

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

И.А. Патричная

«20» апреля 2022 года

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Калужской области
«Областной эколого-биологический центр»**



Калуга

Оглавление

Общие сведения об организации	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
Структура учреждения и система управления	5
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	9
Анализ показателей деятельности ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».....	13
Образовательная деятельность	13
Контингент учащихся	14
Организация образовательного процесса	14
Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Центра	20
Участие учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.....	26
Система массовых мероприятий с учащимися Калужской области	30
Областные экологические акции	48
Кадровое обеспечение образовательного процесса	56
Методическая деятельность	60
Общая характеристика методической деятельности	60
Печатные публикации, подготовленные сотрудниками ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	77
Инфраструктура	80
Выводы по результатам самообследования.....	85
Приложение 1	87
Приложение 2	92
Приложение 3	95
Приложение 4	111

Общие сведения об организации

В 2021 году Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее - Эколого-биологический центр) работало по утвержденному учредителем (министерством образования и науки Калужской области, приказ от 16.12.20 № 1709 «Об утверждении государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина», государственного задания государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр».

Эколого-биологический центр является образовательным учреждением дополнительного образования детей, объединяющим педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию, специалистов службы обеспечения и обучающихся от 5 до 17 лет.

Директор Эколого-биологического центра – Патричная Ирина Андреевна.

Эколого-биологический центр действует на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Калужской области № 1816 от 17.08.2015. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии Серия 40Л01 №0001298, рег.307 от 09.09.2015 г.

Эколого-биологический центр существует с 1954 года и учебный процесс в нем осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Во время школьных каникул проводятся экскурсии по мини-зоопарку, интерактивные практикумы, мастер-классы, профильные каникулярные смены, организуется каникулярный клуб. При Центре работают теплица, учебно-опытный участок, дендрарий, мини-зоопарк.

На учебно-опытном участке учащиеся объединений Эколого-биологического центра осваивают сельскохозяйственную практику, ведут экспериментальную работу, учатся ухаживать за растениями, изучают основы фитодизайна. В теплице проводят более сложную работу по выращиванию растений из семян. В дендрарии (497,3 кв. м.) собрана коллекция деревьев и кустарников нашей области. Особая роль в образовательной деятельности отведена мини-зоопарку Центра. Наблюдение за животными, их внешним видом, поведением, кормлением оказывает мощное воспитательное воздействие на посетителей экскурсий и практических занятий в зоопарке. Именно так можно сформировать у учащихся правильное отношение к животному миру.

В соответствии с циклограммой организационно-методической деятельности, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 12.01.2021 г. № 17, приоритетными направлениями работы учреждения в 2021 г. являлись:

- Организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- Реализация мероприятий регионального проекта «Развитие движения JuniorSkills в Калужской области».

Кроме того, Эколого-биологический центр организовывал проведение массовых мероприятий с обучающимися области в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 12.01.2021 № 16 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися на 2021 год» и осуществлял образовательную деятельность.

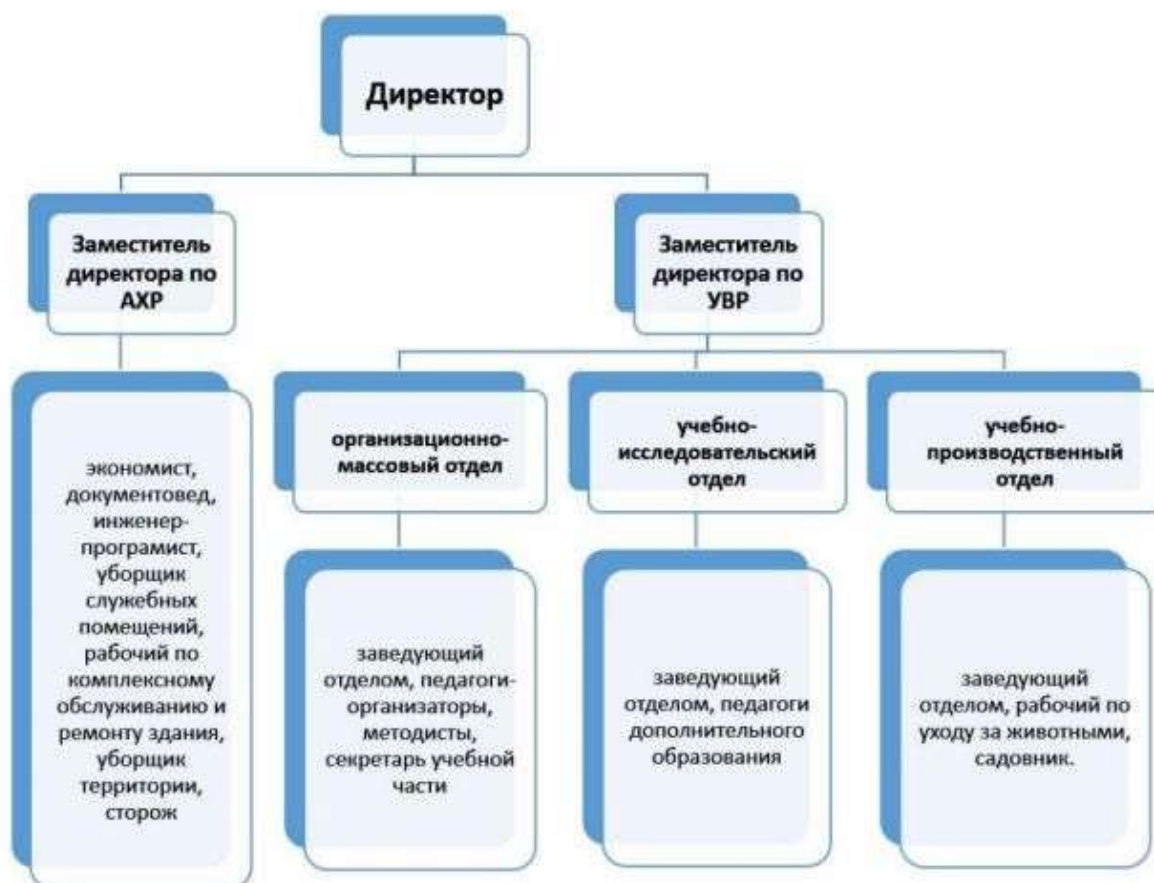
Организационно-правовое обеспечение деятельности

Правовыми основами деятельности Эколого-биологического центра являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 N 10-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 05.04.2021 N 85-ФЗ, от 20.04.2021 N 95-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 28.06.2021 N 221-ФЗ, от 02.07.2021 N 310-ФЗ, от 02.07.2021 N 320-ФЗ, от 02.07.2021 N 321-ФЗ, от 02.07.2021 N 322-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, от 30.12.2021 N 433-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 N 178-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 05.04.2021 N 77-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №41 от 04.07.14);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г. Приказ Минобрнауки России № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Постановление Правительства Калужской области от 29.01.19 № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 13.01.2021 N 6, от 17.03.2021 N 140, от 12.05.2021 N 294, от 03.08.2021 N 498, от 11.11.2021 N 756, от 30.11.2021 N 815, от 09.12.2021 N 856, от 25.02.2022 N 132);
- Устав ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», утвержденный приказом министерства образования и науки Калужской области № 1816 от 17.08.2015.
- Лицензия Серия 40Л01 №0001298, рег.307 от 09.09.2015 г.;
- Локальные акты учреждения.

Структура учреждения и система управления

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе составляют администрацию Учреждения. В структуре учреждения выделяются 3 отдела: организационно-массовый, учебно-исследовательский и учебно-производственный, которые работают под руководством заместителя директора по УВР. Заместитель директора по АХР руководит техническим обслуживающим персоналом.



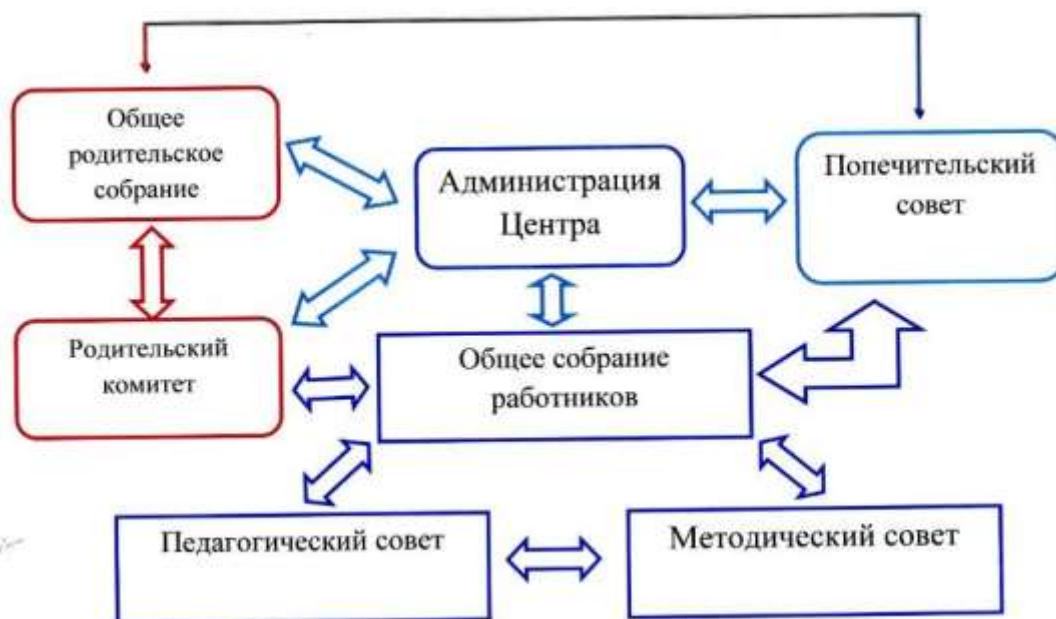
По Уставу управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Патричная Ирина Андреевна, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- ✓ организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- ✓ организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- ✓ организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- ✓ установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

✓ осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением, предусмотренные законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, Профсоюз, Попечительский совет.



Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников включает в себя всех работников, работающих в Учреждении по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению работников Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, заместители директора и все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; принятие образовательной программы, воспитательной программы, программы развития; учебного плана, годового календарного графика, плана работы на год, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка; порядка зачета Учреждением результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ; положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; формы документов, подтверждающих освоение дополнительной общеразвивающей программы; норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решений о награждении учащихся Учреждения за успехи, об отчислении учащихся из Учреждения в качестве меры дисциплинарного воздействия, о выдаче учащимся дипломов, свидетельств, справок, рекомендаций к поступлению в ВУЗы;
- принятие решения о режиме работы Учреждения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеразвивающим

программам;

- принятие отчета по результатам самообследования Учреждения;
- формирование предложений о представлении к награждению и поощрении педагогических работников Учреждения, обсуждение и утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению, подлежащих аттестации на первую и высшую категории.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим руководство учебно-методическим процессом. В состав Методического совета входит директор Учреждения, заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений Учреждения, методисты, а также педагоги Учреждения, имеющие высшую квалификационную категорию.

Компетенция Методического совета:

- определение приоритетных направлений развития учебно-методической работы педагогов;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, проектов, положений и другой учебно-методической продукции;
- учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения;
- организация работы по проведению экспертизы и утверждение модифицированных, экспериментальных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие содержания и технологий дополнительного образования Учреждения, разработка и утверждение образовательных и методических проектов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовку и проведение семинаров, методических объединений в Учреждении.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения. Родительское собрание избирает из своего состава родительский комитет. Срок полномочий Родительского комитета один год.

К компетенции Родительского собрания Учреждения относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дополнительного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении;
- координация действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся.

Профсоюз – это первичная общественная организация. В состав входят сотрудники Учреждения на добровольной основе. Профсоюз действует бессрочно, избирает из своего состава Профком: председателя, заместителя председателя и члена Профкома, который ведет делопроизводство.

К компетенции Профсоюза Учреждения относится:

- регулирование трудовых отношений между членами коллектива и работодателем: составление и принятие коллективного договора и дополнительных соглашений к нему, специальная оценка условий труда, регулирование соблюдения социальных гарантий в трудовом коллективе, охрана труда, участие в разрешении конфликтных ситуаций.

Попечительский совет – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет Учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет избирается на Родительском собрании сроком на один учебный год. В своей деятельности Попечительский совет подотчетен Общему собранию работников и Родительскому собранию.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- содействие совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения, улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- содействие организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий Учреждения;

- укрепление сетевого сотрудничества с другими организациями, действующими на территории города и области;

- привлечение и использование материальных и финансовых благотворительных средств для развития образовательного учреждения и обеспечение высокой эффективности образовательного процесса.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями
и дополнениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1137 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	472 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	318 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	272 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человек/ 6,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	392 человек/ 32%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158 человек/ 13,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек/ 50,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	159 человек/ 13,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	216 человек/ 18,9%

1.8.5	На международном уровне	195 человек/ 17,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек/ 29,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/ 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	157 человек/ 13,8%
1.9.5	На международном уровне	156 человек/ 13,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	381 человек/ 32,4%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	381 человек/ 32,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	78
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	1 человек/10%

1.17.2	Первая	5 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека/ 60%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 13,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137человека/ 100%

Образовательная деятельность



Главная цель дополнительного образования, реализуемого Областным эколого-биологическим центром (независимо от направленностей) – придать образовательной деятельности личностный смысл. В связи с этим в образовательном процессе используются личностно-ориентированное обучение с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий, проектная деятельность, проблемное обучение, элементы технологии программированного обучения (блочное и модульное обучение), игровые технологии. В зависимости от возраста учащихся формы проведения занятий также различны:

- Для учащихся 5-10 лет это: беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; игра-имитация ("Моделирование случаев из жизни", "Стихийное бедствие", "Путешествие во времени"); викторины, соревнования, конкурсы, мастерские, тематические праздники.

- Для учащихся 11-14 лет: тематическая дискуссия, учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; виртуальная экскурсия; тематические задания по подгруппам, «живая газета», экскурсия в прошлое.

- Для учащихся 15-18 лет: проблемная лекция; пресс-конференция; практикум; тематическая дискуссия; защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, своей выставки, проекта и т.п.), брифинг, аукцион идей, бенефис, телемост, панорама, репортаж, диалог, устный журнал, занятия, основанные на имитации деятельности различных организаций (следствие, патентное бюро, ученый совет).

Сформировано образовательное поле «Блогосферы». Учебные группы среднего и старшего возраста под руководством педагогов создают страницы в соц. сетях для дополнительного общения по проблемам занятий.

Контингент учащихся

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа Центра может быть реализована начиная с дошкольного возрастного уровня и заканчивая уровнем старшекласников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Учебный год	до 7 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-17 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	85	10,8	314	40	333	42,4	50	6,4
2020-2021	115	9,4	415	34,1	399	32,8	284	23,3
2021-2022	72	6	472	42	318	28	272	24

В таблице не учтены 3 учащихся достигших 18 лет, они составляют 0,2% от общего числа учащихся Центра.

В связи с оборудованием в Центре 4 кабинетов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020 – 2021 учебном году численность учащихся возросла на 432 человека. В 2021 – 2022 учебном году численность учащихся сохраняется на том же уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности Эколого-биологического центра, как областного учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на областном уровне. Поэтому образовательная деятельность Эколого-биологического центра является, осуществляется двух формах: образовательная деятельность очных объединений учащихся Эколого-биологического центра и образовательная деятельность объединений учащихся Калужской области, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).



Как видно из модели образовательная деятельность Эколого-биологического центра представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и дистанционного), что является инновационным инструментом

обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в Калужской области.

В первом полугодии 2021 года в учреждении по учебному плану – 1217 учащихся (1107 физических лиц), которые осваивают 25 дополнительных общеразвивающих программ, включены в работу 88 учебных групп. Во втором полугодии 2021 года в учреждении по учебному плану – 1217 учащихся (1137 физических лиц), которые осваивают 31 дополнительную общеразвивающую программу, включены в работу 81 учебной группы. Количество педагогических часов – 243 (включая дистанционное образование).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования Эколого-биологического центра, направлены на формирование у учащихся компетенций, необходимых для их самореализации и имеющих как общую направленность, так и специальную, востребованную в области сельского и лесного хозяйства, изучения и сохранения окружающей среды (приложение 1).

Все программы можно сгруппировать по четырем направленностям:

- **Естественнонаучная** – формирует научное мировоззрение на основе естественнонаучных знаний, приучает к природоохранной деятельности, сохранению природных ресурсов.
- **Социально-гуманитарная** – обеспечивает начальное овладение предпочитаемыми видами деятельности (студии раннего развития), углубленное изучение предметных областей культурологической и социальной областей, знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, расширяет знания по философии, филологии, истории, искусствоведению, лингвистике, литературоведению, социологии, журналистике, этнокультуре, обществознанию, психологии, включает лидерские и организаторские практики, освоение медиа-информационных технологий, профессиональную ориентацию.
- **Туристско-краеведческая** – предоставляет знания из области теоретического и практического туризма, краеведения, технологию разработки и прокладки экологических троп, знание музейной и экскурсионной деятельности.
- **Художественная** - формирует компетенции в области искусств, умения в художественном и декоративно-прикладном творчестве, ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Анализ динамики количества учащихся по направлениям деятельности ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» показал, что в течение последних трех лет наиболее популярной остается естественнонаучная направленность.

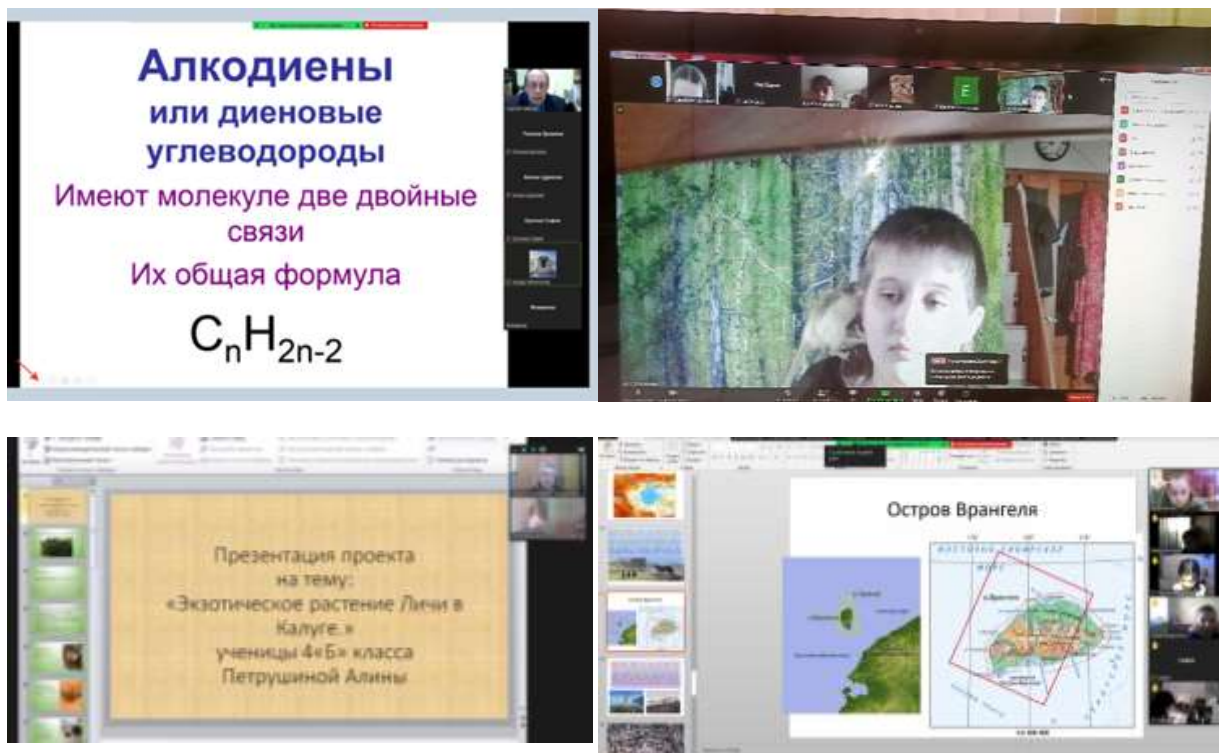
Направление	Количество обучающихся \ год		
	2019	2020	2021
Естественнонаучное	366 (на конец года 478)	478 (на конец года 793)	793 (на конец года 818)
Туристско-краеведческое	15 (на конец года 0)	0 (на конец года 45)	45 (на конец года 15)
Художественное	177 (на конец года 148)	148 (на конец года 250)	250 (на конец года 204)
Социально-гуманитарное	144 (на конец года 159)	159 (на конец года 129)	129 (на конец года 180)
ИТОГО	785	1217	1217

Одной из перспективных задач развития дополнительного образования детей является качественное повышение эффективности образовательного процесса и

обновление содержания интерактивным компонентом. Эта задача может быть решена через эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике дополнительного образования детей.

Именно поэтому одной из организационных форм реализации образовательной программы Центра являются областная дистанционная школа «ЭкоДистанция». Благодаря широкому распространению интернет-технологий, дошедших до всех населенных пунктов Калужской области, обучение в дистанционной школе стало доступным школьникам вне зависимости от места их проживания.

Занятия в дистанционной школе «ЭкоДистанция» проходят в режиме реального времени, в форме вебинаров на платформе «Zoom». Школьники имеют возможность видеть и слышать преподавателя, просматривать демонстрируемые им презентации, рисунки и другие файлы, задавать вопросы голосом и письменно в режиме чат, участвовать в опросах, выполнять задания и упражнения, консультироваться с преподавателем по своим файлам (например, фотографиям животных, черновикам решенной задачи или тексту исследовательской работы), а также скачивать материалы занятий. Участник может вернуться к результатам занятия и по его окончании.



В 1 половине 2021 года обучение реализовывалось по следующим дополнительным общеобразовательным программам «Дети Земли – дети Вселенной», «Архитектура живых систем», «Ветеринария», «Эксперименты вокруг нас», «Экоигралочка», «Зеленый стартап», «Химия в промышленности и быту», «Экспресс 9 биология». Охват обучающихся 234 человека. Во 2 половине 2021 года – по программам «Дети Земли – дети Вселенной», «Архитектура живых систем: растения», «Основы ветеринарии», «Эксперименты вокруг нас», «Экоигралочка», «Решение химических задач», «Химия в промышленности и быту», «Экспресс 9 биология», «Экспресс 11 биология», «Вопросы обществознания», «Психология для старшеклассников», «Оператор туризма», «Дистанционный зоопарк», «На приеме у Айболита». Охват обучающихся 392 человека.

Через вебинары проходили также консультации по индивидуальным учебно-исследовательским работам.

