

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
 И.А. Патричная
Приказ № 01/29-08
«29» августа 2019 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации учащихся
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» проводится в первом полугодии учебного года и каждые последующие полугодия, в случае 2-4-х летних дополнительных общеобразовательных программ, и преследует цель выявить формирующийся уровень компетенций (предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся.

1.2. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие компетенций (предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся за данный период, требованиям учебных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. По итогам аттестации педагог дополнительного образования делает вывод об уровне усвоения программы и может внести необходимые коррективы в неё.

1.4. Положение промежуточной аттестации учащихся рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- выявление степени сформированности компетенций учащихся в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- придание системности оценке усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся строится на принципах:

- научности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности результатов для педагогов.

Соблюдение указанных требований обеспечивает надёжность контроля и выполнение задач в процессе обучения.

3.2. Виды промежуточной аттестации.

Аттестация может быть плановой и внеплановой. Плановая аттестация является обязательной для обучающихся, к ней относится полугодовая промежуточная аттестация. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных обучающихся.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- устный опрос в индивидуальной и фронтальной формах;
- письменный контроль обычно проводится в объединениях, связанных с изучением большого объёма материала (по биологии, экологии, ботанике, географии, культурологии, краеведению и т. д.);
- практический контроль применяется в объединениях, связанных с большим количеством практических умений: рисованием, лепкой, выращиванием рассады, работой на учебно-опытном участке, в экологических лагерях, на полевых практиках и экспедициях (может проводиться в виде выставки, смотра, конкурса, фото-аудио- и литературного проекта);

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- информирование учащихся о сроках проведении аттестации;
- выбор формы проведения аттестации;
- определение тем промежуточной аттестации;
- подведение итогов аттестации;
- информирование Педагогического совета об итогах промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

3.6. Результаты фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся» и анализируются администрацией совместно с педагогами.