, подразделяются на три категории

- **модифицированные** образовательные программы - разработанные автором (или группой авторов) на основе уже существующих программ данной направленности путём их определённого изменения;

- **экспериментальные** образовательные программы – вносящие новизну в образовательный процесс по принципиально значимым позициям и принадлежащие автору (авторам) на правах интеллектуальной собственности;

- **авторские** образовательные программы - экспериментальные образовательные программы, прошедшие апробацию в экспериментальном режиме в течение полного срока реализации образовательной программы, получившие в ходе реализации заявленный в программе обучающий результат и положительную внешнюю рецензию. Решение о присвоении статуса «**авторская** образовательная программа» выносит методический совет Центра. Из числа таких программ формируется банк программ Центра для последующего представления к использованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей Калужской области.

2.3. Образовательный процесс в Центре базируется на реализации образовательных программ разного уровня:

- **стартовый уровень:** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- **базовый уровень:** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- **продвинутый уровень:** предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение

содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.4. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

2.5. Каждый учащийся должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению образовательной программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех учащихся, которые могут испытывать объективные сложности при ее освоении.

2.6. Образовательные программы обновляются педагогами дополнительного образования и методистами ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. В образовательную программу рекомендуется включать материалы, связанные с региональным компонентом.

2.8. Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

### **3. Требования к разработке образовательных программ**

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание программы;
- условия реализации программы;
- мониторинг результатов освоения программы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы:

3.2.1. На титульном листе рекомендуется указать:

- полное наименование Центра;
- где, когда и кем принята и утверждена программа;
- название программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) программы;
- город Калуга;
- год разработки программы.

3.2.2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность программы;
- уровень программы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности программы от уже существующих;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы), возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы; режим занятий;
- формы организации учебной деятельности;
- формы аттестации;
- ожидаемые результаты освоения программы.

3.2.3. Учебный план представляет собой таблицу отражающую порядковый номер разделов и тем, названия разделов и тем, общее количество часов на их изучение, а также количество часов с разделением на теорию и практику, формы контроля и/или аттестации.

3.2.4. Содержание программы включает перечень разделов, включенных в каждый раздел тем, раскрывает программный материал каждой темы с разделением на теорию и практику.

3.2.5. Условия реализации программы включают:

- техническое и методическое обеспечение программы,
- список литературы для педагога,
- список литературы для учащихся,
- список интернет-ресурсов,
- список видеоматериалов и т.п.

3.2.6. Мониторинг результатов освоения программы может включать примерные тестовые задания, практические задания, темы исследовательских, творческих или проектных работ.

3.3. Требования к техническому оформлению программ:

- шрифт- Times New Roman;
- размер шрифта основного текста - 13 пт, размер шрифта мониторинга и приложений – 12 пт.;
- межстрочный интервал- 1;
- абзац слева – 1,5 см;
- поля- верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое - 3 см;
- выравнивание -по ширине;
- заголовки - шрифт –все прописные;
- нумерация страниц снизу, по центру.

3.4. Программа должна быть снабжена оглавлением с указанием номеров страниц.

#### **4. Порядок разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ**

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с установленными требованиями п.3. В случае необходимости методисты Центра осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки программы.

4.2. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

4.2.2. образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем);

последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Программа педагога дополнительного образования должна быть гибкой и допускать внесения изменений и дополнений. При внесении изменений и дополнений к программе, а так же при разработке новой дополнительной общеобразовательной программы педагог должен представить программу для экспертизы на методический совет Центра.

4.4. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы, представленные на экспертизу, должны иметь методическое обеспечение:

4.5.1. учебные материалы для учащихся и педагога (пособия, справочные материалы и т.д.);

4.5.2. дидактические материалы (сборники вопросов, упражнений; систему творческих заданий для учащихся, примерные вопросы для проведения промежуточной и итоговой диагностики и т.д.);

4.5.3. методические материалы (разработки отдельных тем учебных занятий; методические рекомендации к отдельным разделам курса программы и т.д.).

4.6. Порядок проведения экспертизы образовательной программы:

4.6.1. направление образовательной программы в методический совет Центра;

4.6.2. анализ образовательной программы в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ настоящего положения;

4.6.3. экспертиза образовательной программы методическим советом, подготовка экспертного заключения одним из методистов Центра;

4.6.4. согласование образовательной программы с заместителем директора Центра по учебно-воспитательной работе.

4.6.5. привлечение специалистов образовательных организаций для проведения внешней экспертизы образовательной программы (при необходимости).

4.6.6. Образовательные программы подлежат повторной экспертизе после внесения в них изменений и дополнений.

4.6.7. По итогам экспертизы методический совет рекомендует образовательную программу.

4.7. Программы ежегодно утверждаются приказом директора.

4.8. Педагог, принятый на работу в Центре может продолжить обучение по программе, утвержденной на соответствующий учебный год или предложить для экспертизы свою образовательную программу.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений после согласования с коллегиальным органом.

5.3. Настоящее Положение действует бессрочно.