Работа в Эколого-биологическом центре не прерывается в каникулярное время. Особыми формами образовательно-досуговой деятельности учащихся Центра в каникулярное время стали каникулярные клубы и профильные тематические смены.

Организация каникулярной занятости

В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично.

В дни осенних, весенних и летних каникул на базе учреждения работает каникулярный клуб «Эколята» для детей от 6 до 11 лет. Работа в клубе осуществляется в соответствии с программой, цель которой организация полноценного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей. Для детей организуются экскурсии в музеи, театры, спортивные эстафеты. Для создания творческой атмосферы и праздничного настроения проводятся различные мероприятия в формате интерактивных игр, квестов, викторин, мастер-классов. С удовольствием ребята занимаются в творческих мастерских по рисованию, бисероплетению, лепке, бумагопластике и декоративно-прикладному творчеству.



С целью вовлечения школьников в исследовательскую, эколого- просветительскую и природоохранную деятельность для учащихся старших классов в период весенних и летних каникул был организован профильный лагерь «Экологический патруль». Программа лагеря была насыщенной. Организованы экскурсии в - ботанический сад КГУ им. К.Э. Циолковского (минералы, окаменелости, растения – обитатели разных континентов и климатических зон), экскурсия по городу Калуге (парк культуры и отдыха, Березуйский овраг) с целью изучения физиологических особенностей растений города, беспозвоночных животных города (насекомые, моллюски)), в химическую лабораторию КГУ им. К.Э. Циолковского, занятия по исследованию водопроводной воды с помощью комплекта датчиков «Экологический патруль», экскурсия в мини-зоопарк, где ребята познакомились с различными пернатыми, грызунами, черепахами и другими обитателями мини-зоопарка, работа с микроскопами (изготовление микропрепаратов).



Вопрос ранней профориентации детей старшего школьного возраста имеет особое значение в современной образовательной системе. Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Для многих ситуация выбора оказывается непростой и требует поддержки. Чтобы помочь старшеклассникам сделать этот непростой шаг с 1 июня по 14 июня на базе Областного эколого-биологического центра для учащихся 8-11 классов проходила профильная смена «Старт-Ап моего успеха». Участникам смены предоставляется возможность выстраивания профессиональной траектории личностного развития. Этому способствует проведение совместных мероприятий, экскурсий, практико-ориентированных занятий участников лагеря с преподавателями калужских вузов: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, КГУ им. К. Э. Циолковского, а также специалистами ГАПОУ «Калужский базовый медицинский колледж», Калужском коммунально-строительном техникуме им. И.К. Ципулина. В 2021 году было организовано знакомство с государственными структурами на примере Управления Федеральной службы судебных приставов по Калужской области. Знакомство с профессией актёра, режиссёра, декоратора, гримёра, костюмера у старшеклассников состоялось в Калужском областном драматическом театре. На телерадиокомпании НИКА ТВ состоялось знакомство с работой монтажёров, режиссёров, сценаристов, журналистов.

Программа профильной смены была насыщенной, познавательной и увлекательной. Надеемся, что полученная информация поможет ребятам в выборе будущей профессии.



Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Центра

В ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» продолжает реализовываться региональный проект «Развитие движения WorldSkills и JuniorSkills в Калужской области». Развитие проекта идет по трем компетенциям: Администрирование отеля, Ветеринария и Флористика. В рамках проекта с учащимися 10-12 лет (Администрирование отеля) и 14-16 лет (Ветеринария и Флористика) проходят обучающие занятия для подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Калужской область, который в 2021 году проходил с 08.11.2021 по 12.11.2021гг.

Компетенцию «Администрирование отеля» курирует ПДО Хохлова Лариса Валерьевна. Конкурсанты данной компетенции выполняют работу администратора отеля, менеджера по бронированию номеров, а также принимают управленческие решения в различных ситуациях. В 2021 году ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» представлял Разоренов Владислав (педагог-наставник Жарова Виктория Андреевна), занявший 2 место.



Компетенцию «Ветеринария» курирует методист Жулина Ольга Васильевна. В ходе подготовки к чемпионату в 2021 году учащиеся определяли количество нитратов в овощах и фруктах, проводили клинический осмотр сельскохозяйственных животных, птиц (курица) и мелких домашних животных (собака), выполняли манипуляции в ране (накладывали швы на кишечнике кошки и повязки), учились готовить лекарственные формы.



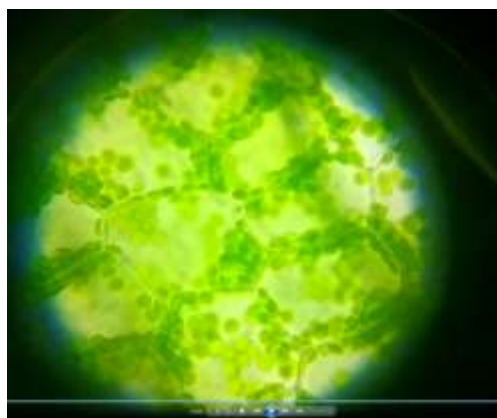
Все участники чемпионата проходили обучение в объединении «Основы ветеринарии» в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (педагог Жулина О.В.) – Мухина Ирина, Матуляк

Алена, Гинятуллин Амир, Малышева Анастасия и Потапова Екатерина. Гинятуллин Амир представлял ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» и занял 2 место.



Компетенцию «Флористика» курирует методист Теплова Оксана Александровна. Для подготовки к чемпионату ребята отрабатывают навыки составления разнообразных флористических композиций в соответствии с конкурсным заданием и различной тематикой (яркие композиции на сосуде, красивые букеты, украшения из цветов для свадебной флористики). Однако учащиеся Центра в этом году в соревнованиях по данной компетенции не участвовали.

В 2021 году учащаяся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Казикова Арина под руководством ПДО Кусковой Екатерины Андреевны приняла участие в областном заочном конкурсе «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум» с исследовательской работой «Циклоз в клетке валлиснерии».



Целью работы являлось определение влияние света на скорость движения цитоплазмы в растительной клетке на примере Валлиснерии спиральной (*Vallisneria spiralis* L.). Арина проводила наблюдение ускорения движения цитоплазмы, воздействуя на клетку светом. В результате эксперимента наблюдался процесс циклоза в растительной клетке и изменение его скорости под влиянием освещенности. Казикова Арина стала призером конкурса.

Учащиеся объединения «Кристаллохимия» под руководством Кусковой Е.А. подготовили проект «Выставка кристаллов», которые ребята самостоятельно вырастили на занятиях.



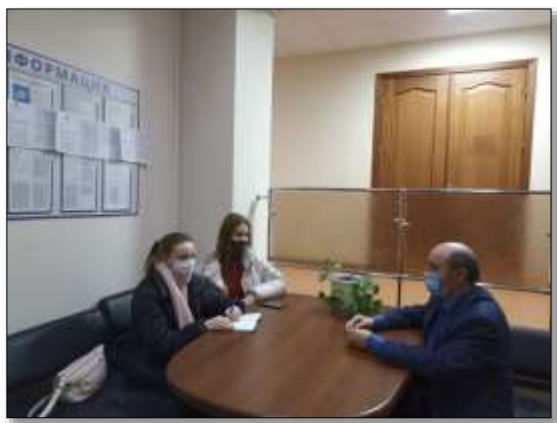


В апреле-мае 2021 года проходил областной заочный фестиваль-хакатон «Профи». Фестиваль-хакатон проводится для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по разным направлениям: «Робототехника», «Фото, видео, медиалаборатория», «Хайтек», «Компьютерный дизайн», «Автолаб», «Туризм», «Технология моды», «Флористика», «Ветеринария», «Агрономия», «Биотехнологии». Команда ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» в составе 3 человек: Сизова Надежда, Табачникова Дарья, Скворцова Ольга (педагог Пятернёва Анастасия Викторовна) подготовили проект «Комфорт-сад», где были предложены варианты оформления школьной территории с функциональными зонами (украшение территории клумбами с цветами, расположение лавочек, скамеек и других зон отдыха учащихся своей школы). Данный проект награжден дипломом лидера направления «Флористика».

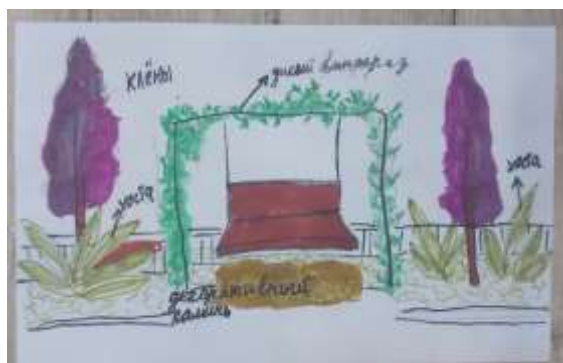
В ноябре 2021 года учащиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Воробьева Елизавета, Лесецкая Татьяна, Лукин Алексей (педагог Полётова Елена Владимировна), Малкова Софья, Сурикова Надежда, Петрова Алина, Петрова Олеся, Авдеева Виктория, Таратина Евгения (педагог Пименова Руслана Ивановна), Родина Полина, Пятернёва Алиса, Лучкина Мария (педагог Пятернёва Анастасия Викторовна) приняли участие в областном заочном фестивале-хакатоне «Старт в профессию – 2021».

Проектная работа Воробьевой Е., Лесецкой Т. и Лукина А. (педагог Полётова Е.В.) «Как наполнить продуктовую корзину наших горожан экологически-чистыми продуктами?» была направлена на анализ рынка продаж овощей в городе. В ходе выполнения работы участники встретились с начальником отдела развития торговли, общественного питания и защиты прав потребителя г. Обнинска, провели анализы образцов овощей на нитраты с помощью нитрат-тестера СОЭКС, выяснили, где можно приобрести экологически-чистые овощи в городе. В результате конкурсного отбора ребята стали победителями в направлении «Агрономия».





В направлении «Флористика» от ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» была представлена проектная работа «Мой экорайон» учащихся: Родиной Полины, Пятёрнёвой Алисы и Лучкиной Марии (педагог Пятёрнёва А.В.). В проекте участники отразили особенности растительности своего населенного пункта, рассмотрели возможность создания экопарковок и вертикального озеленения (вьющиеся растения, которые будут защищать от прямых лучей солнца места отдыха (скамейки)). По результатам областного заочного фестиваля –хакатона команда получила сертификат участника.



В направлении «Биотехнологии» учащиеся: Малкова Софья, Сурикова Надежда, Петрова Алина, Петрова Олеся, Авдеева Виктория, Таратина Евгения (педагог Пименова Р.И.) представили проект «Город будущего. Безопасная косметика: правда или заблуждение». Цель проекта - изготовить безопасное косметическое средство. В ходе реализации проекта девочки провели опрос для выявления самого популярного косметического средства, изучили историю возникновения губной помады, ее первоначальный состав, изучили состав современной губной помады и предложили изготовить безопасную губную помаду. По результатам областного заочного фестиваля – хакатона команда получила сертификат участника.



В 2021 году учащийся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Морозов Ярослав (педагог Кузнецова Оксана Игоревна) принял участие в региональном отборочном туре конкурса «Юные техники и изобретатели» с исследовательским проектом «Влияние удобрений на ранние этапы роста растений на примере гороха посевного (*Pisum sativum*)». В ходе реализации проекта Ярослав выяснил, что подкормка органическими удобрениями не оказала влияния на прорастание семян и рост проростков по сравнению с поливом простой водой. Был сделан вывод от том, что на ранних этапах развития горох лучше всего поливать простой водой.





Участие учащихся в массовых мероприятиях различного уровня

В 2021 году в 51 массовом мероприятии различного уровня (6 – областных, 33 – всероссийских, 12 – международных) победителями и призерами стали – 335 учащихся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

В сравнении с прошлым годом количество участвующих в массовых мероприятиях учащихся увеличилось, возросло и количество победителей и призеров (что говорит о повышении качества подготовки работ). Качественный показатель участия в конкурсных мероприятиях обучающихся Центра составил 58%.

Уровень мероприятия	Участвовало	Победители и призеры
Областные (региональные)	159	22
Всероссийские	216	157
Международные	195	156
Итого в мероприятиях:		
В 2021 году	570	335
В 2020 году	569	297

Названия массовых мероприятий, количество победителей по каждому из них в таблице (приложение 2). Поименный список победителей конкурсных мероприятий представлен (приложение 3).

Интересно проанализировать качественный показатель участия учащихся разных направленностей в конкурсном движении:

Направленность	Количество победителей, призеров, лауреатов				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Туристско-краеведческая (очная)	0	6	0	0	6
Туристско-краеведческая (дистанционная)	0	3	0	0	3
Естественнонаучная (очная)	21	14	30	66	131
Естественнонаучная (дистанционная)	34	0	5	9	48
Художественная (очная)	0	15	20	31	66
Социально-гуманитарная (очная)	34	0	8	24	66
Социально-гуманитарная (дистанционная)	0	0	0	15	15
ИТОГО	89	38	63	145	335

Как видно из выше представленной таблицы, самым неудачным для участия в конкурсном движении является 2 квартал, поскольку он приходится на конец учебного года в общеобразовательных организациях и учащимся не хватает времени на подготовку качественных конкурсных работ. Также менее успешен в плане участия в конкурсном движении 3 квартал, поскольку, несмотря на то, что летнее время хорошо подходит для

самостоятельной практической деятельности, творческой активности, подать работы на конкурс возможно только в сентябре, а результаты редко приходят в этом же месяце.

Третий год учащиеся Центра становятся победителями мероприятий Международного дистанционного конкурса «Старт». Конкурс включает в себя разнообразные отрасли знаний и разные уровни их освоения. Востребованными оказались предметы математика, биология, обществознание и окружающий мир. Из 131 участника 115 стали победителями 1, 2, 3 степени, что, несомненно, является хорошим результатом.



Среди дистанционных мероприятий ежегодными для учащихся Центра стали: Всероссийские олимпиады по биологии для 5 – 11 классов и по окружающему миру для 1-2 и 3-4 классов «Вот задачка» Центра развития мышления и интеллекта.



В этом году зарекомендовали себя онлайн-олимпиады Центра развития мышления и интеллекта для детей разного возраста. Конечно, результаты таких олимпиад дети получают сразу после ее решения, но жесткость временных рамок вызывает нервность и, возможно, ухудшает результат. На этом же портале находятся многочисленные творческие конкурсы, в

которых участвуют учащиеся объединений социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Интересным опытом 2021 года для учащихся Центра явилось участие во Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии от Всероссийского СМИ «Буковкин». Результаты были весьма достойными из 10 участников 7 стали победителями и призерами. Новыми мероприятиями для учащихся Центра стали мероприятия Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет», Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по географии в номинациях «Многообразие стран», «Западная Европа».



Для учащихся, занимающихся по программам художественной направленности стали традиционными творческие конкурсы порталов «Арт-талант» и «Вот задачка».



Осенью 2021 года ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» осуществлял функции регионального оператора Всероссийского экологического диктанта. Около 40% учащихся Центра приняли участие в экологическом диктанте, многие из них получили дипломы победителей.



Система массовых мероприятий с учащимися Калужской области

В рамках Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися на 2021 год областным эколого-биологическим центром было проведено 21 массовое мероприятие:

1. Областной заочный этап Российского национального конкурса водных проектов 2021,
2. Региональный этап Всероссийской Акции движения «Сделаем вместе»,
3. Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»,
4. Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»,
5. Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»,
6. Областной заочный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»,
7. Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников,
8. Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),
9. Областной заочный этап Всероссийского сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»,
10. Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат»,
11. Областной заочный этап Всероссийского конкурса «АгроЮниор» (Юннат),
12. Областной этап Всероссийского слета юных экологов,
13. Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»,
14. Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
15. Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»,
16. Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды,
17. Областной заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Совместно с другими государственными образовательными организациями Калужской области областным эколого-биологическим центром проведены 4 мероприятия:

18. Областной фестиваль-хакатон «Профи»,
19. Региональный конкурсный отбор на VI Всероссийскую Конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (совместно с ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»),
20. Областные соревнования Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Флористика», «Ветеринария» и «Администрирование отеля»,
21. Областной фестиваль-хакатон «Старт в профессию».

За рамками Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися проведены:

- а. Региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по химии, ОБЖ, биологии, экологии, организация участия в заключительном этапе олимпиад.

б. Областная конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (секции: химия, медицина, биология, экология).

Областной заочный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2021

На конкурс представлено 28 работ из 21 образовательной организации из 12 муниципальных образований Калужской области из Куйбышевского, Тарусского, Перемышльского, Людиновского, Дзержинского, Малоярославецкого, Медынского, Боровского, Бяратинского, Сухиничского, Юхновского районов и г. Калуга. Награждены 2 победителя, 4 призера, 2 лауреата.

Победитель в основной номинации Тихонова Александра, МКОУ «Китежская СОШ» Бяратинского района, руководитель – Вараксина Ирина Ивановна, стала финалистом Всероссийского этапа конкурса.



Биологическая очистка сточных вод в сельской местности (на примере дер. Чумазово Бяратинского района Калужской области)

Из-за нехватки средств деревенские жители вынуждены сливать сточные воды в Чумазовский пруд, что приводит к его загрязнению.

Цель: Выявить как можно больше видов растений, подходящих для очистки сточных вод.

Задачи:

1. Выявить как растения очищают и дочищают сточные воды.
2. Выявить наиболее эффективные разновидности растений, способные жить в условиях загрязнённости.

Гипотеза: В условиях деревенской жизни для очистки сточных вод будет наиболее эффективна биологическая очистка с помощью растений.

Станция глубокой биологической очистки

- Очищает сточные воды на 95 %
- Отсутствует запахов
- Не требует дорогостоящих грибов
- Не требует дорогостоящих бактерий
- Не требует дорогостоящих ферментов
- Не требует

Накопительные септики

Сами по себе септики ничего не очищают, они служат накопителем и с помощью жетона насосной машины сточные воды попадают в централизованную канализационную систему.

Принцип работы основан на циркуляции воды и применении бактерий или (ферментов), золотых колёшек, баггеров, дождевых червей и прочего.

- Сложно и дорого в эксплуатации
- Занимают много места
- Нуждается в регулярном обслуживании
- Шумные

растения

- Экологически безопасны
- Красиво и эстетично
- Экономичны
- Восприимчивы к различным условиям внешней среды
- Требуют незначительных усилий
- В осенний и зимний периоды работоспособность снижается до 70%

Растения нуждаются в постоянном уходе. Растения очищают сточные воды, ведь даже после полного завершения своего цикла (сезона) не придётся скрывать, закапывать или перерабатывать. Они просто дадут вам

Финал 2021 - 3й день

Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Областной заочный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» проходил в рамках «Десятилетия детства», главной темой которого являлся – Космос. На форуме 2021 года было оценено 2159 работ участников из 186 образовательных организаций из 23 муниципальных образований Калужской области (Боровский, Дзержинский, Жиздринский, Жуковский, Износковский, Кировский, Козельский, Куйбышевский, Людиновский, Малоярославецкий, Мещовский, Медынский, Мосальский, Перемышльский, Спас-Деменский, Сухиничский, Тарусский, Ульяновский, Ферзиковский, Хвастовичский районы и г. Калуга). Количество награжденных: 37 победителей, 110 лауреатов.

Конкурсная программа Форума в 2021 году включала в себя семь номинаций:

- литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» - 117 участников,
- конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» - 1713 участников,
- конкурс кинорепортажей, видеороликов «Эко-объектив. Близкий и далёкий космос» -13 участников,
- конкурс отдельных арт-объектов и композиций «Многообразие вековых традиций. Близкий и далёкий космос» -200 участников,
- конкурс коллекций костюмов «Современность и традиция» – 7 участников,
- конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральных постановок, сценок, выступлений агит-бригад «Природа. Культура. Экология. Близкий и далёкий космос» – 44 участников,
- конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Природа- бесценный дар, один на всех» -65 участников.

На Всероссийский и Международный этапы форума были направлены 16 работ в номинации «Зеленая планета глазами детей», 5 работ - в номинации «Многообразие вековых традиций», 3 – в номинации «Природа — бесценный дар, один на всех», 6 – в номинации «Природа. Культура. Экология», 2 – в номинации «Современность и традиции», 1 – в номинации «Эко-объектив», 4 – в номинации «Природа и судьбы людей».



Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников

В 2021 году на конкурсе, проводимом в очном формате, соревновались 29 команд образовательных организаций из 14 муниципальных образований Калужской области (Людиновский, Тарусский, Бярятинский, Хвастовичский, Жуковский, Кировский,

Боровский, Малоярославецкий, Юхновский, Дзержинский, Куйбышевский, Сухиничский районы, г. Калуга и г. Обнинск).

Награждены 1 победитель и 5 призеров. Победитель – команда МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги в составе Авакимовой Ксении, Тюриковой Александры, Глаголева Ильи, руководитель – Прокудина Наталья Сергеевна.



Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»

Тема конкурса 2021 года «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме». На конкурс принимались фотографии, демонстрирующие ситуации общения членов семьи с домашним питомцем. Всего было оценено 243 работы учащихся из 66 образовательных организаций из 18 районов Калужской области (Жуковский, Хвастовичский, Сухиничский, Куйбышевский, Медынский, Малоярославецкий, Дзержинский, Кировский, Перемышльский, Мосальский, Людиновский, Жиздринский, Думиничский, Мещовский, Брятинский, Юхновский, Ферзиковский, Козельский), г. Калуги и Обнинска. Количество награжденных - 26 (1 победитель, 2 призера, 23 лауреата).

Победителем конкурса стал Мазин Иван, учащийся МБОУ «СОШ №11» г. Калуги, руководитель Фокина Наталья Анатольевна.



Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»

Тема конкурса 2021 года «Здоровые дети помогают планете». На конкурс принимались работы, рассказывающие о том, как семья в своей повседневной жизни заботится об окружающей среде. (бережно относится к использованию воды, отдельно собирает мусор, участвует в волонтерских акциях по очистке природных зон и т.д.).

На конкурс были представлены 50 фоторабот учащихся из 23 образовательных организаций, из 10 муниципальных образований Калужской области (Мосальского, Малоярославецкого, Кировского, Людиновского, Сухиничского, Жуковского, Юхновского, Бярятинского районов, г. Калуги и г. Обнинска). Количество награжденных - 10 учащихся (1 победитель, 2 призера, 7 лауреатов).

Победителем стала Лосева Маргарита, учащаяся МКОУ «СОШ № 4» г. Людиново, руководитель Лосева Наталья Олеговна.



Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

В областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» с 11 по 14 мая приняли участие: 49 участников из 21 образовательной организации из 6 муниципальных образований Калужской области: Износковский, Кировский, Козельский, Мещовский, Перемышльский, Сухиничский районы и г. Калуги. Количество награжденных (победители, призеры) – 28 учащихся.



