



Как вовлечь школьников
в решение экологических задач?

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ

Конкурс-соревнование
экологических проектов молодежи

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙПАТРУЛЬ.РФ



*Мне
здесь жить!*



ФОРМИРОВАНИЕ*

Запрос современного поколения (поколения Z) — что будет происходить с природой и климатом, если существующая экономическая и политическая тенденция сохранится



ЭКОМЫШЛЕНИЕ

метанавык XXI века



ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ

общемировой тренд формирования лидеров будущего



ЭКОПОВЕДЕНИЕ

осознанное и ответственное отношение к всему что нас окружает



* Развитие этих навыков способствует устойчивому и долгосрочному развитию государства и общества



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙПАТРУЛЬ.РФ



АКТУАЛЬНО

экологическая повестка для поколения Z является не просто девизом



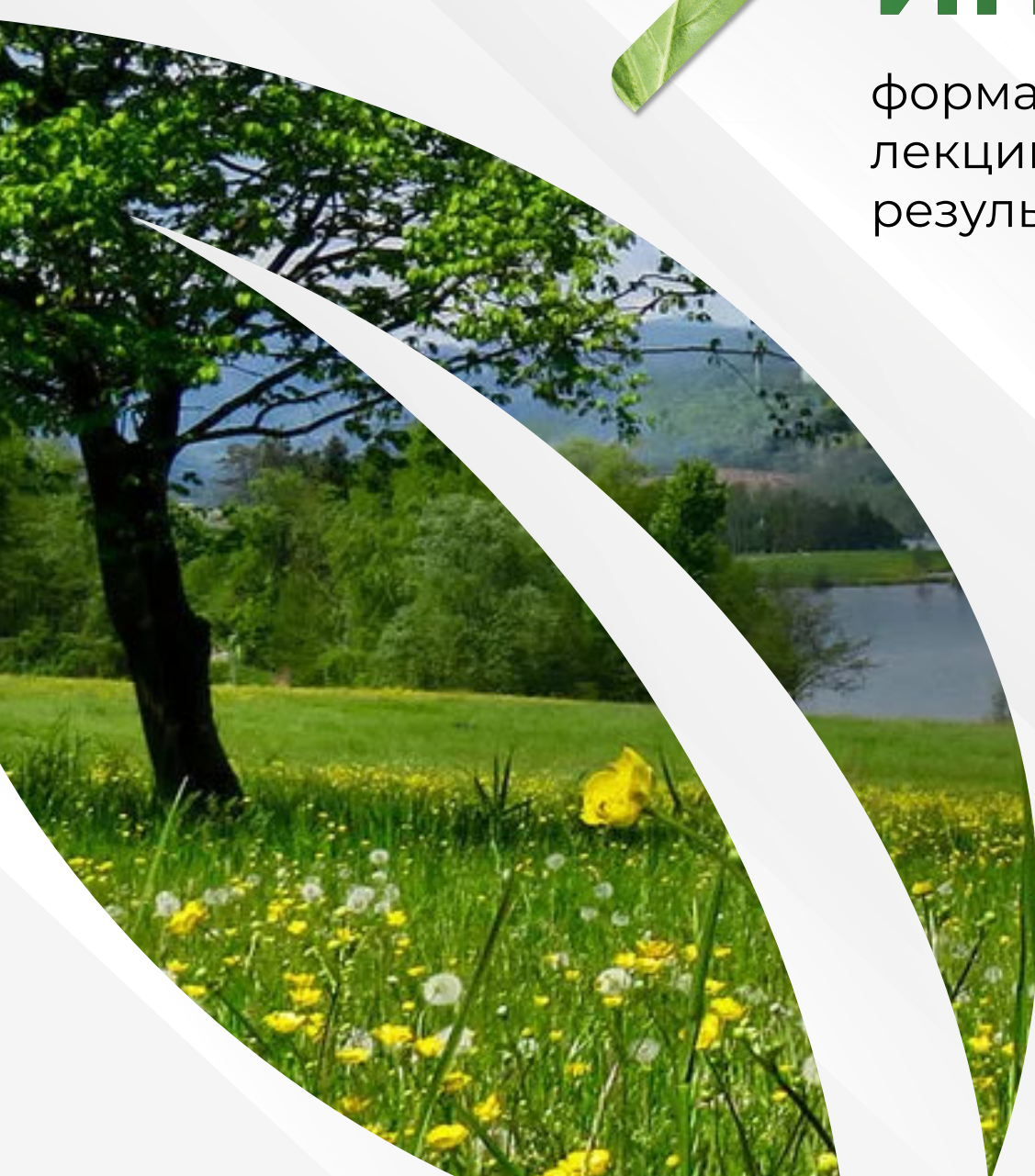
ИНТЕРАКТИВНО

форма подачи материала через офлайн лекцию уже не приводит к нужному результату



КОРОТКО И ПОНЯТНО

в большом потоке информации концентрация внимания у современного поколения рассеивается





