

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»  
 И.А. Патричная  
Приказ № 01/29-08  
«29» августа 2019 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации учащихся**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Калужской области «Областной эколого-биологический центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее – ГБУ ДО КО «ОЭБЦ») в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

1.2. Итоговая аттестация учащихся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (далее итоговая аттестация) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. По итогам аттестации педагог делает вывод об уровне усвоения дополнительной общеобразовательной программы и может внести необходимые коррективы в неё.

**2. Цели и задачи итоговой аттестации**

2.1. Цель аттестации: выявление уровня компетенций (предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности компетенций по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### **3. Принципы итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация учащихся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

### **4. Функции итоговой аттестации**

4.1. В образовательном процессе ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления сформированных компетенций;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально – психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **5. Организация итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в конце освоения дополнительной общеобразовательной программы. Она является обязательной. Срок проведения итоговой аттестации: апрель - май.

5.2. Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- Итоговые мероприятия: выставка, выступление, конкурс, конференция, олимпиада и др.

5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки компетенций учащихся по каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

5.4. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. Не менее чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации педагог должен письменно представить администрации ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» способ проведения и все необходимые материалы итоговой аттестации.

5.6. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую категорию).

## **6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

6.1. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- результативность деятельности учащегося в течение всего учебного года.

6.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

6.3. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации учащихся» являются материалы для ее проведения. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу / освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени / не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.