В компетенции «Флористика» приняли участие 12 участников из 8 образовательных организаций из 4 муниципальных образований Калужской области: Износковский,

Кировский, Мещовский, Сухиничский районов и г. Калуги. Конкурсантам выполняли модуль – спиральный букет на каркасе из живых цветов, трав и других природных материалов.

В оформлении также были использованы декоративные элементы из ткани, атласных лент, ветвей деревьев, флористической лозы. В своей работе конкурсанты использовали флористическое оборудование, которое было приобретено в рамках создания новых мест в образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». При оценке конкурсных заданий учитывались техника обработки материалов, выбор способов жизнеобеспечения срезанных цветов, соответствие выбранных материалов заданной тематике, цветовая и фактурная сочетаемость элементов.

В компетенции «Туризм» приняли участие 13 команд (26 участников) из 9 образовательных организаций 4 муниципальных образований Калужской области: Кировского, Козельского, Перемышльского, Сухиничского районов и города Калуги. Конкурсное задание состояло из 1 модуля – оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура, на выполнение которого было отведено 3 часа. Участники осуществили подбор пакетного тура для семейной пары и отправили своих клиентов отдохнуть, подышать горным воздухом, познакомиться с основными природными достопримечательностями и поправить здоровье на курортах Кавказских Минеральных Вод.



В компетенции «Ветеринария» приняли участие 9 учащихся в возрасте от 13 до 15 лет из 7 образовательных организаций г. Калуги.



Конкурс включал клинический осмотр кролика (нрав, упитанность, темперамент, равномерное распределение и цвет волосяного покрова (блестящий, тусклый), определение сердечного толчка, аускультация сердца, шумы, пульс, состояние носового зеркала, тип дыхания, состояние грудной клетки, аускультация легких, целостность костяка, постановка конечностей, наличие болевой и тактильной чувствительности, зрительный рефлекс, исследование слуха); наложение хирургических швов (натяжение при сшивании, ровность

швов по длине, качество узлов, прилегание краев раны); наложение бинтовых повязок (аккуратность, равномерность, плотность наложение, качество узла).



В компетенции «Администрирование отеля» областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» (далее – Конкурс) участвовало 15 учащихся из 5 образовательных организаций из Перемышльского района и г. Калуги. Компетенция «Администрирование отеля» представляет собой моделирование рабочей смены Администратора службы приёма и размещения гостей. Участники обслуживали гостей на этапах бронирования, размещения, оказывали помощь в процессе проживания, решали нестандартные ситуации, в которые попадал гость, отвечали на запрос бронирования и на жалобы гостей.



По итогам отбора были определены по 5 победителей и по 2 призера в компетенциях «Ветеринария», «Администрирование отеля» и «Флористика», а в компетенции «Туризм» - 5 команд победителей и 2 команды призера.

Областной заочный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

На конкурс было подано 12 работ из 11 образовательных организаций 11 муниципальных образований Калужской области (Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Кировского, Мещовского, Сухиничского, Ульяновского, Хвостовичского, Ферзиковского, Юхновского районов). Награждены 3 победителя и 3 призера.

Победителями конкурса стали: школьное лесничество «ДУБРАВА» МКОУ «СОШ № 8» г. Кирова под руководством Затолокиной Юлии Александровны, школьное лесничество «Галантус» МОУ «Ферзиковская СОШ» под руководством Селезневой Натальи Николаевны и школьное лесничество «ЛесОК» МОУ «Дудоровская СОШ» Ульяновского района под руководством Дорофеевой Ольги Викторовны.

Областной заочный этап Всероссийского сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»

На конкурс были представлены 12 работ из 8 образовательных организаций из Износковского, Медынского, Перемышльского, Сухиничского, Малоярославецкого районов и г. Калуги. Исследовательские работы были проведены как в открытом грунте, так и теплицах. В ходе исследований использовались сорта и гибриды агрофирмы «Семко» в соответствии с положением. В опытнических работах проводилось сортоиспытание не только с культурами, характерными для нашей местности, а также использовались культуры, которые в основном выращиваются в южных регионах нашей страны – арбузы и дыни. В конкурсе признали победителями 6 работ из разных номинаций. Все работы были направлены на Всероссийский этап конкурса.



Дипломами «Лучший сортоиспытатель» награждены: Хромоногина Вероника, МКОУ «Сильковская ООШ» Перемышльского района, руководитель Рамазанова Гулаят Гаджибакаровна и Зубкова Валерия, МОУ Кудиновская СОШ Малоярославецкого района, руководитель Апарушкина Галина Александровна.

Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат»



В конкурсе - выставке 2021 года приняли участие: 40 образовательных организаций области, из них 4 учреждения среднего профессионального образования, 26

общеобразовательных организаций, 10 дошкольных образовательных учреждений. По итогам конкурса награждены 8 победителей, 16 призеров и 10 дипломантов.

Победителями конкурса стали: МКОУ «Мокровская СОШ» Куйбышевского района, МКОУ «Извольская ООШ» Износковского района, МКОУ «Пеневичская СОШ» Хвастовичского района, МКОУ «СОШ» г. Юхнова, МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» Боровского района, МКДОУ «Перемышльский детский сад «Радуга», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Областной заочный этап Всероссийского конкурса «АгроЮниор» (Юннат)

На конкурс 2021 года были представлены 11 работ из 10 образовательных организаций муниципальных образований Калужской области (Бабынинского, Бярятинского, Думиничского, Износковского, Малоярославецкого, Медынского, Перемышльского, Сухиничского, Людиновского районов и г. Обнинска).

В конкурсе признали победителями 7 работ из разных номинаций. 3 победителя областного этапа конкурса «Юннат» прошли на Всероссийский этап конкурса, где защищали свои работы в дистанционном формате. Победителем от Калужской области стала – учитель МОУ «Войловская ООШ» Ликсанова А.Е.



По итогам конкурса был создан сборник исследовательских работ и размещен на сайте Центра.

Областной этап Всероссийского слета юных экологов

В 2021 году соревновались в дистанционном режиме 30 команд и 148 обучающихся из 30 образовательных организаций 11 муниципальных районов и городских округов Калужской области (Бабынинского, Износковского, Кировского, Козельского, Людиновского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Хвастовичского районов Калужской области, г. Калуги и г. Обнинска). Награждены 3 команды и 15 учащихся.

Победителем слета в командном зачете стала команда МКОУ «Перемышльская СОШ» в составе Акименковой Александры, Герасимова Тимофея, Самохиной Кристины, Литке Ренаты, Гринёвой Полины, руководитель команды Мирошниченко Наталья Васильевна.

Победителями в индивидуальном зачете стали: в номинации «Почвоведение» - Степанова Евгения, обучающаяся МБОУ «СОШ № 11» г. Обнинска, руководители Рассказова Марина Михайловна, Рыжова Екатерина Максимовна, в номинации «Ботаника» - Тесник Софья, обучающаяся МБОУ «СОШ № 13» г. Калуги, руководитель Бывалина Елена Евгеньевна,

в номинации «Зоология беспозвоночных» - Наумова Стефания, обучающаяся МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги, руководитель Пилина Наталия Владимировна,
в номинации «Зоология позвоночных» - Шувалова Кристина, обучающаяся НСП «Гармония» МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, руководитель Антонова Лидия Игоревна,
в номинации «Гидробиология» - Беспалова Дарья, обучающаяся МКОУ ДО «Сухиничский ЦДО», руководитель Хрипанцева Ольга Александровна.

Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»

В 2021 году на конкурсные мероприятия проекта было подано 442 работ из 106 общеобразовательных организаций (80 общеобразовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования и 20 дошкольных образовательных организаций) 19 муниципальных образований Калужской области (Бабынинского, Брятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, Хвастовичского районов, города Обнинска и Калуги).

Конкурсная программа включала 5 конкурсов. На фотоконкурс «Сохраним это чудо» было представлено 63 работы, на конкурс рисунков «Береги природу» - 310 работ, на конкурс проектов «Птичьи дом» - 8 работ, на конкурс «Поляна эколят» - 12 работ, на конкурс «Природа – это сказка» - 49 работ.



Леонов Александр. Лесная прогулка



Мосина Ольга. Венерин башмачок



Старшинова Ксения. Береги природу

По итогам всех конкурсных мероприятий были определены: 9 победителей, 18 призеров и 42 лауреата.

Победителями конкурса стали:

Леонов Александр, обучающийся МКОУ «Пеневичская ООШ» Хвастовичского района, руководитель Баловнева Виктория Сергеевна,
Батуков Егор, обучающийся МКОУ «Корневская ООШ» Жиздринского района, руководитель Першиков Михаил Сергеевич,
Мосина Ольга, обучающаяся МКДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Медынь, руководители Сингатуллина Екатерина Сергеевна, Кошелева Инна Александровна,
Телешун Егор, обучающийся МБОУ «СОШ № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, руководитель Макарова Александра Александровна,

Ерошкин Дмитрий, обучающийся МКОУ «Новослободская СОШ» Думиничского района, руководитель Харитоновна Наталия Ивановна,
 команда учащихся МКОУ «Хвастовичская СОШ» в составе Абрамова Михаила, Бушуева Ивана, Лилякова Захара, руководитель Серегина Наталья Викторовна,
 Попов Иван, обучающийся МОУ «Кудиновская СОШ» Малоярославецкого района, руководитель Гарифуллина Ия Александровна,
 Федун Георгий, обучающийся МБОУ «СОШ № 49» г. Калуги, руководитель Ложкова Светлана Викторовна,
 Ивчина Алина, обучающаяся МКОУ «Кировский лицей им. Ю.Е. Уборцева», руководитель Блохина Елена Викторовна.



Серегина Арина. Пустыня



Попов Иван Флорариум «Лазурная бухта»



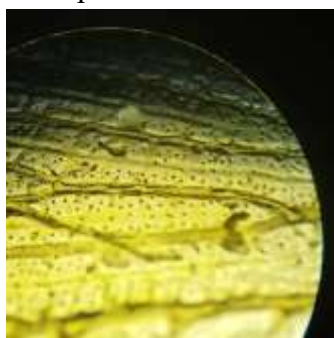
Батуков Егор

Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»

На конкурс были представлены 55 работ учащихся в возрасте от 10 до 18 лет из 29 образовательных организаций Людиновского, Тарусского, Малоярославецкого, Сухиничского, Хвастовичского, Кировского, Перемышльского, Куйбышевского, Дзержинского, Мосальского, Ферзиковского районов, города Обнинска и города Калуги. Конкурс проводится с целью подготовки учащихся Калужской области к использованию микроскопирования для решения задач научно-технологического развития России.

Количество награжденных:

- в возрасте от 10 до 13 лет – 1 победитель и 4 призера;
- в возрасте от 14 до 18 лет – 1 победитель и 4 призера.



Победителями конкурса стали:

- в возрастной категории от 10 до 13 лет: Макаркина Наталья, Поколенко Дмитрий, МБОУ «СОШ № 10» г. Обнинск, руководители - Безгалова Татьяна Александровна, Родикова Олеся Андреевна,
- в возрастной категории от 14 до 18 лет: Тесник Софья, ГАУ КО «Центр «Развитие» СП «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Калужской области», руководитель - Тесник Юлия Валерьевна.

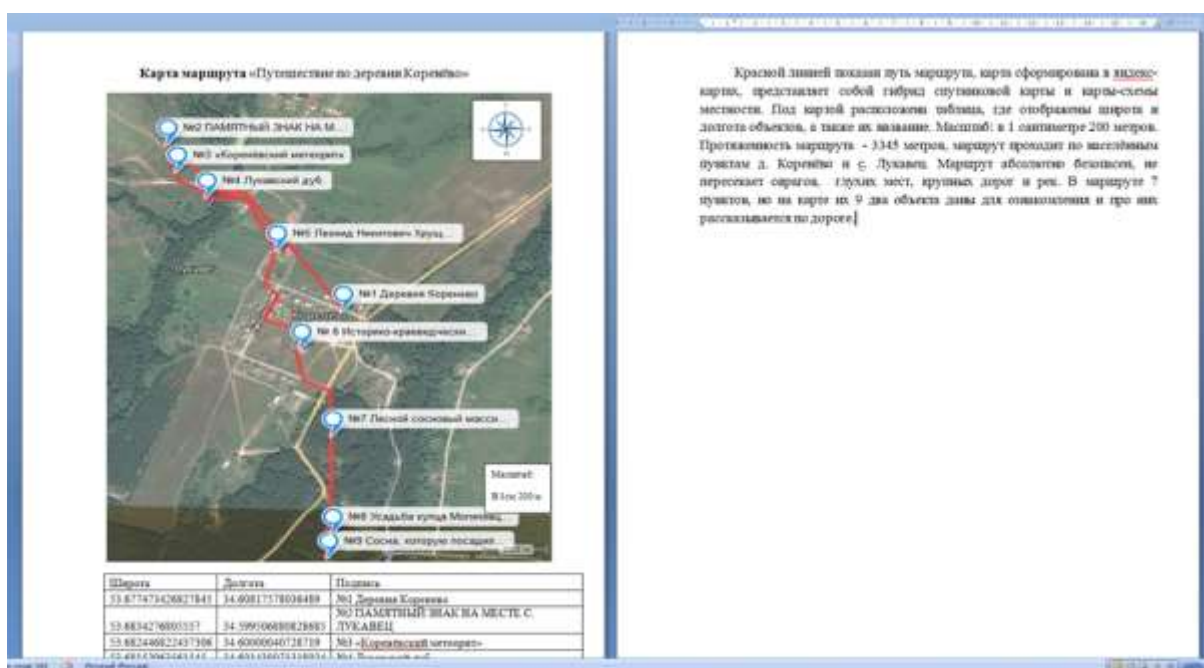
Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

В 2021 году на конкурс было представлено 56 работ учащихся из 33 образовательных организации 10-ти муниципальных образований Калужской области (Людиновского, Малоярославецкого, Кировского, Сухиничского, Жиздринского, Мещовского, Дзержинского, Хвастовичского, Перемышльского районов и г. Калуги).



Панкин Игорь, МКОУДО «Дом детского творчества», г. Киров

Награждены 22 учащихся (6 победителей, 6 призеров, 10 лауреатов).



*Карта маршрута «Путешествие по деревни Коренёво»
Батуков Егор, МКОУ «Кореневская ООШ»*

Победителями конкурса стали:

Сергунов Александр, обучающийся МКОУ «СОШ № 4», г. Людиново, руководитель Хрусталева Людмила Валерьевна,

Барина Елена, обучающаяся МКОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» г. Мещовска, руководитель Онегина Ирина Владимировна,

Степахина Злата, обучающаяся МКОУ «Корекозевская СОШ» Перемышльского района, руководитель Везеничев Сергей Валерьевич,
 Панкин Игорь, обучающийся МКОУДО «Дом детского творчества» г. Кирова, руководитель Панкина Елена Анатольевна,
 Письменная Софья, обучающаяся МКОУ «Панская ООШ-интернат» Малоярославецкого района, руководитель Гребенюк Алла Владимировна,
 Коняева Кристина, обучающаяся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» Дзержинского района, руководители Катыхина Татьяна Викторовна, Иванова Оксана Алексеевна.



**Кукла «Товарчаночка»
 Коняева Кристина, МКОУ «СОШ №1» п. Товарково**



**Цуканова Яна, «Кудринская СОШ»,
 Мещовского района**

11 апреля 2022 года состоялся финал Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». К участию в финальном этапе приглашались 63 участника – представители от 37 субъектов Российской Федерации. Финальный этап конкурса ММР проходил в дистанционном режиме в формате видео-конференции.



Калужскую область
 представила учащаяся 10
 класса МКОУ
 «Корекозевская СОШ»
 Перемышльского района
 Степахина Злата,
 руководитель Везеничев
 Сергей Валерьевич.

В номинации «Экотрадиции» Степахина Злата представила работу «Деревянная карта административных районов Калужской области».

Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

В 2021 году в конкурсе участвовали 39 учащихся из 27 образовательных организаций 12 муниципальных образований Калужской области (Людиновского, Жиздринского, Кировского, Малоярославецкого, Перемышльского, Сухиничского, Бабынинского, Жуковского, Мосальского, Износковского районов).

По итогам конкурса были определены 9 победителей и 9 призеров. Победителями конкурса стали:

Косолапова Дарья, обучающаяся МБОУ «СОШ № 26» г. Калуги, руководитель Тесник Юлия Валерьевна,

Петросян Виктория Вачегановна, учитель биологии и химии МОУ «Износковская СОШ», Николаева Варвара, обучающаяся МКОУ «СОШ № 1» г. Людиново, руководитель Глотова Ирина Евгеньевна,

Думачева Кристина, и Федосов Денис обучающиеся МКОУ «СОШ № 4» г. Людиново, руководитель Хрусталева Людмила Валерьевна,

Федотова Валерия, обучающаяся МОУ «СОШ № 2 им. А.И. Берга» г. Жукова, руководитель Паршина Наталья Владимировна,

Кривенцев Егор, обучающийся МКОУ «СОШ № 8» г. Кирова, руководитель Затолокина Юлия Александровна,

Ефимов Никита, обучающийся МКОУ «Войловская ООШ» Людиновского района, руководитель Ликсанова Анна Егоровна,

Дрянева Дарья, обучающаяся МКОУ «Перемышльская СОШ», руководитель Мирошниченко Наталья Васильевна.

Номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»



Кривенцев Егор, МКОУ «СОШ № 8» г. Киров

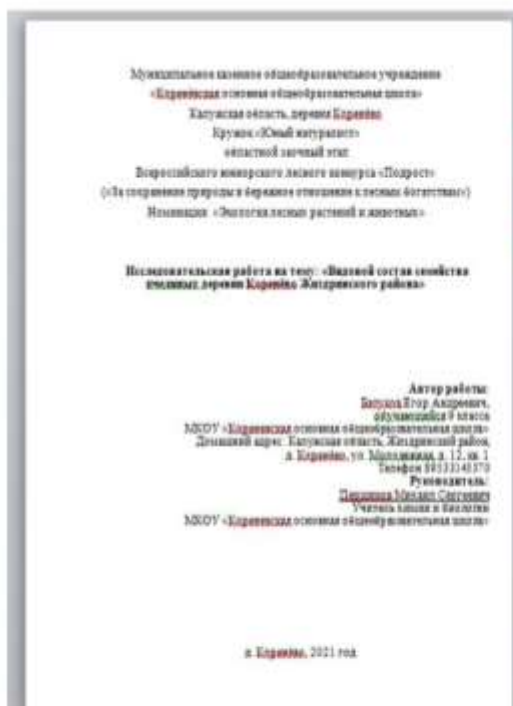
Номинация «Ботаника и экология растений»



Ефимов Никита, МКОУ «Войловская ООШ», Людиновского района

Областной заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

В 2021 году на конкурс было представлено 11 работ из 8 образовательных организаций 7 муниципальных образований Калужской области (Думиничского, Жиздринского, Износковского, Козельского, Людиновского, Мещовского, города Калуги). Определены 2 победителя и 2 призера.



Победителями стали:

Батуков Егор, учащийся МКОУ «Корневская ООШ» Жиздринского района, руководитель Першиков Михаил Сергеевич и Сычев Денис, учащийся МКОУ «Думиничская СОШ № 2», руководитель Федченкова Ирина Витальевна.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области

В 2021 году ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» традиционно организовывал работу трех площадок: «Флористика», «Администрирование отеля», «Ветеринария».

Соревнования в компетенции «Флористика» проходили на площадке ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И. К. Ципулина» по адресу: г. Калуга, ул. М. Жукова, д.53. В течение соревновательных дней участники демонстрировали свои умения в составлении разнообразных флористических композиций в соответствии с конкурсным заданием и тематикой. В результате участники представили на оценивание компетентному жюри свои работы: яркие композиции с использованием горшечных растений, красивые букеты, украшения из цветов для свадебной флористики, композиции на напольной вазе. Участниками в данной компетенции были учащиеся из Износковского, Кировского, Сухиничского районов и г. Калуги. Все ребята были победителями областного отборочного конкурса «Мастерство без границ», а на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области 2021 достойно представили свои умения и навыки в данной профессиональной области.



По результатам чемпионата места распределились следующим образом:

- 1 место (золото) - Шематухина Оксана, МКОУ ДО «Сухиничский ЦДО»;
- 2 место (серебро) - Портнова Марина, «МОУ Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»;
- 2 место (серебро) - Армеро Софья, МБОУ «СОШ № 50» города Калуги.



Чемпионат по компетенции Ветеринария проходил на площадке ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» по адресу: г. Калуга, ул. Терепецкая, д. 10. Чемпионат включал следующие задания: клинический осмотр собаки, клинический осмотр курицы,

ревизия и ушивание операционной раны, наложение повязок, приготовление лекарственных форм, определение нитратов в продуктах растительного происхождения.



По результатам чемпионата места распределились следующим образом:

- 1 место (золото) – Матуляк Алена, МБОУ «СОШ № 50» города Калуги;
- 2 место (серебро) – Гинятуллин Амир, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»;
- 3 место (бронза) – Малышева Анастасия, МБОУ «Лицей № 48» города Калуги.

Компетенция «Администрирование отеля» представляет собой моделирование рабочей смены Администратора службы приема и размещения гостей, на протяжении которой, участник взаимодействует с гостями, а также координирует работу служб отеля в стандартных и экстраординарных ситуациях. Конкурсанты чемпионата по компетенции «Администрирование отеля» выполняли работу администратора, менеджера по бронированию, а также принимали управленческие решения в различных ситуациях. В Региональном чемпионате приняли участие учащиеся из г. Калуги и Перемышльского района.

По результатам чемпионата места распределились следующим образом:

- 1 место (золото) – Дервянко Ольга, МБОУ «СОШ № 21» города Калуги;
- 2 место (серебро) – Разоренов Владислав, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»;
- 3 место (бронза) – Гаврикова Валерия, МКОУ «Перемышльская СОШ» города Калуги.



1 декабря в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» состоялось торжественное награждение победителей, призеров и участников Регионального чемпионата Ворлдскиллс в компетенциях «Администрирование отеля», «Ветеринария» и «Флористика» в возрастной категории «Юниоры». Для участников - жителей города Калуги награждение было очным, а участники из Износковского, Сухиничского и Перемышльского районов подключились онлайн и провели церемонию награждения на местах.

Областные фестивали-хакатоны «Старт в профессию», «Профи»

Разработаны специально для участия команд обучающихся – участников проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей. Проводились совместно с ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина». Охват - 319 обучающихся из 16 муниципальных районов и двух городских округов.