ОТВЕЧАЕМ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РОССИИ



1 КАК ЧАСТЬ НАЦПРОЕКТА ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОПАТРУЛЬ СПОСОБСТВУЕТ:

- внедрению в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2 КАК ЧАСТЬ НАЦПРОЕКТА ЭКОЛОГИЯ, ЭКОПАТРУЛЬ СПОСОБСТВУЕТ СОЗДАНИЮ И ЭФФЕКТИВНОМУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ВО ВСЕХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- системы общественного контроля, направленной на выявление и ликвидацию несанкционированных свалок;
- реализации комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в крупных промышленных центрах;
- сохранению уникальных водных объектов и экологической реабилитации водных объектов.





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ

- Методическая и консультационная поддержка проектов команд участников через организацию стратегических сессий
- Информирование и популяризация экологической повестки в целом и конкурса в частности в СМИ, социальных сетях, сайтах партнеров и через сеть региональных центров проекта
- Сбор и экспертиза проектов, формирование рейтинга проектов, отбор финалистов
- Организация и проведение всероссийского конкурса научных экологических проектов
- Организация и проведение всероссийской экологической викторины
- Организация и проведение конференции
- Издание сборника лучших практик





ОХВАТ

70

РЕГИОНОВ
РОССИИ

не менее

50000

УЧАСТНИКОВ

не менее

500

ПРОЕКТОВ

100

ОСНАЩЁННЫХ
КОМАНД





НАПРАВЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- **ТРЕК «ВОДА»:** разработка проектов в области экологического мониторинга водной среды;
- **ТРЕК «ВОЗДУХ»:** разработка проектов в области экологического мониторинга атмосферы;
- **ТРЕК «ЗЕМЛЯ»:** разработка проектов в области экологического мониторинга почвы;
- **ТРЕК «КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ»:** разработка проектов в области комплексного экологического мониторинга (одновременный мониторинг нескольких сред или объектов, например, атмосферы и воды);
- **ТРЕК «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»:** разработка проектов обучающимися начальных классов





НАПРАВЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЫ

- **БИОЭКОЛОГИЯ** – факторы среды, взаимоотношения организмов, экосистемы и биоценозы, популяционная экология
- **ЭКОМОНИТОРИНГ** – анализ данных, большие данные, открытые данные, дизайн экологических исследований, социальная экология
- **ЭКОПОЛИТИКА И ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ** – цели устойчивого развития и современная экологическая политика