В фестивале-хакатоне «Профи» по направлениям работы Центра победили 4 команды:

в направлении «Флористика» - команда МКОУ «СОШ № 12» г. Сухиничи под руководством Ершовой Зенфиры Александровны и Руденко Ольги Николаевны,

в направлении «Агрономия» - команда МКОУ ДО «Сухиничского ЦДО» под руководством Ершовой Зенфиры Александровны,

в направлении «Биотехнологии» - команда МОУ СОШ № 2 имени А.Н. Радищева г. Малоярославца под руководством Проценко Веры Владимировны и команда МБОУ «СОШ № 10» г. Обнинска под руководством Безгаловой Татьяны Александровны и Голицыной Ирины Борисовны.

В фестивале-хакатоне «Старт в науку» всего были определены три команды победителя, из них две по направлениям работы Центра: команда ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», руководитель команды - Полётова Елена Владимировна и команда МКОУ «СОШ № 12» г. Сухиничи, руководитель команды - Ершова Зенфира Александровна.

Областные экологические акции

В соответствии с Планом на 2021 год ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» организовал проведение следующих областных акции: «Всемирный день знаний о лесе в рамках Международного дня леса», «Международный День Птиц», «Всемирный день защиты животных», Областная природоохранная акция «Ёлочка живи!» и Всероссийская Акция движения «Сделаем вместе».

Областная экологическая акция «Всемирный день знаний о лесе в рамках Международного дня леса»

21 марта 2021 года в образовательных организациях Калужской области прошли мероприятия, посвященные Международному дню леса.

В текущем году в мероприятиях, посвященных Международному Дню леса, приняли участие: 137 образовательных организаций из 24 муниципальных районов и городских округов Калужской области (Барятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, Ульяновского, Ферзиковского, Хвастовичского, Юхновского, г. Калуги и г. Обнинска) из них: 99 – общеобразовательных организаций, 32-детских сада, 6 – организаций дополнительного образования. Всего в акции приняли участие 14507 детей. Активными участниками акции стали члены школьных лесничеств из Думиничского, Дзержинского, Козельского, Малоярославецкого, Мещовского, Ферзиковского, Кировского и Хвастовичского районов.

Педагогами проводились всевозможные беседы и уроки о значении леса для животных и человека, о правилах поведения человека в природе, также особое внимание уделялось лесным пожарам и весенним поджогам сухой травы, занимательные конкурсы и викторины, посвященные лесной теме. Были организованы экскурсии в природоохранные и парковые зоны своих населенных пунктов, экологические конференции. Кроме того, ребята с большим удовольствием делали поделки из природных материалов, проектировали, рисовали рисунки, плакаты, посвященные бережному отношению и защите леса.

Активное участие образовательных учреждений в мероприятиях, проводимых в рамках Международного дня леса, способствует воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к лесам, активизации деятельности по неистощимому использованию, сохранению и устойчивому развитию лесов в интересах нынешнего и будущего поколений.





Областная экологическая акция «Международный День Птиц»

В марте-апреле в Калужской области прошла ежегодная акция, посвященная международному дню птиц. Акция традиционно носила массовый характер. В этом году приняли участие 1050 обучающихся образовательных организаций Малоярославецкого, Людиновского, Боровского, Кировского, Спас-Деменского, Козельского, Юхновского, Перемышльского, Думиничского, Сухиничского, Ферзиковского, Мещовского районов и г. Калуги.

Лидерами акции стали МКОУ «Кудиновская СОШ» Малоярославецкого района (198 и 9 педагогов), МБОУ «СОШ № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги (188 обучающихся и 7 педагогов), детский сад № 18 «Аленушка» Боровского района г. Ермолино (68 обучающихся и 5 педагогов).



МБОУ «СОШ №6» г.Калуга



Детский сад «Солнышко» г.Сухиничи

В МКОУ «Кудиновская СОШ» Малоярославецкого района ребята узнали об истории праздника, совместно с родителями сделали скворечники и развесили их на пришкольном участке. В этот день голоса птиц звучали в коридорах школы. Выставка рисунков «Удивительный мир птиц» показала активность ребят в изучении и изображении птиц. В школе прошли и другие мероприятия: квест - игра «Здравствуйте, птицы», презентация проектов «Необычные птицы мира», викторина «Знатоки птиц», КВН «Птичий базар». Все участники были награждены памятными сертификатами.

Члены школьного лесничества «Ёлочка» МКОУ «Думиничская СОШ № 2» Горбачёва Наталья и Ляшко Полина провели «Птичий квест» для учеников 1-4 классов. Ученики начальных классов изготовили коллаж для участия в электронной выставке творческих работ на тему «Птицы нашего края», а старшеклассники выпустили газету, листовки, подготовили информационный стенд. Учитель технологии Кузуб Василий Николаевич провел мастер-класс по изготовлению в школьной мастерской скворечников, которые члены школьного лесничества «Ёлочка» развесили на прилегающей к школе территории. Учитель биологии Торина Екатерина Александровна подготовила лекторий «Это всё о птицах» для учеников 7-11 классов. Руководитель школьного лесничества Федченкова Ирина Витальевна организовала мероприятие «Своя игра. Птицы» для учеников 5-6 классов. Ребята после игры посмотрели видеорепортаж о птицах.



МКОУ «Думиничская СОШ №2»



МКОУ «Асмоловская СОШ»,
Барятинский район

В рамках акции в образовательных организациях прошли классные часы, беседы. Ребята участвовали в квестах, играх, делали стенгазеты. Для участия в выставке работ в экологический центр присылали фотоколлажи с изображением птиц.



1 апреля обучающиеся начальной школы МКОУ «СОШ № 2», г. Жиздра приняли участие в праздновании Международного дня птиц. В рамках мероприятия учащиеся познакомиться с ролью птиц в жизни человека и природы, а также подготовили и тематико-организмическую заставку для ютуб.

1 апреля обучающиеся 5 класса в рамках празднования Международного дня птиц приняли участие в творческой форме эссе-конкурса «Мои любимые птицы».

МКОУ «СОШ № 2» г. Жиздра



Кривошеев Кирилл, 3 «В»
МКОУ «Средняя школа №3» г.Людиново

Ермоchenko Роман, 3 «В»
МКОУ «Средняя школа №3» г.Людиново

Под руководством воспитателей дети дошкольного возраста рисовали рисунки, изготавливали поделки, создавали коллажи «Дети и птицы», становились участниками тематических бесед.

Областная акция «Всемирный день защиты животных»



Хритonenkova Юлиана, Зкласс,
МКОУ ДО Мосальский ДТ



Гордеева Анастасия МКОУ "ООШ" с. Климов
Завод Юхновского района

Международный день защиты животных отмечается ежегодно 4 октября. Чтобы обратить внимание на проблемы диких животных, Центр рекомендовал провести различные мероприятия: беседы, викторины, круглые столы, классные часы, экскурсии в

зоопарки. В рамках акции также проведена электронная выставка рисунков под названием «По тропинкам Национального парка «Угра». Выставка рисунков размещена для просмотра ВКонтакте: <https://vk.com/koebcu>.

В проведении акции приняли участие 14 муниципальных образований нашего региона: Боровский, Думиничский, Дзержинский, Жиздринский, Куйбышевский, Кировский, Малоярославецкий, Мосальский, Медынский, Мещовский, Сухиничский, Хвастовичский, Юхновский районы и г. Калуга. Наиболее массово акция прошла в г. Калуге, в Малоярославецком и в Жиздринском районах.

Общее количество участников составило 1550 человек. Среди них 1489 учащихся из 43 образовательных организаций Калужской области и 61 педагог. Среди организаций принявших участие:

- 14 дошкольных образовательных организаций из Боровского района, Малоярославецкого, Сухиничского, Медынского районов. Среди них можно выделить МДОУ «Детский сад № 15 «Звёздочка» г. Ермолино, МДОУ «Детский сад № 11 «Лесная сказка» г. Балабаново, МДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» г. Балабаново-1.
- 6 организаций дополнительного образования: МКОУ ДО Мосальский дом творчества, МБУ ДО «ЦВР» им. Героя Советского Союза В. Петрова г. Малоярославец, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, МКОУДО «Дом детского творчества» г. Киров, МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»;
- 23 средних и основных общеобразовательных школы области.

Ежегодно одним из самых активных участников акции становится МКОУ «Думиничская СОШ № 2», где под руководством членов школьного лесничества организуются круглые столы (темой этого года стало обсуждение вопросов жестокого обращения с животными), ученики 6-7 классов выпустили листовки с призывами бережного отношения к животным, между командами учеников 8 класса прошла Своя игра «Эти забавные животные». Ребята проверили свои знания в области знаний о животных родного края, их образа жизни, среды обитания, а также способов их защиты и охраны.

Методисты МКОУ ДО Мосальский дом творчества организовали проведение экологической акции «Всемирный день защиты животных» на базе МКОУ «Мосальская СОШ № 2». Темой для мероприятия стал символ экологических акций – бородачатая неясыть, которая является истинным украшением наших лесов.



Старшая группа МКДОУ "Детский сад "Колокольчик" п. Середейский Сухиничского района. Помощь для бездомных животных в рамках проведения экологической акции



Воспитатели МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Середейский Сухиничского района провели занятия по рисованию и изготовлению стенгазет, где отражали насколько важно для человека общение с животными. Из этих работ была организована выставка. В течение акции с детьми проводились тематические беседы на темы «Домашние питомцы», «Помогите бездомным животным», «Красная книга», «Защита животных». Педагоги

показали презентации и видео, отображающие нелегкую жизнь животных, о браконьерах и охотниках, читали художественные произведения по данной теме. Ребята предлагали возможные пути решения проблемы: подкармливать, брать домой, попытаться поискать их хозяев, штрафовать тех, кто плохо обращается с животными и т.д. Силами детей, родителей и сотрудников детского сада для приюта бездомных животных, который находится в г. Сухиничи были собраны и переданы корма для кошек и собак. Такая акция впервые была проведена в детском саду впервые, и детям очень понравилось. Они искренне переживают за братьев наших меньших.

В МДОУ «Детский сад № 7 «Василёк» г. Балабаново была проведена сюжетно – ролевая игра «Больница для животных», защита проектов «Животные Арктики и Антарктики»; «Животные из Красной книги Калужской области»; «Птицы из Красной книги Калужской области». В ходе проектов, совместно с родителями, детьми были подготовлены сообщения и иллюстрации о краснокнижных представителях фауны, о среде обитания разных животных. Дети рисовали зубров, белых медведей. Сделали аппликации бобров, китов, косаток.



*МКОУ "Остроженская СОШ", 6 класс,
Дзержинский район*



*Лобанов Денис МДОУ Детский сад
"Радуга" г. Балабаново
Боровского района*

В областной электронной выставке рисунков «По тропинкам Национального парка «Угра» участвовали 241 человек. Лидером стал Боровский район – 69 рисунков и коллективных работ, г. Калуга – 35 рисунков, Сухиничский район – 29 работ и Малоярославецкий район - 28 работ, Хвостовичский район – 20 работ.

Областная природоохранная акция «Ёлочка живи!»

В декабре 2021 г в очередной раз прошла природоохранная акция «Ёлочка живи!». В акции приняли участие 14 669 обучающихся и педагогов из 130 образовательных организаций: 108 общеобразовательных, 8 организаций дополнительного образования, 14 дошкольных организаций из 21 муниципального образования области (Боровский, Дзержинский, Думиничский, Жиздринский, Жуковский, Износковский, Кировский, Козельский, Куйбышевский, Людиновский, Малоярославецкий, Медынский, Мещовский, Мосальский, Перемышльский, Сухиничский, Тарусский, Хвостовичский, Юхновский районы, г. Обнинск и г. Калуги).

В рамках акции проводились следующие мероприятия:
- выставка творческих работ «Креативная елка» - изготовление новогодних ёлочек (в любой технике, из любого материала) - количество участников 4475 человек;



- изготовление и развешивание плакатов и листовок на территории населенного пункта с призывом к сохранению хвойных деревьев «Елочкин экопост»; выпуск стенгазеты «Сбереги лесное чудо» - количество участников 2906 человек;



- беседы, круглые столы, праздники, мастер-классы и другие мероприятия по теме «Сохраним лесную красавицу» - количество участников 7288 человек.



Учащиеся изготавливали плакаты и листовки о бережном отношении к природе, в частности о недопустимости вырубке елочных посадок. Данные плакаты и листовки ребята развешивали на территории своих населенных пунктов, раздавали листовки и в устной форме рассказывали жителям о последствиях, которые влекут за собой вырубку елей и сосен.

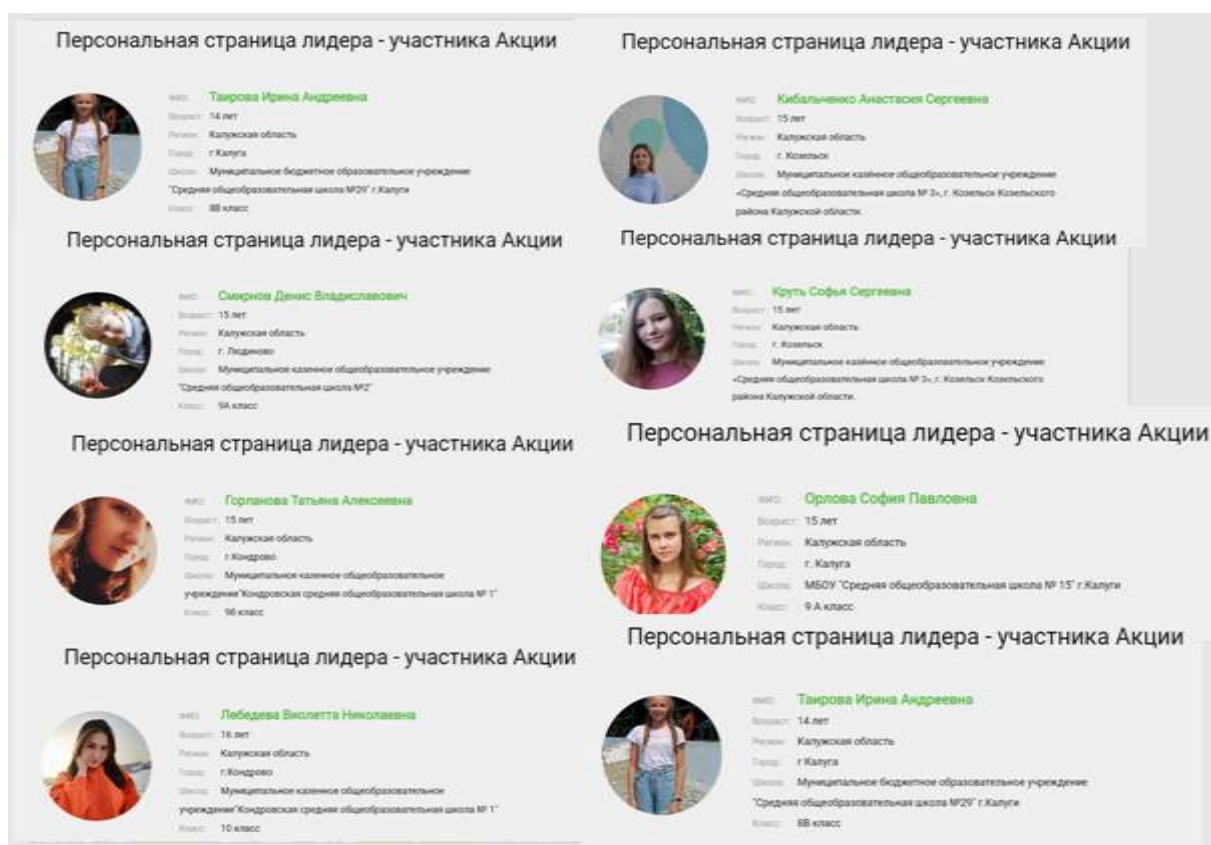
В рамках природоохранной акции «Ёлочка, живи!» во всех образовательных организациях были проведены беседы, тематические классные часы, видеоуроки, презентации о роли хвойных деревьев и охране живой природы, где ребята смогли узнать о последствиях вырубке хвойных лесов. Ребята на деле продемонстрировали бережное отношение к живым зеленым друзьям.

Всероссийская Акция движения «Сделаем вместе»

«Сделаем вместе» - ежегодная просветительская Акция в рамках Федерального партийного проекта. В 2021 году тема Акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» предполагала сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. Акция проходила с 10 марта – 15 июля 2021 г. Регистрация участников акции (общеобразовательные организации и участники конкурсов) проводилась на сайте www.doit-together

От Калужской области в Акции приняли участие 227 образовательных организаций и 354 лидера. По количеству зарегистрированных образовательных учреждений в акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в 2021 году Калужская область находилась на 13 месте, а по количеству зарегистрированных лидеров на 6 месте. В рамках Акции проводился конкурс «Лидер». Лидеры должны были проявлять активную жизненную позицию в вопросах здоровьесбережения через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большого количества участников (флэш-мобы, региональные зарядки, веселые старты и пр.). 90 лидеров загрузили свои отчеты для участия в конкурсе «Лидер». Итоги акции также подводятся на сайте www.doit-together

Региональная конкурсная комиссия акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Калужской области под председательством Дроздовой Т.Н. признали победителями регионального этапа конкурса «Лидер» следующих участников:



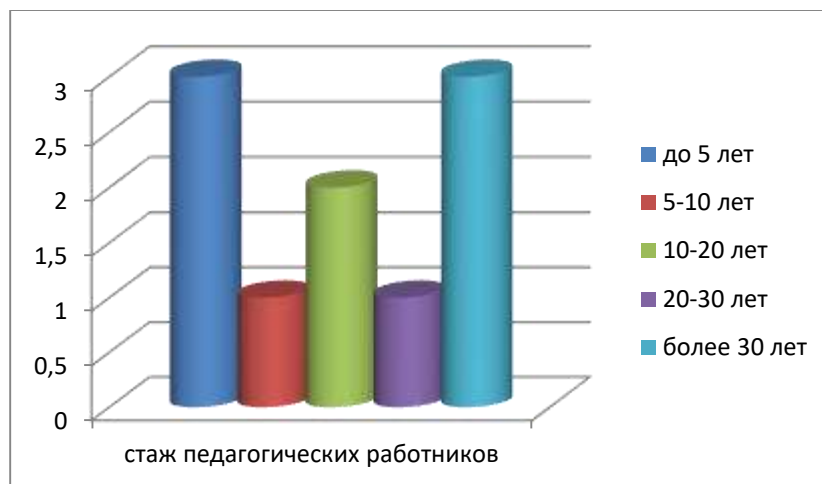
1. Таирова Ирина - ученица 8 класса, МБОУ «СОШ № 29» г. Калуги;
2. Смирнов Денис - ученик 9 класса, МКОУ «СОШ № 2», г. Людиново;
3. Орлова София и Никитина Анна – ученицы 9 класса, МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги;
4. Горланова Татьяна и Лебедева Виолетта - ученицы соответственно 9 и 10 классов, МКОУ «Кондровская СОШ № 1» Дзержинского района,
5. Круть Софья и Кибальченко Анастасия - ученицы соответственно 8 и 9 классов МКОУ «СОШ № 3» Козельского района.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. В ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (не включая совмещение должностей) работает 10 педагогических работников.

Стаж педагогических работников ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2021	3	1	2	1	3



В учреждении работают 3 специалиста с малым стажем, однако, основа педагогического состава люди с опытом работы. Диаграмма отражает и преемственность педагогического опыта в учреждении, т.к. есть те, кто передает опыт и те, кому он передается.

Возраст педагогических работников ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

год	до 30 лет	30-55 лет	старше 55 лет
2021	2	7	1



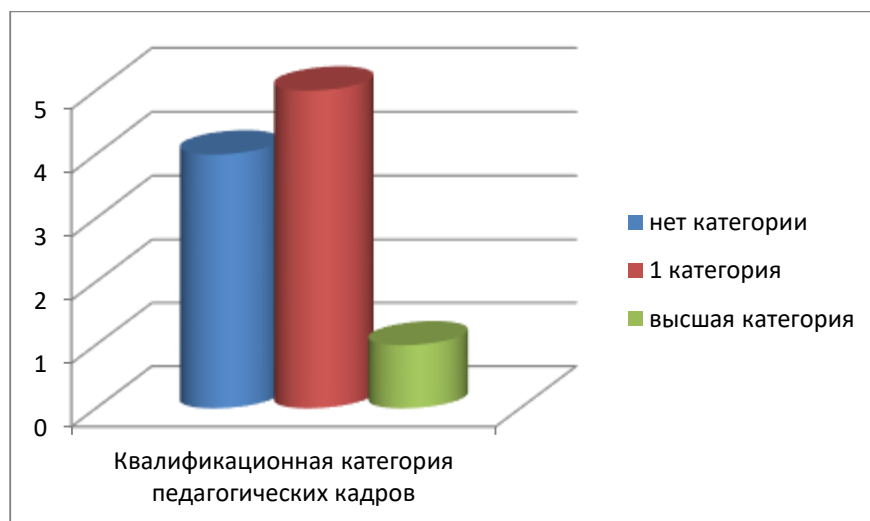
Анализируя возраст педагогических кадров ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» следует отметить, что большинство педагогических работников уже вышли из возраста «молодых специалистов», но не достигли пенсионного возраста. Исходя из данных двух таблиц и диаграмм видно, что доля опытных работников велика и их возраст соответствует плодотворному до пенсионному периоду.

Педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную деятельность. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор

форм, методов, содержания деятельности, участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

Квалификация педагогических кадров ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (не включая совмещение должностей) на декабрь 2021 года

год	Не имеют 1 и высшей квалификационной категорий		1-я квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	4	40	5	50	1	10



Педагогические работники центра регулярно проходят аттестацию и подтверждают или повышают квалификационные категории, что отражено в таблице.

Год	ФИО	категория	№ и дата приказа
2017	Теплова О.А.	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 611 от 27.04.2017
	Теплова О.А.	1 категория по должности «Педагог-организатор»	№ 611 от 27.04.2017
	Глебова С.В.	1 категория по должности «Методист»	№ 89 от 26.01.2017
2018	Грачева А.В.	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 397 от 28.03.2018
	Грачева А.В.	1 категория по должности «Педагог-организатор»	№ 397 от 28.03.2018
2019	Жулина Ольга Васильевна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 1737 от 31.10.2019

	Прохорова Наталья Егоровна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 2163 от 26.12.2019
	Хохлова Лариса Валерьевна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 460 от 28.03.2019
2020	Тимошина Елена Вячеславовна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 537 от 30.04.2020
2021	Глебова Светлана Валентиновна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 1271 от 30.09.2021
	Чайков Сергей Геннадьевич	Высшая категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 841 от 24.06.2021

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов Эколого-биологического центра осуществлялось через работу методических объединений учреждения, творческих лабораторий и организацию курсовой подготовки, а также через самообразование и обмен опытом. За последние 5 лет административный и педагогический персонал прошли курсы повышения квалификации по разнообразным темам (приложение 4).

Многие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации не единожды, поскольку предлагались разные программы обучения и темы, необходимые в работе.

Повышать свою квалификацию можно разными способами.

В 2020 г. Жулина О.В. участвовала в эколого-просветительском семинаре «Развитие регионального этапа Водного конкурса в Республике Дагестан», Глебова С.В. выступала на Международной онлайн-конференции «Воспитываем здоровое поколение», проходящей ежегодно в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» и на III Российской конференции программы «Мы – твои друзья». Методисты Центра Глебова С.В. и Жулина О.В. активно участвовали в VI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». В августе 2020 года сотрудники Жулина О.В., Скандарова Н.Б., Теплова О.А. освоили материалы лекции-фильма «Об истории вакцинации».

В 2021 году Теплова О.А., Пименова Р.И. стали лауреатами Областной этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», Пятернева А.В., Скандарова Н.Б. прошли экспресс-обучение по программе непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»

в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей. Теплова О.А. участвовала в открытой краевой конференции «Обеспечение доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности через развитие заочных форм обучения школьников».

Сотрудники Центра организовывали мероприятия с педагогическими работниками и обучающимися области, выступали на семинарах, круглых столах, дискуссионных площадках, педагогических конференциях, участвовали в работе совещаний, дискуссионных площадок, заседании научно-технического совета НП «Угра», общественном совете при Губернаторе Калужской области по вопросам охраны окружающей среды, работали в качестве членов жюри на городских, областных и всероссийских конференциях обучающихся.

Руководство профессиональным ростом педагогов, забота о повышении их квалификационного мастерства, создание благоприятных условий для развития творческих способностей педагогов, своевременное оказание грамотной методической помощи каждому педагогу – один из ведущих управленческих стержней в Эколого-биологическом центре.

Методическая деятельность

Общая характеристика методической деятельности

Методические мероприятия проводились в соответствии с циклограммой организационно-методической деятельности, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 12.01.2021 г. № 17.

Приоритетными направлениями работы учреждения в 2021 г. являются:

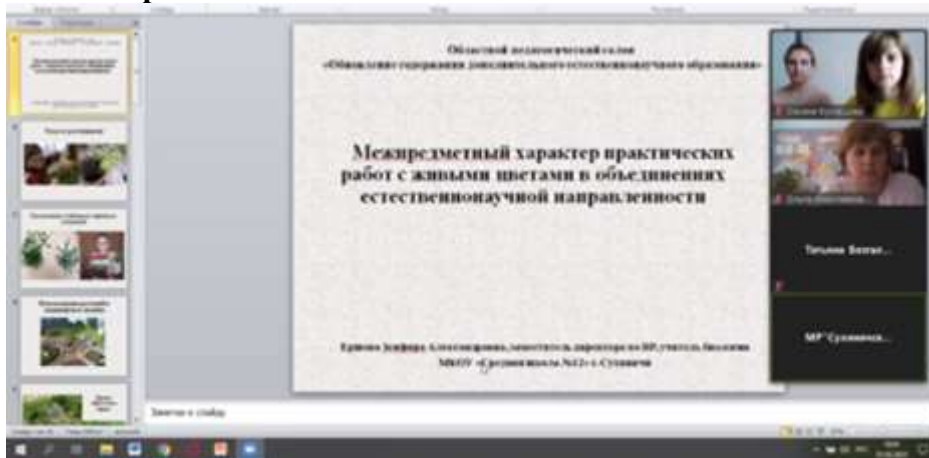
- Организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- Реализация мероприятий регионального проекта «Развитие движения JuniorSkills в Калужской области».

Деятельность по развитию региональной системы дополнительного образования осуществлялась в следующих формах:

- Функционирование региональных ресурсных центров;
- Внедрение инновационных образовательных программ, современных образовательных технологий и форматов дополнительного образования, сопровождение инновационных проектов.
- Координация деятельности региональных методических объединений.
- Ведение реестров и каталогов в сфере дополнительного образования.

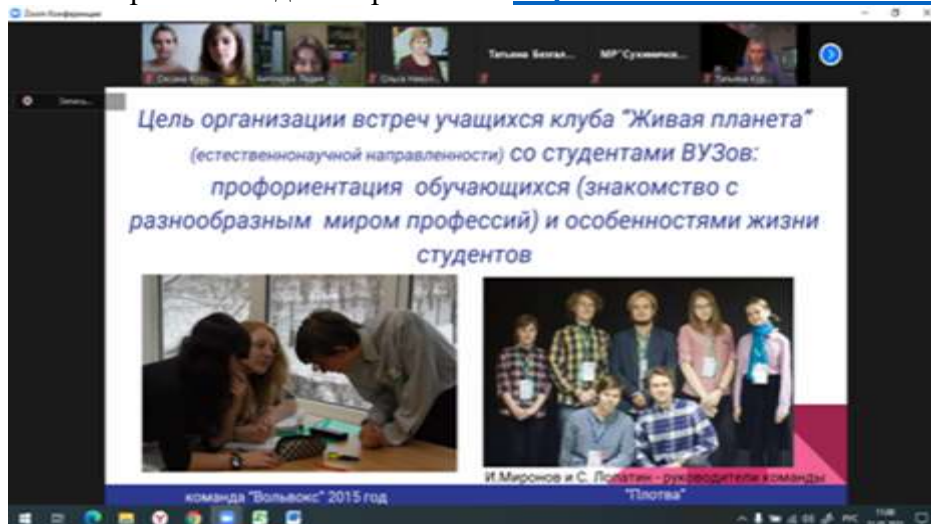
Работа ресурсного центра дополнительного образования естественнонаучной направленности

1) Проведены два областных педагогических салона по обновлению технологий дополнительного образования.



31 мая 2021г. на платформе Zoom состоялся областной педагогический салон по теме «Обновление содержания дополнительного естественнонаучного образования». Деятельность участников педагогического салона проходила на двух площадках: первая была посвящена обновлению содержания дополнительного естественнонаучного образования, а вторая особенностям проектной и исследовательской деятельности. Педагогический салон собрал представителей 32 образовательных организаций города Калуги и области. Были подняты темы социального партнерства и сетевого взаимодействия, как факторов повышения мотивирующей образовательной среды, межпредметного характера практических работ с живыми объектами в объединениях естественнонаучной направленности. Рассматривались вопросы изучения живых объектов методом «погружения в микромир» на занятиях объединений дополнительного образования, возможности подключения учащихся объединений естественнонаучной направленности к исследованиям молодых ученых Калужской области. Поднимались

проблемы организации естественнонаучных исследований и рассматривались возможности дополнительного образования для их решения. <http://koebcu.ru/id-7/id-25/index.html>



17 декабря 2021 года в онлайн-формате состоялся педагогический салон «Эффективные методы и приемы в дополнительном образовании». Данное мероприятие было посвящено дополнительному образованию детей в рамках создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и включало два блока: Конкурсное движение в системе дополнительного образования и Биотехнологии в образовании, сельском хозяйстве и промышленности. В первом блоке педагоги делились опытом организации и участия в конкурсном движении, направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в различных направлениях: ветеринария, флористика, агрономия, биотехнологии. Были сделаны выводы, что несмотря на то, что новые места дополнительного образования, которыми были оснащены образовательные организации, открывают новые возможности участия в конкурсных мероприятиях и профессиональной ориентации учащихся, количество участников данных мероприятий нуждается в увеличении. Во втором блоке особенно интересными оказались выступления по смежным вопросам, соединение нескольких научных направлений привлекательно для детей и имеют перспективы. <http://koebcu.ru/id-7/id-36/index.html>

2) **Проведен региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиТОП ПРОФИ».** На конкурс представлены материалы: 10 конкурсных работ участников из 9 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Калужской области: Барятинский, Бабынинский, Боровский, Износковский районы и г. Калуги. Победителями областного этапа направленными для участия в федеральном этапе конкурса в номинации «Проектирование» («Экологическое образование и просвещение») стали Антонова Лидия Игоревна и Белокопытова Ирина Александровна, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуга НСП «Гармония» с досуговой программой естественнонаучной направленности «Летняя перезагрузка», в номинации «Био» - Попова Ирина Владимировна, МБОУ «СОШ № 45 им. Г.К. Жукова» г. Калуги с дополнительной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Основы биотехнологии». Лауреатами областного этапа, направленными на федеральный этап конкурса стали Пименова Руслана Ивановна и Теплова Оксана Александровна, ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» с дополнительными общеобразовательными программами: естественнонаучной направленности «Архитектура живых систем: растения» и художественной направленности «Флористика», а также Шашкина Лариса Ивановна, МКОУ ДО «Дом творчества» Бабынинского района Калужской области с дополнительной общеобразовательной программой «Экологическая тропа».

3) **Организована консультационная площадка** по подготовке к конкурсам педагогических работников и мероприятиям Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися.

4) **Организовано методическое сопровождение участия учащихся Калужской области во Всероссийских мероприятиях** по направлениям работы Экостанции и ресурсного центра. В федеральном этапе конкурса «Юные исследователи окружающей среды «Открытия 2030» среди 10000 участников из 69 субъектов Российской Федерации в номинации «Зеленая инженерия» в младшей возрастной группе 1 место заняла Тесник Софья, МБОУ «СОШ № 26» г. Калуги. Во всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура этнос» среди 5000 участников из 58 субъектов Российской Федерации в номинации «Этно-экологическое исследование» 2 место занял Мокрецов Илья, МБОУ «СОШ № 50» г. Калуги.

5) **Организована работы Экостанции Калужской области:**

В соответствии с распоряжением Р -139 и Р-9 в Центре открыта Экостанция, целью которой является создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук. Разработано Положение о работе Экостанции, соглашение о создании Экостанции (размещено на сайте Центре <http://koebcu.ru/id/id-2/index.html>), медиаплан, подписано трехстороннее соглашение. Данные локальные акты в установленный срок были направлены Федеральным экологический центр. Экостанция представляет собой современную модель, которая предполагает создание научно-образовательного эколого-просветительского пространства. Экостанция создана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Экостанция ОЭБЦ открыта по 3 профильным направлениям: «Агро», «Био», «Профи». В рамках направления «Агро» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных технологий растениеводства, основ агроэкологии, агробихотехнологий - «Агро-стартап», «Зеленый стартап». Фитобоксы, нитратомеры позволяют учащимся проводить опыты и эксперименты в помещении, отапливаемая теплица обеспечивает образовательный процесс круглогодично, а учебно-опытный участок в теплое время. По направлению «Био» реализуется программа «Архитектура живых систем». Работа с разными видами микроскопов позволит лучше изучить клеточное строение организмов, организовать культивирование микроорганизмов. Направление «Профи» профориентационное и предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на знакомство с актуальными и перспективными профессиями в естественнонаучной сфере. Методистом ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Жулиной О.В. разработана дополнительная общеразвивающая программа «Основы ветеринарии». В рамках программы по ветеринарии ребята научатся отрабатывать швы на тренажере, определять качество продуктов животного происхождения (молоко, мед) на специальных приборах, с помощью центрифуги - разделять жидкости на фракции. Для учащихся начальной школы реализуется программа «На приеме у Айболита».

В рамках работы Экостанции с педагогическими работниками и учащимися области:

✓ **организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Поколение ЮниАгро» (направление «Агро»).**

25.03.2021 года проведен дистанционный практико-ориентированный семинар по закладке и проведению опытов с разными культурами с использованием фитобоксов. Рассмотрены образовательные возможности учебно-опытных участков.

Разработана памятка по оформлению опытно-исследовательских работ <http://koebcu.ru/id-3/id-8/index.html>

27.04.2021 состоялись две консультационные площадки по областному заочному этапу Всероссийского конкурса «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур» и областному этапу Всероссийского конкурса «Юннат».

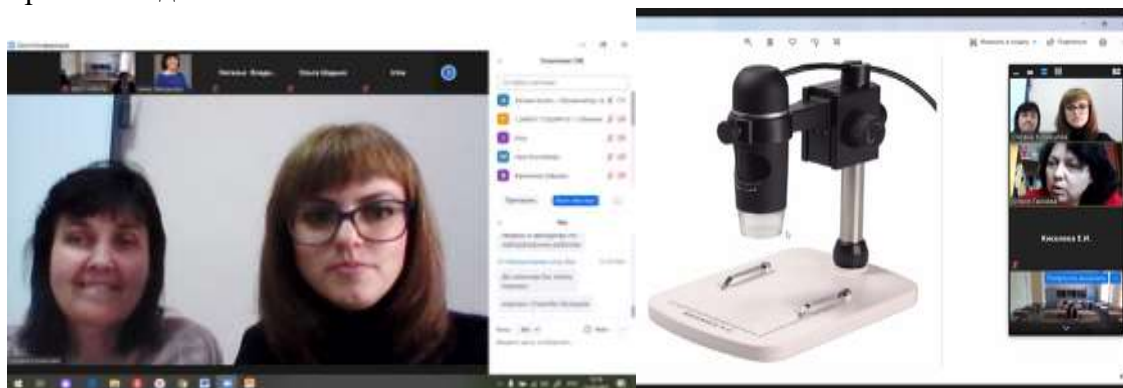
Подготовлена информационная справка «Итоги областного заочного этапа Всероссийского конкурса «Юннат» <https://vk.com/docs-42429218> и сборник исследовательских работ победителей областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юннат». <http://koebcu.ru/id-3/id-8/id-3.pdf>

✓ **организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Открытие 2030» (направление «Био»).**

12.03.2021 года состоялся дистанционный практико-ориентированный семинар по новым номинациям Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

19.05.2021 года – консультационный вебинар «Проведение лабораторных работ с помощью разных видов микроскопов». Были рассмотрены плюсы и минусы электронной лупы, монокуляра, бинокля и цифрового микроскопа.

23.09.2021 года – учебный практикум «Закладка ботанических опытов на учебно-опытных участках, в теплицах, в зимних садах, как основа исследовательской или проектной деятельности».



✓ **организовано участие в Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль» (направление Экомониторинг»).**

17.02.2021 года в Областном эколого-биологическом центре состоялась дискуссионная площадка по обмену опытом участников Федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».



22.12.2021 года - семинар «Научно-исследовательская работа с применением оборудования федерального научно-образовательного проекта «Экологический патруль» (практика педагогов города Калуги и Калужской области по экологическому мониторингу окружающей среды).

Ежемесячно проходила консультационная площадка по проекту (каждый второй четверг месяца с 10.00 до 12.00).

Готовится сборник методических материалов «О проведении экологических исследований учащимися Калужской области».

✓ **организовано участие во Всероссийском образовательном проекте по развитию школьных лесничеств «ЛесоПроектория» (направление «Лесное дело»).**

18.03.2021 года состоялся вебинар «Осуществление методического сопровождения проектной деятельности учащихся». Были рассмотрены структура проектной деятельности, рекомендованы варианты внедрения проектной деятельности в практику школьных лесничеств.

26.05.2021 года – семинар по формированию исследовательской компетентности членов школьного лесничества средствами геоэкологического краеведения. На семинаре тема геоэкологического краеведения, была представлена одним из способов формирования способности и готовности учащихся к использованию геоэкологических знаний для сохранения окружающей среды и самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Также были рассмотрены основные принципы и условия геоэкологического краеведения, которые обеспечивают становление экологически культурной личности, схема отбора природных объектов и примерные темы для изучения в рамках данного направления.

24.11.2021 года - консультационная площадка «Особенности подготовки и организации исследований для организации участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».

22.12.2021 года - круглый стол «Школьное лесничество, как модель предпрофильной подготовки и профильного обучения».

б) Организована работа постоянно действующей творческой лаборатории «По дорогам Зеленой планеты»:

24.02.2021 - Мастер-класс: «Изготовление скетчбука, посвященного символу 2021 года - Александру Невскому».

Использование скетчбуков сейчас очень популярно среди молодежи. Скетчбук это тетрадь с нелинованными листами, для данного мастер-класса листы выбирались плотные, из акварельной бумаги. Тема года может быть раскрыта на страницах скетчбука по-разному, основная цель систематизировать свои знания по исторической личности Александра Невского, его значению для русского народа.

21.04.2021 - Мастер-класс «Возможности использования ютуб-каналов для трансляции опыта и проведения дистанционных занятий».

Педагог дополнительного образования Пятёрнева А.В. на примере своего ютуб-канала продемонстрировала возможности его использования в образовательном процессе.

19.05.2021 - Практикум «Использование инновационных материалов (фоамиран, изолон) для создания работ в декоративно-прикладном и художественном творчестве». Фоамиран, также известный как пластичная замша или фом и изолон, известный как вспененный пенополиэтилен, уже не первый год используются в художественном творчестве. Фоамиран довольно изнosoустойчив, на нем редко появляются царапины — это одно из наиболее «выгодных» его отличий. Isolon также достаточно прочен, однако его порвать все же проще. Оба материала можно мыть, они не боятся влаги, поэтому композиции из них могут размещаться не только в помещениях, но и на улице. На практикуме изучалось изготовление украшений из данных материалов.

20.10.2021 - Вебинар «Использование природных материалов при изготовлении авторских рам для собственных картин и фотографий».

7) Проведен мониторинг «Систематизация и анализ сведений о состоянии экологического образования и воспитания в образовательных учреждениях Калужской области» в феврале 2021 года.

Работа ресурсного центра по формированию основ здорового питания школьников и основ ответственного отношения к домашним животным

Проведены областные этапы всероссийских методических конкурсов программы «Разговор о правильном питании» и программы «Мы – твои друзья»

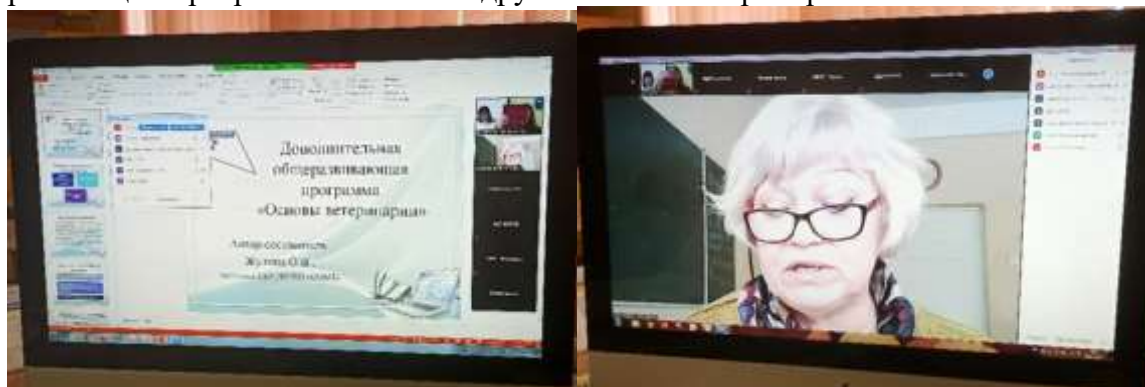
Тема конкурса программы «Разговор о правильном питании» этого года: «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога». На Конкурс были представлены материалы 9 педагогических работников из 8 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (Малоярославецкий, Мещовский, Людиновский районы, г. Калуга и Обнинск). Протокол областного заочного этапа Всероссийского методического конкурса программы «Разговор о правильном питании» размещен по адресу <http://koebcu.ru/id-10/id-2/2021-/id.pdf> Победителем стала Тришина Оксана Анатольевна, МКОУ «СОШ № 3» г. Людиново, призером - Мишина Надежда Сергеевна, МКОУ «Кудринская СОШ» Мещовского района.

Тема конкурса программы «Мы – твои друзья» этого года «Развитие интереса к различным видам искусства в рамках программы «Мы – твои друзья». На конкурс были представлены материалы 7 педагогических работников из 7 образовательных организаций из 4-х муниципальных образований Калужской области (Сухиничский, Перемышльский районы, города Калуга и Обнинск). Протокол областного заочного этапа Всероссийского методического конкурса программы «Мы – твои друзья» размещен по адресу <http://koebcu.ru/id-10/id-2/2021-/id-4.pdf> Победителем конкурса стала Казаку Надежда Николаевна, МКОУ «Сильковская ООШ» Перемышльского района, призером - Лагутина Екатерина Геннадьевна, МКОУ «Глазовская ООШ» Сухиничского района.

Актуализированы запросы образовательных организаций области по количеству необходимой учебной и методической литературы по программам «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья».

Функционируют региональные методические объединения педагогов, реализующих программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья».

Проведена презентация лучших практик работы образовательных организаций по реализации программ «Мы – твои друзья» и «Разговор о правильном питании».



03.03.2021 года состоялся круглый стол «Профориентационные возможности дополнительной общеразвивающей программы «Основы ветеринарии». Была презентована работа со специальным оборудованием программы: люминоскопом, анализаторами качества молока и меда, тренажером по отработке ветеринарно-хирургических навыков, хирургическими инструментами и инструментами для клинического осмотра животного.

Внедрение инновационных образовательных программ, современных образовательных технологий и форматов дополнительного образования, сопровождение инновационных проектов

1) Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ

Созданы и функционируют творческие группы педагогов по направлениям «Агрономия», «Биотехнология», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Туристическое краеведение, пеший туризм». По каждому направлению состоялись методические мероприятия:

Направление «Флористика»:

10.03.21 - Мастер-класс «Флорариум» - пространство для творческих экспериментов. Флорариум – это специальная закрытая ёмкость, изготовленная из стекла или других прозрачных материалов и предназначенная для содержания и разведения растений. Внутри создаются определённая влажность воздуха и температура. На мастер-классе было рассмотрено создание простейшего флорариума на базе круглого аквариума.

21.04.21 - Вебинар «Создание тропического уголка в школьной рекреации». Для этого необходимо отапливаемое помещение с естественным освещением, предназначенное для размещения экзотических и не зимостойких, а также комнатных растений. Такое помещение иначе называют «зимним садом». На вебинаре были рассмотрены возможности школьных рекреаций для создания тропических уголков и виды растений пригодные для выращивания в образовательных организациях.