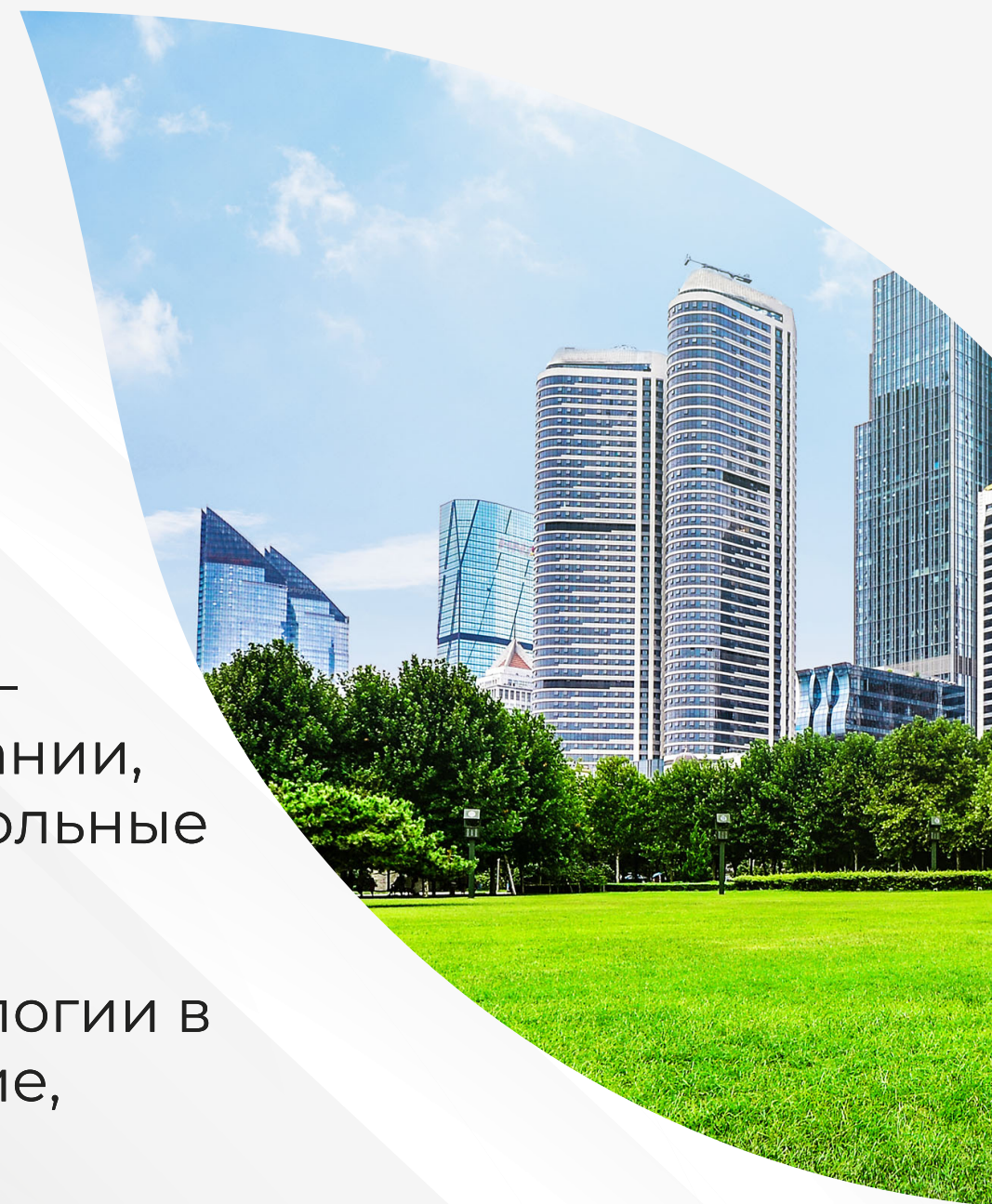


КОНФЕРЕНЦИЯ: ЭКОЛОГИЯ И БУДУЩЕЕ – ВЫЗОВЫ ВЕКА

Секция 1. Экология и образование: место экологии в формальном и неформальном образовании – экология в школе, дополнительном образовании, инфраструктура для школьных проектов, школьные исследования на ООПТ.

Секция 2. Экология и общество: экологические технологии в повседневной жизни – разработка, внедрение, эффективность применения, ответственное производство, ESG, практические шаги по повышению энергоэффективности и снижению углеродного следа.

Секция 3. Экология и наука: современные климатические модели, экотехнологии для углеродной нейтральности, карбоновые полигоны и их эффективность





КОМАНДА ПРОЕКТА



Бордин Антон Павлович

руководитель проекта,
директор Фонда технологической
поддержки образования
«Навигатор образовательных технологий»



Сергей Рупасов

координатор конференции



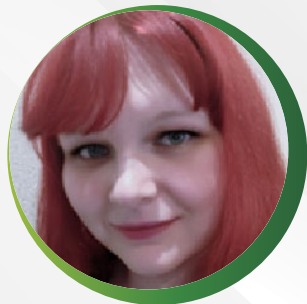
Смирнов Иван Алексеевич

научный руководитель проекта,
учитель биологии, заместитель директора
Гимназии Святителя Василия Великого,
победитель конкурса Учитель года России
2017, г. Москва.



Александр Леонтович

эксперт проекта к. пс. н.,
директор Университетской Гимназии МГУ,
председатель МОД творческих педагогов
«Исследователь»



Рогоцкая Елена

координатор конкурса проектов



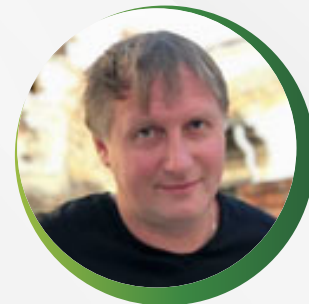
Ксения Сальникова

эксперт проекта, проректор
по международным связям Малой академии
наук Республики Саха (Якутия),
член исполнительного совета МИЛСЕТ



Александр Луконин

координатор проекта от ФЦДО



Алексей Обухов

эксперт проекта к. пс. н., ведущий эксперт Центра общего
и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института
образования НИУ ВШЭ, руководитель специализации
ГБОУ «Лицей 1553 им. В. И. Вернадского», главный редактор
журнала «Исследователь / Researcher»