15.09.21. - Вебинар «Флористика, как основа СТАРТАПА». На вебинаре были рассмотрены стартапы по открытию цветочного магазина, цветочного салона, фриланс-модель для флориста. Итоговые материалы вебинара выложены в социальной сети в группе центра «ВКонтакте»

https://vk.com/doc269726297_614042013?hash=20db9b1257a23cc950&dl=7d14c14b4ecf173655

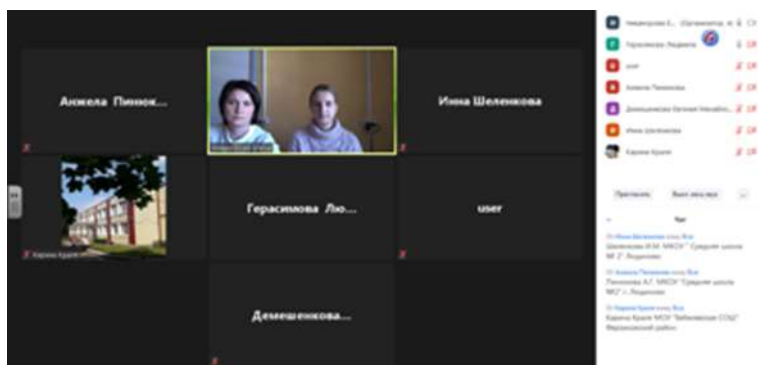
24.11.21 - Практикум «Золотое сечение: правила пропорций для флористов». На учебном занятии отмечено, что при составлении цветочной композиции и букетов необходимо руководствоваться простым пропорциональным соотношением: 3:5:8. Оно является не чем иным, как частью ряда Фибоначчи. Данное пропорциональное соотношение признано идеальным воплощением правила «Золотого сечения».

Практикум: «Лепестковая живопись, как одно из направлений флористики» перенесен в связи с болезнью выступающего.

Направление «Агрономия»:

16.02.21 - Вебинар: «Использование нового оборудования. Прогрессивные возможности растениеводства».

Модератор Никанорова Е.В. показала возможности использования нового оборудования (фитобокс, нитратомер, микроскоп световой и цифровой USB), закупленного в рамках данного проекта на занятиях по модельной программе «Агро-стартап». Кроме того, в настоящее время особый интерес вызывают прогрессивные возможности гидропоники, создание которой в теплице освещалось на встрече. Педагоги делились своим опытом в работе по данному направлению, рассказывали о методах работы с оборудованием, о трудностях, с которыми сталкиваются в работе. Был проведен обзор областных мероприятий, в которых можно принимать участие в рамках Всероссийского проекта «Малая Тимирязевка» по направлению «Агро».



20.05.21 - Мастер-класс: «Особенности проведения опытов в фитобоксе».

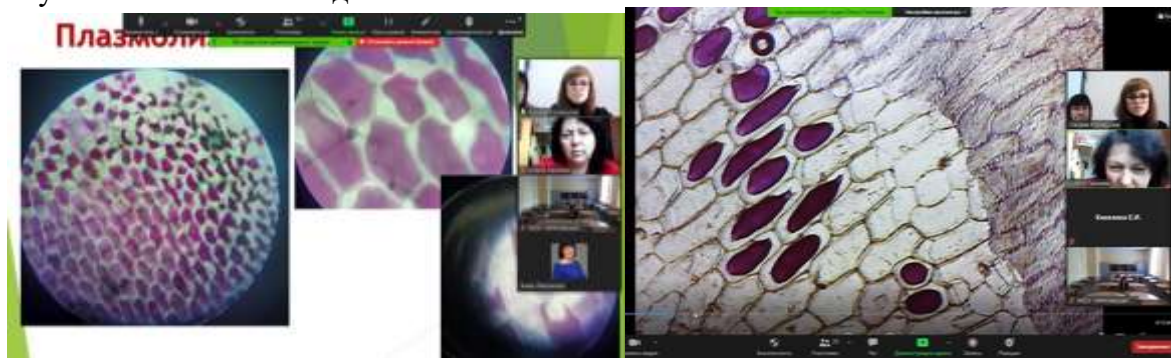
Шеленкова Инна Михайловна, педагог МОУ «СОШ № 2» г. Людиново и Рогова Карина Евгеньевна, педагог МОУ «Бибелевской СОШ» поделились опытом выращивания микрорзелени в фитобоксе с использованием средств (бумажные салфетки, утеплитель на основе горных пород (кварца), заменяющих маты из минеральной ваты.

21.10.21 - Практикум: «Химические средства защиты растений на учебно-опытном участке». Данное мероприятие проводилось совместно с участниками направления «Лабораторный химический анализ» и организациями-участниками областного конкурса-выставки «Юннат».

09.12.21 - Методическая эстафета: «Особенности выращивания плодово-ягодных культур на учебно-опытном участке». Мероприятие проходило с учетом не только опыта работы на новых местах, но и итогов областных этапов всероссийских конкурсов «Юннат» и «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур».

Направление «Биотехнологии»:

12.03.21 - Мастер-класс: «Изучение плазмолиза, деплазмолиза, выявление живых и мертвых растительных клеток, движение устьиц». Педагог дополнительного образования ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Оксана Игоревна Кузнецова показала фрагменты работы с учащимися по темам: «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы красного лука», «Выявление живых и мертвых растительных клеток при помощи окрашивания» и «Движение устьиц у сеткреазии пурпурной». Педагог МБОУ «СОШ № 45» г. Калуги Азайдэ Камил гызы Юсубова, показала мастер-класс на тему: «Выявление живых и мертвых клеток путем окрашивания молочнокислых бактерий метиловым синим». Педагог МБОУ «СОШ № 50» г. Калуги Олеся Викторовна Ганчева, показала видео-файл, который сняли учащиеся при изучении плазмолиза и деплазмолиза.

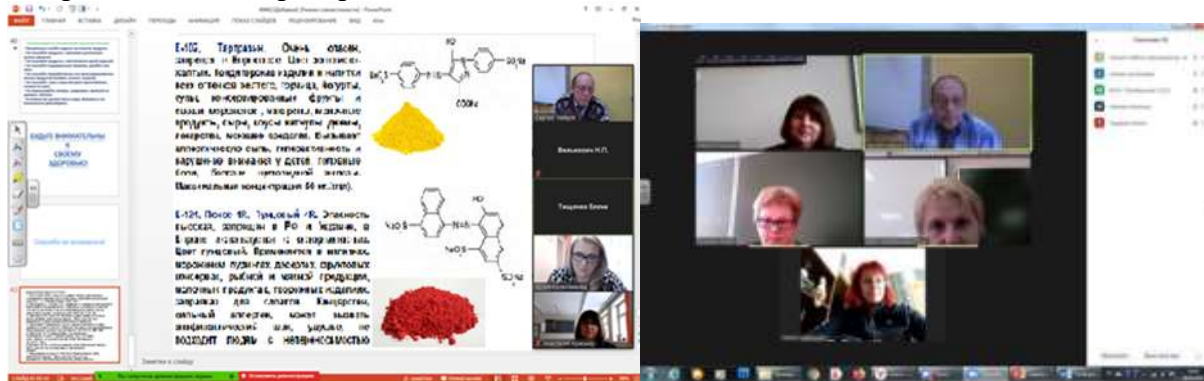


19.05.21 - Вебинар: «Современная тематика биологических экспериментальных работ». Были составлены списки актуальных тем для исследований и проектов по биотехнологиям. Они связаны с комнатными, лекарственными, культурными и дикорастущими растениями, грибами, домашними и дикими животными, насекомыми, различными обитателями болот, а также луговой и лесистой местности, бактериями и питьевой водой, исследованием организма человека, его здоровья, влияния на него различных внешних факторов. Рассматривались темы, связанные с исследованием сна человека, органов зрения и слуха, также изучение жизнедеятельности некоторых растений и животных, селекции

животных и микроорганизмов, однако данные направления были отмечены, как более сложные в организации исследовательской деятельности учащегося.

16.12.21 – Семинар - практикум «Некоторые аспекты микробиологии на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Архитектура живых систем». Практической частью семинара была работа с микроскопом на примере изучения циклоза — движение цитоплазмы в клетках эукариотов на примере растений.

Направление «Лабораторный химический анализ»:



28.01.21 - Практикум «Изучение пищевых добавок, красителей, загустителей, подслащивающих веществ, консервантов, ароматизаторов».

«Химическая еда» — страшилка нашего времени. Люди не хотят питаться вредной химией, а хотят есть полезные натуральные продукты. Но то, что они под этим понимают, по большей части мифы. Применительно к еде химия сегодня употребляется как ругательство. На самом деле натуральное отличается от синтезированного только тем, что оно встречается в природе. Пищевые добавки на упаковке продукта обозначены буквой E с различными цифровыми индексами. И эта буква часто пугает. Хотя это всего лишь обозначает, что продукт содержит строго определенные и проверенные вещества. Часто те же вещества в большом количестве присутствуют и в натуральных продуктах. Были обсуждены вопросы касающиеся влияния пищевых добавок на здоровье людей, возможности участия школьников и учителей в установлении некоторых добавок в пищевых продуктах и сырье.

29.04.21 - Семинар «Особенности изучения воды и водных растворов». Учитель химии МОУ Гимназии г. Малоярославца Красько Наталья Владимировна рассказала о занятиях по оценке качества питьевой воды в рамках проекта. Педагог МКОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» г. Людиново Грузинцева Галина Васильевна выступила с презентацией. Она поделилась своим опытом формирования у учащихся познавательного интереса к химии, рассказала об использовании нового оборудования на уроках и во внеклассной работе, поделилась отдельными проблемами. Учитель МКОУ «Кондровская СОШ № 2» Комарова Елена Анатольевна поделилась опытом проектной работы со своими учащимися на примере проекта «Жесткость воды и ее влияние на здоровье человека». Стрельцова Елена Сергеевна учитель химии и биологии МОУ «Октябрьская СОШ» Ферзиковского района сообщила о исследованиях качества воды в некоторых населенных пунктах Ферзиковского района. Пробы отбирались учащимися в местах их проживания, затем проводился анализ взятых проб на предмет обнаружения некоторых ионов в воде. Учащиеся самостоятельно работали с оборудованием и реактивами, осваивали методику выполнения анализа. Тищенко Елена Михайловна учитель химии МКОУ «СОШ № 1» г. Сосенский осветила вопрос о метапредметных связях химии на примере организации занятий по дополнительным программам с учащимися 6 - 7 классов, которые еще не начали изучать химию, но уже проявляют к ней интерес. Заочно приняла участие в работе семинара Колесникова Юлия Вячеславовна учитель МКОУ «СОШ № 4» г. Людиново, она прислала свою презентацию с результатами исследований учащихся.

22.09.21 - Семинар «Лабораторные работы по обнаружению белков, жиров и углеводов в продуктах питания». Выступающие поделились опытом проведения анализов на содержание белков, углеводов, жиров в продуктах питания. Выступающие коллеги поделились опытом проведения лабораторных работ в профильных классах и на занятиях химических кружков. Глубокое впечатление оставило выступление Е.М. Тищенко, педагога из МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский. Она рассказала о нескольких исследованиях, самостоятельно выполняемых учащимися в школьной лаборатории. Коснулась она и вопросов техники безопасности при выполнении экспериментов. С интересным сообщением о выполнении лабораторных экспериментов выступила Н.В. Красько - учитель химии МОУ Гимназия № 1 г. Малоярославца. Она поделилась опытом проектной деятельности, рассказала над какими проектами в настоящее время работают учащиеся гимназии.

Направление «Туристическое краеведение и пешеходный туризм»:

28.01.21 - Практикум «Особенности организации пеших походов от оформления документации до реализации маршрута».

Мария Николаевна Коновалова, педагог МКОУ ДО «Центр детского творчества» п. Ферзиково, предоставила путеводитель по п. Ферзиково, составленный совместно с учащимися. Наталья Степановна Хазикова, педагог МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Людиново, рассказала об организации пеших походов и участиях в конкурсах с детьми, обучающимися в объединении по направлению «Пешеходный туризм». Также, с докладами о работе и достижениях своих объединений выступили педагог МКОУ ДО «Дом детского творчества» с. Барятино Сергей Владимирович Карпов, педагог МБОУ «СОШ № 45» г. Калуги Наталья Александровна Захарова и педагог МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца Михаил Геннадьевич Филатов.

02.04.21 - Практикум «Изучение родного края на дополнительных занятиях по краеведению: особенности Калужской области».

Педагоги делились своим опытом в работе по данному направлению, рассказывали о методах работы с детьми, делились впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках туристического направления и достижениями в данной сфере. Рассказали о трудностях, с которыми сталкиваются в своей работе.



Организованы открытые дистанционные занятия для педагогов дополнительного образования по реализации модельных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Агрономия», «Биотехнология», «Лабораторный химический анализ», «Флористика».

Консультационная площадка по каждому направлению проходила 1 раз в месяц дистанционно.

2) Региональный проект «Развитие движения World Skills и JuniorSkills в Калужской области».

Обновлены страницы компетенций JuniorSkills «Флористика», «Ветеринария», «Администрирование отеля» на сайте ОЭБЦ: <http://koebcu.ru/id-10/worldskills-russia-juniors/index.html>.

В марте – апреле проведены практико-ориентируемые занятия для педагогов-компатриотов для осуществления ими подготовки учащихся-участников областного отборочного конкурса «Мастерство без границ».

Компетенция «Администрирование отеля»:

22.03.2021 - Компетенция «Администрирование отеля» по стандартам «World Skills». Знакомство с программой подготовки учащихся к участию в отборочном конкурсе для участия в региональном чемпионате.

19 - 30.04.21 индивидуально с каждым педагогом-компатриотом отработывалось содержание заданий: Заезд и размещение гостя. Бронирование. Решение нестандартных ситуаций. Экскурсионная программа по Калуге. Помощь гостям во время проживания. Выселение гостя.

Компетенция «Флористика»:

23.03.2021 - Требования, предъявляемые к букетам во флористике; критерии оценивания готовой композиции. Приемы подготовки растительного материала для выполнения цветочной композиции. Особенности выполнения каркаса для спиральных букетов.

08.04.2021 - Обработка растений; общие принципы создания букета на собственных стеблях без использования каркаса.

15.04.2021 - Методика сборки спирального букета на каркасе.

22.04.2021 - Аранжировка букета: ритм, пропорция, акцент, баланс. Правила сочетания цветов в букете.

Компетенция «Туризм»

24.03.2021 - Разбор конкурсного задания Областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» по компетенции «туризм». Разбор критериев для оценивания работ команд участников.

01.04.2021 – Правила составления презентации по подбору пакетного тура. Правила составления коммерческого предложения по подбору тура.

15.04.2021 – Работа с сайтами туроператоров.

Компетенция «Ветеринария»

25.03.2021 - О региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, компетенция Ветеринария – юниоры. Проведение областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» и вопросы подготовки участников областного отборочного конкурса «Мастерство без границ».

03.04.2021 - Клинический осмотр кролика.

10.04.2021 - Наложение швов.

17.04.2021 - Наложение повязок.

Организован конкурсный отбор учащихся для участия в региональном чемпионате JuniorSkills. 2 марта 2021 года состоялся организационный семинар, посвященный вопросам подготовки и участию в конкурсе «Мастерство без границ».

Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Патричная Ирина Андреевна и методист Жулина Ольга Васильевна были приглашены в студию ГТРК «Калуга», где пообщались в ведущей Еленой Бычковой по вопросам организации и проведения областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области по компетенциям: администрирование отелей, ветеринария, флористика и туризм (юниоры). Сюжет можно посмотреть по ссылке https://vk.com/videos-42429218?z=video-42429218_456239102%2Fclub42429218%2Fpl_-42429218_-2

В сентябре-октябре проведены практико-ориентируемые занятия для педагогов-компатриотов для осуществления ими подготовки учащихся-участников Областных соревнований Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Компетенция «Флористика»:

20.09.21 – Общие принципы аранжировки. Правила сочетания цветов. Выполнение модуля «Букет-связка на собственных стеблях с использованием каркаса».

27.09.21 – Выполнение модуля «Интерьерная композиция с использованием горшечных растений». Композиция в кашпо в альтернативной технике.

11.10.21 – Правила работы с флористическим декором. Выполнение модуля «Свадебное украшение, заменяющее букет».

18.10.21 – Конкурсная документация – организационная основа Регионального чемпионата. Знакомство с регламентирующими документами.

Компетенция «Администрирование отеля»:

18.10.21 – Заселение по предварительному бронированию. Предоставление туристической информации о музеях города. Предоставление информации об отеле по телефону.

20.10.21 – Бронирование по телефону. Заселение без предварительного бронирования.

21.10.21 – Помощь гостю во время проживания.

25.10.21 – Процедура выселения.

27.10.21 – Нестандартная ситуация.

Компетенция «Ветеринария»:

21.09.21 – Клинический осмотр животных (теория).

28.09.21 – Клинический осмотр животных (кролик), заполнение диагностического листа (практика).

05.10.21 – Клинический осмотр животных (кошка), заполнение диагностического листа (практика).

12.10.21 – Швы и повязки (теория).

19.10.21 – Выполнение манипуляций в ране (практика).

26.10.21 – Приготовление лекарственных форм (практика).

08.10.21 – Установочная конференция по вопросам проведения чемпионата.

02.10.21 – Наложение повязок, десмургия (практика).

С 8 по 12 ноября в Калужской области проходил **Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области 2021 года.**

3) Реализация федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». (Сайт проекта: экологическийпатруль.рф)

17.02.2021 года в Областном эколого-биологическом центре состоялась дискуссионная площадка по обмену опытом участников Федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». Мероприятие состоялось с применением дистанционных технологий на платформе Zoom. В мероприятии приняли участие 19 педагогов – руководителей команд-победителей конкурсного отбора проекта «Экологический патруль» из 12 образовательных организаций из 4 муниципальных образований Калужской области, в том числе Перемышльского, Людиновского, Медынского районов и г. Калуга. Также на мероприятие были приглашены начальник отдела мониторинга окружающей среды министерства природных ресурсов и экологии Калужской области Милованов Алексей Александрович и заместитель начальника того же отдела Гузенкова Юлия Алексеевна. Милованов А.А. доложил о важности и необходимости проведения мониторинга окружающей среды (воды, воздуха и почвы). Гузенкова Ю.А.

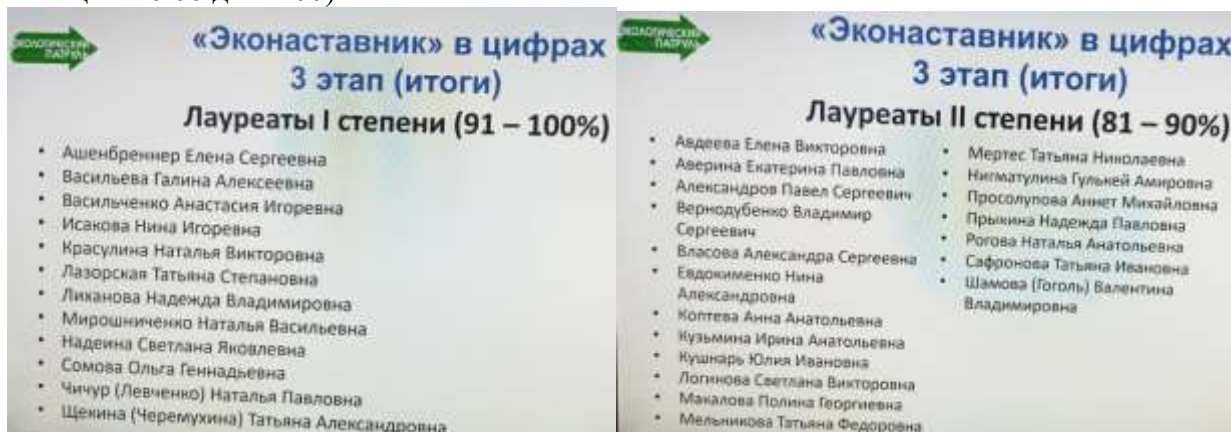
раскрыла актуальные вопросы мониторинга показателей окружающей среды (уровня загрязненности водоемов и воздуха).



Были проведены практикумы по определению концентрации мелко и тонкодисперсных частиц в атмосфере, кислотности и концентрации минеральных веществ в воде, экологическому мониторингу осадков и экологическому мониторингу почв.

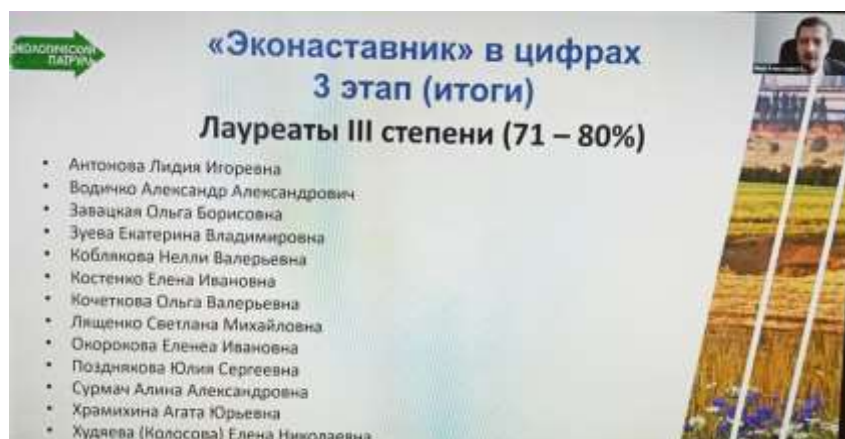
Педагоги поделились опытом работы с комплектом цифрового оборудования «Экологический патруль». Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 2» города Людиново Пинюкова Анжела Григорьевна рассказала об использовании цифрового комплекта «Экопатруль» в ходе реализации индивидуальных учебных проектов. Учитель биологии и химии МКОУ «Корекозевская СОШ» Перемышльского района Везеничев Сергей Валерьевич рассказал о применении датчиков рН и датчиков электропроводности для научно-исследовательских работ школьников.

Ежемесячно проходила консультационная площадка по проекту (каждый второй четверг месяца с 10.00 до 12.00).



Было организовано участие педагогов во Всероссийском конкурсе «Эконаставник». На первом этапе наш регион занял третье место по количеству поданных заявок (Кемерово и Челябинск – по 10 заявок, Алтай – 9 заявок, Калуга, Липецк и Красноярск – по 7 заявок). Во второй этап конкурса прошли 29 регионов (всего 119 участников), в том числе Калужская область. Совместно с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» на онлайн-платформе «Геккон» были организованы курсы повышения квалификации для эконаставников. Всего на курсы зачислено 77 эконаставников, из них 5 от Калужской области.

Победителями стали Мирошниченко Наталья Васильевна (МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа») – лауреат I степени; Авдеева Елена Викторовна (МБОУ «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги) – лауреат II степени; Антонова Лидия Игоревна (МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика») – лауреат III степени.



Педагоги города Калуги и Калужской области достойно представили на конкурс свои проекты.

22.12.2021 года – состоялся семинар «Научно-исследовательская работа с применением оборудования федерального научно-образовательного проекта «Экологический патруль» (практика педагогов города Калуги и Калужской области по экологическому мониторингу окружающей среды) по итогам которого готовится сборник методических материалов «О проведении экологических исследований учащимися Калужской области».

4) Сопровождение деятельности школьных лесничеств Калужской области.

На сайте ресурсного центра выложен реестр школьных лесничеств Калужской области <http://koebcu.ru/id-3/id-8/index.html> (на сентябрь 2021 года, актуализация будет произведена в сентябре 2022 года).

Организовано проведение Всероссийского дня знаний о лесе в рамках Международного дня леса в образовательных организациях Калужской области.

Организовано проведение природоохранной акции «Елочка, живи!» в образовательных организациях Калужской области.

Подготовлен аналитический материал «Систематизация и анализ сведений о состоянии школьных лесничеств в образовательных учреждениях Калужской области». <http://koebcu.ru/id-21/id-2/2021.pdf> , <http://koebcu.ru/id-21/id-2/index.html>

Функционируют региональные методические объединения, своевременно на сайте учреждения размещается информация о их деятельности.

- специалистов образовательных организаций, участников областного конкурса-выставки «Юннат»;
- руководителей школьных лесничеств образовательных организаций;
- педагогов, реализующих программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья»;
- руководителей – участников проекта «Экопатруль».

РМО участников областного конкурса-выставки «Юннат»

29.04.2021 - Разработка рекомендаций по представлению выставочной композиции на конкурс.

Методист Теплова О.А. поприветствовала участников вебинара и рассказала об особенностях проведения выставки в текущем году. Выставка продукции «Юннат» будет традиционно проходить во второй половине августа. Более точная информация о формате, дате и времени будет отправлена участникам конкурса в августе. Поскольку 2021 год объявлен Годом науки и технологий, а также посвящен празднованию 60-летнего юбилея со дня первого полета в космос, участникам было предложено представить свои экспозиции в соответствии с данными тематиками по своим выбранным номинациям. Был обобщен

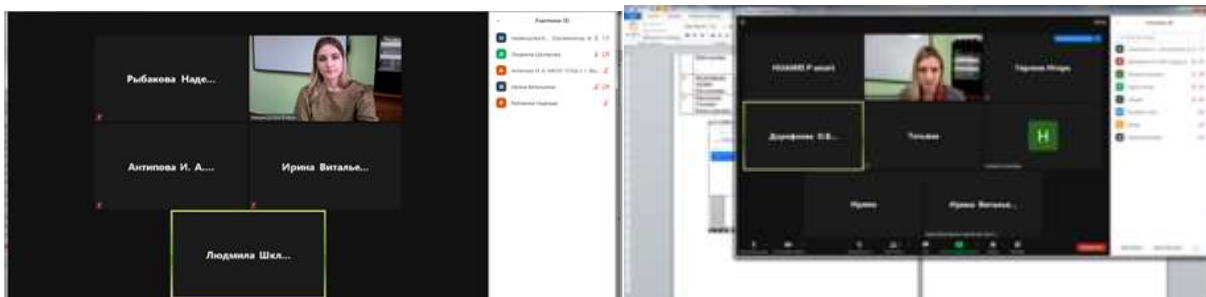
опыт участия образовательных организаций в конкурсе с 2015 года. На протяжении последних трех лет в работу конкурса наряду с общеобразовательными организациями активно включились и профессиональные и дошкольные образовательные организации. Традиционно экспозиция должна состоять из самой демонстрируемой продукции (по одной из номинаций конкурса), стенда (банера) на котором обозначается район, название и символика образовательной организации и план учебно-опытного участка с обозначениями мест произрастания разной продукции. На стенде могут быть размещены фотографии деятельности учащихся на участке или в саду.

20.05.2021 - Семинар «Инструктаж по организации работы на УОУ». Презентация «Лучшие практики работы на УОУ по совершенствованию представления выставочных композиций». На семинаре обсуждалась постановка опытов с учащимися в фитобоксе, как в домашних условиях изготовить простейшую гидропонную установку из пластиковой бутылки и керамзита, как приготовить питательный раствор для гидропонной установки. Также были приведены примеры простейших опытов, например, по выращиванию фасоли в коробочки от CD диска, на определение дыхания у растений, на потребность корней растений в рыхлении почвы, на благоприятные условия выращивания растений и другие. Вместе с тем повторно освещены вопросы по проведению областного конкурса-выставки «Юннат», даны разъяснения по примерному оформлению выставки и инструктаж по организации работы на УОУ.

Подготовлена информационная справка «Итоги областного конкурса выставки продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат».
<https://vk.com/docs-42429218>

Обновлен реестр учебно-опытных участков образовательных организаций Калужской области. <http://koebcu.ru/id-3/id-8/index.html>

РМО руководителей школьных лесничеств образовательных организаций:



18.03.2021 - Практикум «Школьный музей леса – практический природоохранный социально-значимый проект школьного лесничества».

Кроме алгоритма создания школьного музея леса в рамках практикума было рассмотрено использование модульной дополнительной общеразвивающей программы «Школьное лесничество», которая включает 3 уровня подготовки. Справиться с поставленной задачей может помочь интерактивная программная среда (оболочка) «Школьное лесничество» - Moodle, а также информация, размещенная на сайтах: <https://fenolog.rgo.ru/> , <https://naturalist.org>. Предложено использовать школьными лесничествами данные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. В настоящее время учебно-методические материалы к образовательным модулям дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» размещены на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства в разделе («Лесное образование»), в подразделе («Школьные лесничества»).

26.05.2021 - Презентация проекта «Зеленая лаборатория» по организации лесного школьного питомника.

Вопрос по организации лесных школьных питомников при лесничествах, в последнее время приобрел актуальность и популярность, так как экологическая деятельность учащихся дает

положительные результаты сразу в двух направлениях: в образовательном процессе и в оздоровлении природной среды и самих учащихся. Селезнева Наталья Николаевна - педагог МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» поделилась опытом совместной работы с учащимися по созданию школьного лесного питомника. Питомник создан на пустыре рядом со школой в 2000 году, он ежегодно используется в деятельности школьного лесничества, а посадочный материал поставляет лесничество района. В настоящее время Наталья Николаевна с учащимися высадили около 70 саженцев каштанов и 50 саженцев ели, тем самым внесли пусть и не большой вклад в улучшение экологической обстановки своего поселка.

24.11.2021 - Презентация программно-методического комплекса раздела «Лесные пожары» дополнительной общеобразовательной программы «Юный лесовод». В рамках презентации состоялось виртуальное знакомство с техническим оснащением пожарных, с профилактическими работами ведущимися лесхозьяствами для предотвращения лесных пожаров.

РМО педагогов, реализующих программу «Мы – твои друзья»:

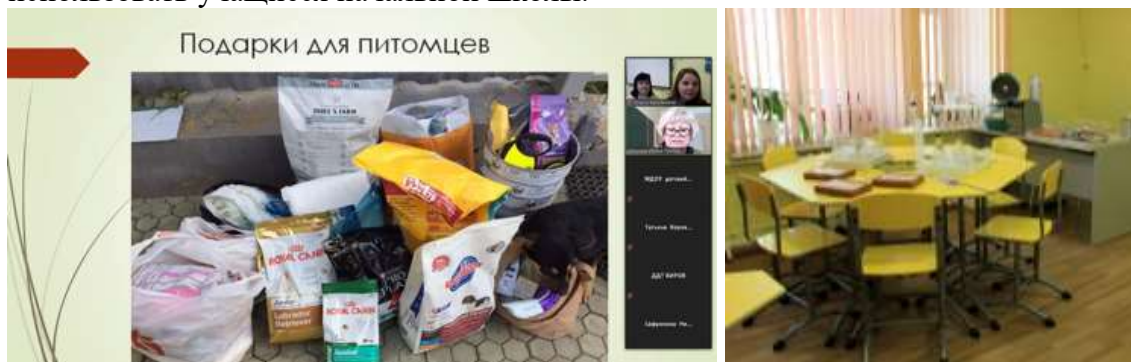
03.03.2021 - Презентация лучших практик по реализации программы с целью профилактики безнадзорности домашних животных

Бездомные животные - это проблема общества. Одичавших и безнадзорных животных с каждым днем становится все больше. На улицах нашего города, мы видим гуляющих на детских площадках собак, сидящих у подъезда кошек. Почему бросают животных? Какой был смысл заводить питомца, если не можешь нести за него ответственность? Как донести до ребенка, что животное- это не игрушка. Важно, чтоб ребенок воспринимал животное как живое существо, которое испытывает боль и радость, страх и удовольствие. Эти вопросы обсуждались на вебинаре. Учителя начальных классов и воспитатели детских садов города Обнинска представили серию мероприятий по программе «Мы-твои друзья», на которых они рассказывают ребятам о домашних животных, учат ответственному отношению к ним. Так же был представлен проект «Каждой кошке и собаке нужен дом», реализуемый в Ферзиковской средней общеобразовательной школе.



07.04.2021 - Семинар «Профорientационные возможности программы «Мы – твои друзья». В мероприятии приняли участие 23 педагога из 18 образовательных организаций из 12 муниципальных образований Калужской области, в том числе Хвостовичского, Малоярославецкого, Мещовского, Кировского, Сухиничского, Жиздринского, Мосальского, Ферзиковского, Куйбышевского, Боровского районов, г. Обнинск и г. Калуга. Методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Жулина Ольга Васильевна о профорientационных возможностях программы, а также о специализированном оборудовании, которое можно использовать при реализации данной программы. Учитель биологии МБОУ «СОШ № 13» г. Обнинска Пожалова Наталья Анатольевна рассказала об участии школьников в работе приюта «Новый ковчег» г. Обнинска.

09.12.2021 - Мастер-класс «Работа со специальным оборудованием в рамках программы «Мы – твои друзья» познакомил педагогов с ветеринарным оборудованием, которое могут использовать учащиеся начальной школы.



РМО педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании»:

25.03.2021 - Мастер-класс «Работа с электронным конструктором программы «Разговор о правильном питании».

Электронный конструктор – полная электронная версия учебно-методического комплекта программы. Конструктор поможет подготовить раздаточный и демонстрационный материал для проведения занятий, позволит проводить обучение даже при отсутствии печатной версии учебно-методического комплекта. Методист Глебова С.В. рассказала возможностях электронного конструктора. Внутри конструктора педагог может перемещать элементы не только из одной и той же темы, но и из разных тем. Так же можно сохранять, распечатывать и рассылать своим коллегам или ученикам подготовленный материал.

26.05.2021 - Семинар «Формирование коммуникативной компетенции в процессе сотрудничества в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

На семинаре рассмотрены основные методы по формированию коммуникативной компетентности: учебная дискуссия, беседа, мозговой штурм, социальный тренинг, конференция, деловая игра. Приведены примеры занятий с использованием различных модификаций деловых игр: имитационные, операционные, ролевые игры, деловой театр, психо - и социодрама.

02.11.2021 - практикум «Интерактивная деятельность детей как путь эффективной реализации программы «Разговор о правильном питании» состоялся в рамках VII Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» программы «Разговор о правильном питании». Такой вариант проведения РМО собрал большое количество участников не только Калужской области.

На сайте учреждения размещены реестры и каталоги

- Каталог дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в Калужской области (с осени 2021 года в Навигаторе дополнительного образования детей Калужской области <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education?directions=Nature>)
- Реестр учебно-опытных участков образовательных организаций (<http://koebcu.ru/id-3/id-8/2020.xls>)
- Реестр школьных лесничеств Калужской области (<http://koebcu.ru/id-3/id-8/2020---2.xls>)
- Реестр школьных проектных команд, участвующих в проекте «Экологический патруль» (<http://koebcu.ru/id-15/2020.xlsx>)
- Реестр образовательных организаций, реализующих программы «Разговор о правильном питании» (<http://koebcu.ru/id/id-15/id/2020.docx>) и «Мы – твои друзья» (<http://koebcu.ru/id/id-15/id-2/2020.docx>)

Печатные публикации, подготовленные сотрудниками ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

2019 год

1. Алексанов В.В., Алексеев С.К. Кадастр жуков жужелиц (Coleoptera, Carabidae) городского округа «Город Калуга» / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 2. – Ижевск: ООО «Принт», 2019. – 276 с.
2. Алексанов В.В., Маталин А.В., Макаров К.В., Алексеев С.К., Сионова М.Н. Структура таксоценов жужелиц Coleoptera, Carabidae урбанизированного ландшафта (на примере г. Калуги) // Известия РАН. Серия биологическая. 2019. № 5. С. 544–550.
3. Ruchin A. B., Alekseev S. K., Khapugin A. A. Post-fire fauna of carabid beetles (Coleoptera, Carabidae) in forests of the Mordovia State Nature Reserve (Russia) // Nature Conservation Research. – 2019. – V. 4. – №. Suppl 1. – P. 11-20.
4. Алексанов В.В. Кадастр прямокрылых насекомых (Insecta, Orthoptera) города Калуги // Исследования биологического разнообразия Калужской области. Сборник научных статей (Сер. Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области. Выпуск 4). Тамбов, 2019. С. 101-119.
5. Алексанов В.В., Рулёва О.А., Галемина И.Е. Кадастр наземных моллюсков города Калуги // Исследования биологического разнообразия Калужской области. Сборник научных статей (Сер. Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области. Выпуск 4). Тамбов, 2019. С. 73-95.
6. Рулёва О.А., Алексанов В.В. Чужеродные моллюски в центре города Калуги // Человек. Природа. Экология: материалы научно-практической конференции 21-22 ноября 2017 г. Калуга: [ГБУ КО «КОНБ им ВГ Белинского»], 2019. С. 107-112.
7. Скандарова Н.Б. Роль областного эколого-биологического центра в экопросвещении учащихся Калужской области // Человек. Природа. Экология: материалы научно-практической конференции 21-22 ноября 2017 г. Калуга: [ГБУ КО «КОНБ им ВГ Белинского»], 2019. С. 113-116.

2020 год

1. Алексанов В.В. Проблемы и перспективы экологического образования в загородных оздоровительных лагерях // Сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию / под общей редакцией В.А. Грачева. М., 2020. – С. 112-120.
2. Алексанов В.В., Рулёва О.А., Галемина И.Е. О перспективах сохранения наземных моллюсков в условиях города (на примере Калуги) // Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования: сборник статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции / под общей редакцией Г.В. Ильиной. Пенза, 2020. – С. 15-19.
3. Алексанов В.В. Об объеме кадастровых и мониторинговых исследований биоразнообразия на ООПТ регионального значения // Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий: сборник статей VII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Сочи, 2020. – С. 8-15.
4. Алексанов В.В., Алексеев С.К. Вековые изменения видового состава жужелиц (Coleoptera: Carabidae) городского округа «Город Калуга» (Россия) // Кавказский энтомологический бюллетень. 2020. Т. 16. Вып. 2. С. 267-282. DOI: 10.23885/181433262020162-267282

5. Алексанов В.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Везеничев С.В. Предварительный список беспозвоночных животных памятника природы «Сосновые леса на дюнах» (Перемышльский район Калужской области) // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домъ», 2020. – С. 17-41.
6. Алексанов В.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Хвалецкий Д.В., Гаркунов М.И. Список беспозвоночных животных памятника природы «Озеро Ломпадь с прилегающими угодьями» и сопредельных территорий (Людиновский район Калужской области) // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домъ», 2020. – С. 42-75.
7. Алексеев С.К., Перов В.В., Семенов В.Б., Алексанов В.В. Жесткокрылые (Insecta: Coleoptera), выявленные оконными ловушками в лесах среднего течения реки Вытебеть в Калужской области // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домъ», 2020. – С. 76-133.
8. Большаков Л.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Рогуленко А.В., Пискунов В.И. Дополнения и уточнения к фауне и экологии чешуекрылых (Lepidoptera) Калужской области. 10 // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домъ», 2020. – С. 134-167.

2021 год

1. Глебова С.В. Развитие мышления младших школьников на уроках «Окружающего мира» // ж. Технологии Образования № 3 (13) 2021 – Санкт-Петербург: ООО «Лучшее решение».
2. Глебова С.В. Исследовательская деятельность школьников – когда и с чего начинать // ж. Технологии Образования № 1 (15) 2022 – Санкт-Петербург: ООО «Лучшее решение».
3. Пименова Р.И. Растительные богатства Калужского края. // Сборник лучших технологий воспитания обучающихся финалистов всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2021».

В 2021 году методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Глебова Светлана Валентиновна подготовила 2 статьи, которые были опубликованы в журнале «Технологии образования» в разделах «Образование в начальной школе» и «Педагогические материалы».

В статье «Развитие мышления младших школьников на уроках «Окружающего мира» анализируются особенности логического мышления младших школьников. От чего зависит успешность мыслительного процесса? Как научить учащихся делать анализ? Очень важным приемом логического мышления, используемым в процессе всего школьного обучения, является прием классификации. Сущность его заключается в том, что предметы и явления объединяются в группы по сходным признакам. Этот прием требует большой аналитико-синтетической деятельности ребенка. Предмет «Окружающий мир» позволяет учителю достаточно эффективно вести работу над развитием мыслительной деятельности учащихся.

В статье «Научно-исследовательская деятельность учащихся – когда и с чего начинать?» рассматривается процесс выявления и поддержки талантливых детей. Решение этой задачи связывают с расширением системы олимпиад и конкурсов школьников, различного рода ученических конференций и семинаров. Организация научно-

исследовательской деятельности учащихся начальных классов носит пропедевтический характер. Это связано с тем, что осуществляется первичное знакомство с содержанием научно-исследовательской деятельности, выявляются интересы и склонности ребёнка, формируются отдельные навыки, связанные с осуществлением научного исследования. В статье говорится о том, когда начинать проводить исследовательские работы с детьми? Как сформировать тему исследования?



Педагог дополнительного образования Пименова Руслана Ивановна получила диплом участника Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2021». Ее разработка «Растительные богатства Калужского края» внесена в сборник лучших технологий воспитания обучающихся в номинации «Клуб «Растим гражданина»». Цель работы – способствовать воспитанию патриотизма через привитие любви к малой родине, его природным ресурсам, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов.



Инфраструктура

Здание образовательного учреждения находится в историческом центре города Калуги. Площадь территории составляет 4883 м². На территории располагаются учебно-опытный участок площадью 3337 м², теплица с пристройкой площадью 158 м², и мини-зоопарк 60,3 м².

В 2021 году проведены ремонтно-реставрационные работы фасадов основного здания.



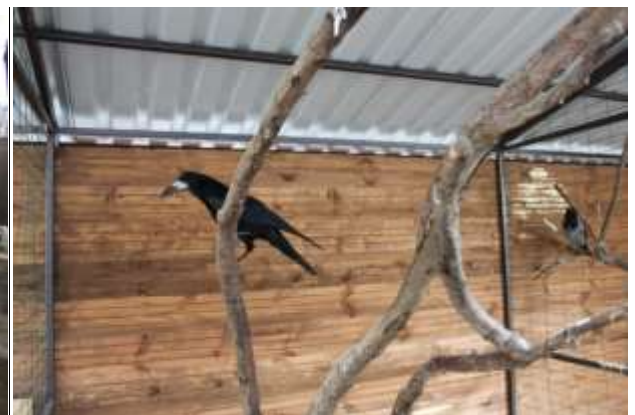
Произведена замена дверей в теплице, гараже и в подсобных помещениях. Пол теплицы выложен новой плиткой, произведен ремонт стеллажей.





На учебно-опытном участке обучающиеся объединений центра осваивают сельскохозяйственную практику, ведут экспериментальную работу, учатся ухаживать за растениями (в том числе и комнатными), изучают основы фитодизайна. В теплице проводят более сложную работу по выращиванию редких растений и деревьев из семян. На территории также располагается дендрарий площадью 497,3 м² в рамках которого в учебных целях воссоздан широколиственный лес.

В 2021 году выполнен ремонт здания мини-зоопарка, произведена замена крыши, и установлены новые уличные вольеры.



Площадь помещений основного здания учреждения составляет 695,2 м² из них в учебных целях используется 10 кабинетов, в том числе лаборатория и актовый зал, общей площадью 275,4 м² и музейно-экспозиционная площадь.

Более пяти лет назад на базе учреждения создан музей биоразнообразия. Музейная комната оснащена натуральными экспонатами, коллекциями, плакатами.



В 2020 году на базе Областного эколого-биологического центра в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов оборудованы кабинеты по флористике, биотехнологиям, агрономии и ветеринарии.

Кабинет агрономии оборудован современным интерактивным комплексом, ноутбуками, световыми и цифровыми микроскопами, а также фитобоксами, предназначенными для выращивания микрозелени, проростков, зелени и рассадного материала. Для аналитической работы используется нитратомер, а для работы на учебно-опытном участке используется мотокультиватор.



Обучение биотехнологиям проходит в кабинете, оборудованном интерактивной доской и ноутбуками, а также в лаборатории, оснащенной различными видами микроскопов: микроскопы лабораторные, цифровые USB-микроскопы, световые микроскопы и электронные лупы. Также в лаборатории имеются все необходимые наборы микроскопических препаратов и химических красителей.



Кабинет ветеринарии, помимо интерактивной доски, ноутбуков и микроскопов, оснащен специальным оборудованием, необходимым для изучения данного направления. Это и анализатор качества молока, и люминоскоп, центрифуга лабораторная, фонендоскопы, водяная баня, тренажер для отработки ветеринарно-хирургических навыков и многое другое.



Занятия по флористике проходят в кабинете и частично в актовом зале. Кабинет оборудован магнитно-маркерной и интерактивной досками, ноутбуками, 3-Дпринтером и 3-Дручками. Также имеются туббоксы с флористическими ножами, бокорезами, секаторами и другими инструментами. В актовом зале, для художественных занятий, установлены мольберты.



В целом для обеспечения учебного процесса используется 7 компьютеров, 15 ноутбуков, 8 интерактивных комплексов, 3-Дпринтер, 31 микроскоп. Для организации интерактивных занятий все учебные кабинеты укомплектованы современными средствами мультимедиа, фото- и видео аппаратурой.



За счет высокой степени интеграции цифрового оборудования создана единая система наглядной визуализации биологических объектов, позволяющая реализовывать как очные, так и дистанционные формы обучения.

В рамках реализации дистанционного образовательного компонента, учащиеся имеют свободный доступ к телематическим услугам связи (ВКС-технологии) на базе платформы Zoom. Для организации доступа к интернет ресурсам в учреждении функционирует три Wi-Fi сети с возможностью контролируемого доступа для обучающихся.

Инфраструктура учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется, позволяя функционировать современному и актуальному уровню организации образовательного процесса.

Выводы по результатам самообследования

Областной эколого-биологический центр является ресурсным по дополнительному образованию естественнонаучной направленности, и по реализации программ «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья!».

Основными задачами Областного эколого-биологического центра в 2021 году оставались личностное развитие и экологическое образование учащихся посредством дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей; организация и проведение массовых мероприятий для детей и педагогических работников Калужской области; методическая, научная и организационная помощь образовательным организациям и педагогическим работникам Калужской области в осуществлении образования естественнонаучной направленности и формировании экологической культуры; оздоровление детей посредством организации каникулярного отдыха.