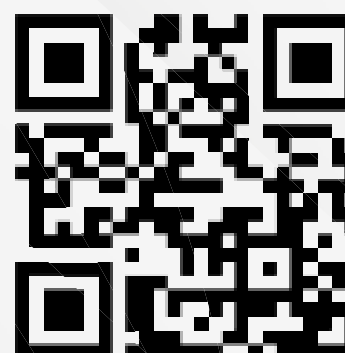
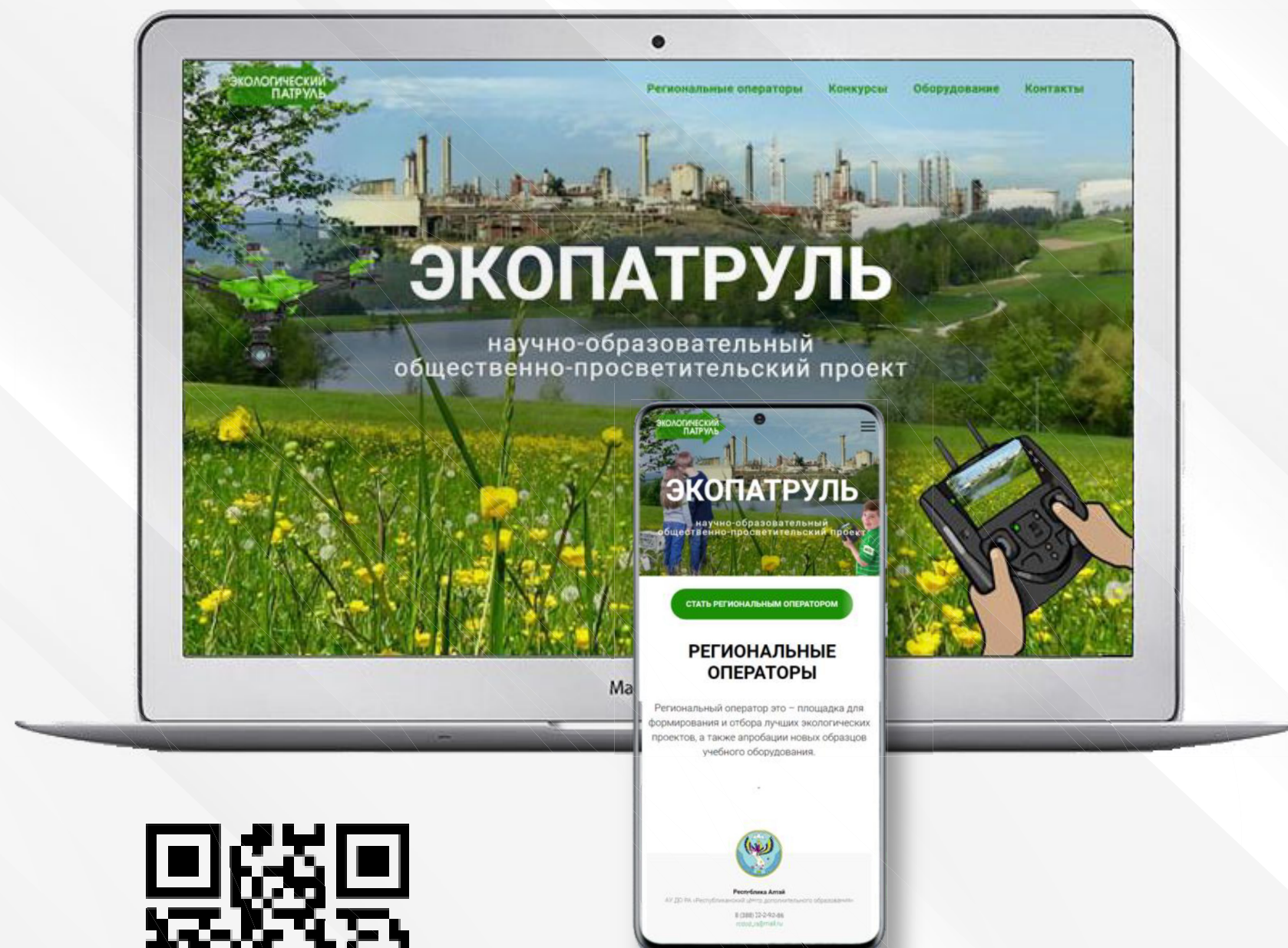




ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ.РФ

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

- О проекте
- О конкурсах
- О региональных операторах
- О новинках оборудования
- О лучших экологических практиках
- О современных методиках обучения
- Подать заявку на участие в конкурсе
- Стать региональной площадкой
- Заявить свой конкурс
- Получить поддержку своего проекта
- Узнать последние новости



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ.РФ