В течение 2021 г.

- ✓ Организовано сопровождение участников федерального проекта «Успех каждого ребенка»: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Агрономия», «Биотехнология», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», работают 4 площадки в учреждении.
- ✓ Организована работа в рамках чемпионата JuniorSkills, а именно оформлены страницы компетенций JuniorSkills «Флористика», «Ветеринария», «Туризм», «Администрирование отеля» на сайте ОЭБЦ; проведены практико-ориентированные занятия для педагогов-компатриотов, организован конкурсный отбор учащихся для участия в региональном чемпионате JuniorSkills; проведены соревнования регионального чемпионата JuniorSkills по компетенциям «Флористика», «Ветеринария», «Администрирование отеля».
- ✓ Реализован Календарь основных областных методических мероприятий.
- ✓ Проведены областные педагогические салоны по темам «Обновление содержания дополнительного естественнонаучного образования», «Эффективные методы и приемы в дополнительном образовании».
- ✓ Проведен региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ».
- ✓ Проведены областные этапы всероссийских методических конкурсов программы «Разговор о правильном питании» и программы «Мы – твои друзья».
- ✓ Организована консультационная площадка по подготовке к конкурсам педагогических работников и мероприятиям Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися.

Эколого-биологический центр занимает активную позицию, постоянно разрабатывает и внедряет в практику работы новые дополнительные общеразвивающие программы, совершенствует образовательную систему и методическое сопровождение педагогических работников Калужской области.

Среди достижений Областного эколого-биологического центра за отчетный период можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния ресурсного центра в области методической, образовательной и культурно-просветительской деятельности Калужской области. Педагогический коллектив Эколого-биологического центра в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своих направлений, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

На занятиях самых разных объединений Центра в отчетном году активно используется практическая работа с фолдскопами и микроскопами. На занятиях художественной направленности используются 3D-ручки и 3D-принтер. На занятиях по

агрономии производились практические работы в теплице и фитобоксах, измерялся уровень нитратов в продуктах питания. Наиболее специфическое оборудование освоено учащимися на занятиях по ветеринарии, это и анализатор качества молока «Лактан», прибор для люминесцентного анализа «Люминоскоп», центрифуга, сухожаровый шкаф, водяная баня, прибор для изучения качества меда – рефрактометр, наборы для отработки хирургических ветеринарных навыков.

Увеличилось количество мероприятий с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет. Продолжается работа с внедрением в образовательный процесс возможностей экскурсионной интернет-платформы *izi.TRAVEL*. Основу интерфейса составляют крупные фотоизображения различных экспонатов музеев, зоопарков мира, можно виртуально путешествовать по городам. Чтобы прослушать рассказ (например, аудиогид по экспонатам Палеонтологического музея), можно найти его в программе, используя сканер QR-кода, ввести в приложение уникальный номер экспоната или просто его название в строке поиска.

В медиапространстве сети интернет функционируют сайт Эколога-биологического центра (www.koebcu.ru) и страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/koebcu>) и «Одноклассника» (<https://ok.ru/group/61651604275301>). На сайте ведется активная информационно-аналитическая и просветительская работа с учащимися и педагогами Калужской области, выкладываются для просмотра и скачивания учебно-методические и информационно-аналитические печатные работы сотрудников Центра. Для организации доступа к интернет ресурсам в учреждении функционирует две Wi-Fi сети с возможностью свободного доступа для учащихся. В рамках реализации дистанционного образовательного компонента обучающиеся имеют свободный доступ к телематическим услугам связи (ВКС-технологии) на базе платформы Zoom.

Образовательные программы ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

N п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Сроки реализации, возраст учащихся	Аннотация
1	Мир вокруг нас	4 года 7-10 лет	Данная программа является углубленным курсом начального естествознания, в ней интегрированы биология, агрономия, география и экология. Имеются запланированные экскурсии в природную среду, в теплицу и зоопарк во время которых отрабатывается умение наблюдать, фиксировать результаты и делать на их основе выводы.
2	Кладовая природы	2 года 7-10 лет	Программа интегрирует ботанику, фенологию, зоологию, географию, экологию, краеведение, биологический рисунок и технологию. Программа выстраивает научную картину мира, опираясь на регулярные типичные явления природы и объекты природы. Отрабатываются умение вести наблюдения за живыми объектами в теплице и зоопарке, проводить простейшие опыты, умение делать биологические зарисовки и модели животных и растений.
3	Загадки природы	2 года 7-10 лет	Программа интегрирует ботанику, фенологию, зоологию, географию, экологию и краеведение. Может логически продолжать программу «Кладовая природы» и «Эко-игралочку», поскольку изучение строится на уникальных природных явлениях и объектах, которые не изучались в вышеупомянутых программах (они чем-то исключительны, а не типичны).
4	Зелёный стартап	2 года 7-10 лет	Учащиеся знакомятся с растительным компонентом различных биогеоценозов и разнообразием растений в различных природных зонах. Большое внимание уделяется изучению строения растений, установлению зависимостей видоизменения частей растения от различных факторов среды и выполняемых функций. Формируются представления о разнообразии растительного мира и его взаимосвязях с окружающей средой, строения и функционировании растительной клетки и частей растения, приемы посадки и ухода за растениями.
5	Основы ветеринарии	1 год 12-16	Программа основана на требованиях чемпионата WorldSkills. В ее основу закладываются компетенции по анатомии и физиологии птиц и млекопитающих, Ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения, решение профессиональных ситуационных задач.
6	Экспресс 9 биология	1 год 15-18	Программа является интегрированной и основывается на цитологии, ботанике, зоологии, микробиологии, палеонтологии, эволюционной биологии, анатомии, гистологии и физиологии человека, основ медицины. Предлагаемая программа углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие метапредметных деятельностных компетенций в ходе решения биологических задач. Решая задачи, требующие совокупности знаний, возможно лучше подготовить учащихся к активному,

			осмысленному подходу при разрешении комплексных проблем, к деятельности в сфере сельского хозяйства, экологии, ветеринарии, медицины и науки.
7	Экспресс 11 биология	1 год 17-18	Программа является интегрированной основой клеточной теории, эволюционного учения, генетики, эволюции жизни на Земле. Предлагаемая программа углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие метапредметных деятельностных компетенций в ходе решения биологических задач.
8	Решение химических задач	1 год 14-17	Программа представлена в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения расчетных задач разных типов и позволит начать целенаправленную подготовку к химическим профессиям.
9	Химия в промышленности и быту	2 года 14-17	Курс построен на тесном взаимодействии и взаимосвязи практического опыта и научных знаний. Больше значение имеет химический эксперимент. Он выполняет функцию источника знаний, служит основой для выдвижения и проверки гипотез, средством совершенствования знаний и умений, методом контроля усвоенного, условием реализации адаптационных возможностей личности учащихся.
10	Кристаллохимия	1 год 11-14 лет	Данная программа введет обучающихся в удивительный мир кристаллов. Кроме того, курс предполагает вызвать у учащихся интерес к наукам физика и химия, предлагая самостоятельно вырастить кристаллы и получить от процесса и результата эстетическое удовольствие. Учащиеся на протяжении всего курса ведут дневник, что причает их систематически фиксировать результат своей деятельности. Формированию мышления у детей, навыков исследовательской деятельности и изобретательской работы, конечно же, способствует творческая деятельность.
11	Дети Земли – дети Вселенной	4 года 7-10 лет	В программе интегрированы ботаника, зоология, экология, фенология, технология, рисование (биологический рисунок). Эта программа основывается на экологических проблемах и особенностях Калужского края. На территории области существует сеть охраняемых природных территорий. (191 памятник природы областного значения и 4 особо охраняемые природные территории). Переиздана Красная книга Калужской области. На изучении живой и неживой природы Калужской области, взаимосвязей внутри природы и воздействия на нее человека построена программа. Основными способами проверки результативности программы является выполнение учебных проектов по каждому разделу программы и за год.
12	Архитектура живых систем	1 год 11-16 лет	Формирование у учащихся представлений о биологическом знании и его практическом использовании (биотехнология, биоинженерия, биоинформатика), понимание закономерностей функционирования живой природы, оснований методов и подходов изучения и изменения живых систем. Приобретение навыков работы с биологическим оборудованием и материалами, умение различать растительные и животные клетки, одноклеточных, готовить разнообразные микропрепараты, проводить биологический эксперимент, организовывать наблюдение.
13	Агро-стартап	1 год 11-16 лет	Формирование основ компетентности учащихся по агрономии, включая знания по почвоведению, растениеводству, агрохимии. Ранняя профориентация по направлению Агрономия. Приобретение навыков работы на земле, грамотное землепользование, углубление компетентности в области

			биологии, умение проводить эксперименты с сельскохозяйственными растениями.
14	На приеме у Айболита	1 год 7-10 лет	Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Включает широкий круг вопросов, направленных на знакомство с домашними животными, на развитие культуры ответственного отношения к домашним животным, о роли домашних животных в жизни человека, лечение и уход за домашними животными. При разработке дополнительной общеразвивающей программы была использована программа «Мы - твои друзья» А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова.
15	Эксперименты вокруг нас	1 год 7-10 лет	Данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира.
16	Флористика	1 год 11-17 лет	Программа предоставляет возможность детям самореализоваться, помогает определиться с выбором будущей профессии и развить чувство вкуса. В программу сочетается ботаническая часть: особенности строения и жизнедеятельности растений, многообразие комнатных и садовых декоративных растений и художественная часть: основы дизайна и композиции, цветоведение, учение о сочетании цветов, пропорций, учение о гармонии, узор и орнамент, Многообразие цветочных композиций, способы их создания, история и стилистика, уход за готовой композицией, способы украшения комнат, торжеств композициями, уход за живыми и срезанными цветами.
17	Экология и творчество	2 года 7-10 лет	Программа «Экология и творчество» построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально - художественные образы». Познание эколого-биологической составляющей мира через декоративно-прикладное творчество.
18	Биологический рисунок	2 года 11-17 лет	Программа интегрирует рисование, ботанику, зоологию, экологию. Учащиеся разрабатывают и реализуют как индивидуальные, так и групповые проекты. Программа вводит в мир биологического рисунка, начиная с первобытного искусства наскальной живописи и до наших дней. Прослеживается эволюция изображения образов животных и растений, отношения к ним человека: источник пищи, спутник, друг. От простой статичности образов до психологической и эмоциональной трактовки животного или растения, которое становится объектом заботы, любви и восхищения человека.
19	Рисовашки	3 года 6-10 лет	Является базовой для программы «Биологический рисунок». Программа не только развивает творческую активность, но и способствует познанию окружающего мира. Кроме обычных изобразительных техник в программе используют нетрадиционные приемы способствующие развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного

			восприятия; внимания и усидчивости; изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, формируются навыки контроля и самоконтроля.
20	Оператор туризма	1 год 11-17 лет	программа «Оператор туризма» ориентирована на раннюю профориентацию в области туристического бизнеса. Обучение по программе поможет в подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, Компетенция ТУРИЗМ – юниоры. Умение планировать туры различной тематики, подсчитывать стоимость туроператорских услуг, обеспечивать презентацию и рекламу тура.
21	Академия детства	2 года 5-7 лет	В программе закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда.
22	Эко-игралочка	2 года 5-7 лет	Программа дает представления о взаимосвязях неживой и живой природы, о взаимосвязях природы и человека, объектов живой природы между собой. Дается представление о экологической угрозе и экологической безопасности. Занятия проводятся в игровой форме и интегрированы с рисованием и технологией.
23	Досуг выходного дня	2 года 7-10 лет	Программа интегрирует психологию, природоведение, этику и этикет. Занятия строятся как серия учебно-познавательных групповых игр.
24	За страницами учебника математики	2 года 11-15	Программа интегрирует теорию чисел, комбинаторику, логику, геометрию, алгебру, черчение, использует основы ментальной математики.
25	Актуальные вопросы математики	2 года 15-17 лет	Формирование умений и навыков решать математические задачи повышенной сложности с практическим содержанием. Ранняя профориентация по направлению. Приобретение умений и навыков применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и задач повышенной сложности.
26	Дистанционный зоопарк	1 год 7-10 лет	Программа раскрывает различные аспекты содержания, особенности строения, поведения, правила ухода за животными мини-зоопарка Эколого-биологического центра. На основании изучения натуральных объектов мини-зоопарка Центра формируются предметные компетенции в области зоологии, воспитывается ответственное отношение к прирученным животным. В качестве проверки знаний используется проектная деятельность, творческие и интеллектуальные проекты защищаются на мини-конференциях.
27	Живая природа под микроскопом	1 год 7-10 лет	Внешнее строение животных и растений (под стереомикроскопом). Сбор наземных беспозвоночных в природной среде: практическая работа на учебно-опытном участке. Получение фотографий при помощи цифрового стереомикроскопа. Почва и ее обитатели под стереомикроскопом. Определение животных с помощью определителей и стереомикроскопа. Внутреннее строение животных и растений (наблюдения под микроскопом в проходящем свете)

28	Количественные отношения в химии	1 год 14-17 лет	Содержит дополнительный материал по разделам химии, изучаемым в школьном курсе, по каждому разделу предлагается выполнение количественных и качественных задач. Способствует формированию устойчивого познавательного интереса к изучению химии, профессиональному самоопределению и самореализации учащихся. Подготовка к региональному конкурсу «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников.
29	Химия органических соединений	1 год 14-17 лет	Содержит дополнительный материал по разделам органической химии. Она включает вопросы, выходящие за пределы школьного курса. Предлагается выполнение качественных и расчетных задач различного уровня. Ведется подготовка к региональному конкурсу «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников.
30	Юниор-флористика	1 год 8-11 лет	В программе сочетается ботаническая часть: особенности строения и жизнедеятельности растений, многообразие комнатных и садовых декоративных растений и художественная часть: основы дизайна и композиции, цветоведение, учение о сочетании цветов, пропорций, учение о гармонии, узор и орнамент, Многообразие цветочных композиций, способы их создания, история и стилистика, уход за готовой композицией, способы украшения комнат, торжеств композициями, уход за живыми и срезанными цветами.
31	Вопросы обществознания	1 год 12-17 лет	Предназначена для изучения общественных отношений, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации, дает возможность найти своё место в окружающем мире. Учащиеся знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук; активно включаются в обсуждение проблем; приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников.
32	Психология для старшеклассников	1 год 12-17 лет	Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.
33	Архитектура живых систем: растения	1 год 11-15 лет	Материал организован в виде опытнической деятельности в различных отделах: растениеводства, биологическом, отделе экологии и охраны природы. Осуществляется подготовка к областным этапам Всероссийских конкурсов "Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур", "Юннат", юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».
34	Доврачебная медицина	2 года 14-17 лет	Включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии. Предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи.

Участие обучающихся центра в массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Победители, призеры, лауреаты
Областные (региональные)		
1	Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»	1
2	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	11
3	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области	1
4	Областной заочный фестиваль-хакатон «Старт в профессию»	1
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Калужской области в 2021 году, компетенция «Ветеринария», «Администрирование отеля»	4
6	Областной конкурс рисунков «Представители Красной книги Калужской области», ГБУ КО «Дирекция парков»	4
ИТОГО 6 мероприятий		22
Всероссийские		
7	Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по биологии в номинации «Среды обитания»	3
8	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету «Химия»	5
9	XXII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»	10
10	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии в номинациях «Многообразие стран» и «Западная Европа»	3
11	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»	7
12	Всероссийский творческий конкурс «Русская матрёшка», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задачка» г. Самара	1
13	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта – Женский день», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задачка» г. Самара	1
14	Всероссийский творческий конкурс «Масленица идёт, весну зовёт!», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задачка» г. Самара	3
15	Всероссийский творческий конкурс «Февральская лазурь» Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задачка» г. Самара	1

16	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», по предмету химия	15
17	VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии для 10 класса «Вот-задача»	6
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 2 класса «Вот-задача»	4
19	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», по предмету химия	15
20	Всероссийский экологический диктант 2021	24
21	VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот-задача»	4
22	XXIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»	7
23	VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии для 9 класса «Вот-задача»	1
24	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1
25	Всероссийский творческий конкурс «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	18
26	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская «Умельцы» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
27	Всероссийский творческий конкурс «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	5
28	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	3
29	Всероссийский творческий конкурс «Щедрая осень» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
30	Всероссийский творческий конкурс «Летняя пора» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
31	Всероссийский творческий конкурс «Любимый уголок природы» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	2
32	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	3
33	Всероссийский творческий конкурс «Незабываемые герои детства» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
34	Всероссийский творческий конкурс «Дождливая осень» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
35	Всероссийский творческий конкурс «В мире насекомых» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
36	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце!» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	1
37	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская «Пчёлка» Праздничный торт» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	2
38	Всероссийский творческий конкурс «Первый снег» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	2
39	Всероссийский творческий конкурс «Домашний питомец» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»	4

	ИТОГО 33 мероприятия	157
	Международные	
40	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по биологии	2
41	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	70
42	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии «Центральная Россия», «Евразия», «Планета Земля», «Антарктида», «Отрасли, производящие услуги»	6
43	Международный конкурс по биологии «Царство грибов и растений»	1
44	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету окружающий мир	10
45	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету биология	10
46	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, школа», Академии развития творчества «Арт-талант»	3
47	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Воспоминания о лете», Академии развития творчества «Арт-талант»	17
48	VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание	8
49	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»	12
50	VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» уровень заданий «Дошкольники»	12
51	VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика	5
	ИТОГО 12 мероприятие	156
	ВСЕГО В 51 МЕРОПРИЯТИЯХ:	335

Поименный список победителей конкурсных мероприятий среди учащихся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

Туристско-краеведческая направленность (очная форма)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

2 квартал:

1. Зельтина Дарья, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Центральная Россия»,
2. Копосова Полина, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Евразия»,
3. Макарушкина Таисия, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Планета Земля»,
4. Изотов Данила, победитель (1 место) Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по географии в номинации «Многообразие стран»;
5. Михеева Мария, победитель (1 место) Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по географии в номинации «Многообразие стран»;
6. Никифорова Дарина, победитель (1 место) Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по географии в номинации «Западная Европа».

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

4 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

Туристско-краеведческая направленность (заочная форма с применением дистанционных технологий)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

2 квартал:

1. Мурзина Мария, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Антарктида»,
2. Никишкин Глеб, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Центральная Россия»,
3. Гоменюк Константин, победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по географии «Отрасли, производящие услуги».

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

4 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

Естественнонаучная направленность (очная форма)

1 квартал

1. Егорова Анастасия, победитель (1 место) Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по биологии в номинации «Среды обитания»;
2. Рябов Даниил, победитель (1 место) Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по биологии в номинации «Среды обитания»;
3. Мустяцэ Анастасия, победитель (1 место) Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по биологии в номинации «Среды обитания»,

4. Васильев Алексей, победитель (1 место) в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 6 класса «Растительная и живая клетка»,
5. Беликов Егор, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
6. Матвеева Дарья, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
7. Свиргун Виктория, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
8. Борейко Варвара, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
9. Егорушкин Роман, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
10. Летник Софья, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
11. Гидаспов Артем, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
12. Катускин Вадим, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
13. Леонченко Роман, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
14. Песова Ева, победитель (1 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
15. Зотова Анна, , победитель (2 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
16. Бабков Петр, победитель (2 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
17. Баркарь Елена, победитель (3 место), VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ», предмет «Окружающий мир»,
18. Александян Анна, победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Новое Древо» по предмету «Химия»,
19. Орлов Илья, победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Новое Древо» по предмету «Химия»,
20. Троянова Арина, победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Новое Древо» по предмету «Химия»,
21. Воронкова Мария, победитель (1 место) всероссийской олимпиады «Новое Древо» по предмету «Химия»,

2 квартал

22. Маслова Елизавета, победитель (1 место) областного заочного этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»,
23. Агафонова Ксения, лауреат областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»,
24. Тимофеева Анастасия, лауреат областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»,
25. Егорова Мария, победитель (2 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по биологии,

26. Казикова Арина, победитель (1 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»,
27. Кусков Ярослав, победитель (2 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»,
28. Максимов Данила, победитель (2 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»
29. Малкова Доминика, победитель (2 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»
30. Малкова Ирина, победитель (2 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»
31. Хаджа Софиева Назами кызы, победитель (1 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»,
32. Поляков Алексей, победитель (2 место) Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии организованной Всероссийским СМИ «Буковкин»,
33. Новикова Альбина, победитель (1 место) Международного конкурса по биологии «Царство грибов и растений»,
34. Шах Диана, призер областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области,
35. Новиченко Анастасия, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,

3 квартал

36. Горпыняк Даниил, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
37. Громыхалин Иван, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
38. Дмитренко Лавр, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
39. Земцова Полина, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
40. Кондратенко Глеб, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
41. Лешак Мария, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
42. Пафнучева Фаина, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
43. Рябов Дмитрий, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
44. Васичкина Мария, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
45. Измаилов Ренат, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету окружающий мир,
46. Авраменко Милена, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
47. Гудкова Таисия, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
48. Дымникова Анастасия, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
49. Жаворонкова Елена, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,

50. Калошина Светлана, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
51. Климачева Полина, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
52. Михеев Дмитрий, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
53. Молчанов Кирилл, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
54. Новиков Илья, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
55. Рассолов Макар, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету биология,
56. Витальев Леонид, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
57. Гольшева Юлия, победитель (2 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
58. Дедов Егор, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
59. Дзаргуашвили София, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
60. Крамчанинова Анастасия, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
61. Маланин Даниил, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
62. Мнацаканян Анаит, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
63. Кузина Алина, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
64. Тимакова Кристина, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
65. Тишакова Анастасия, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,

4 квартал

66. Гинятуллин Амир, победитель (2 место) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области в 2021 году, компетенция «Ветеринария»,
67. Малышева Анастасия, победитель (3 место) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области в 2021 году, компетенция «Ветеринария»,
68. Матуляк Алёна, победитель (1 место) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области в 2021 году, компетенция «Ветеринария»,
69. Авдеева Виктория, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
70. Сурикова Надежда, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
71. Таратина Евгения, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
72. Бочкова Валерия, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 2 класса «Вот-задача»,
73. Варданян Ева, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 2 класса «Вот-задача»,

74. Кочетов Михаил, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 2 класса «Вот-задача»,
75. Липатов Елисей, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 2 класса «Вот-задача»,
76. Румянцева Варвара, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
77. Сливко Виктория, победитель (2 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
78. Фролов Артемий, победитель (2 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 10 класса «Вот-задача»,
79. Зайцева Мария, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
80. Зинченко Илья, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
81. Зубарев Павел, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
82. Карпушин Сергей, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
83. Куницын Дмитрий, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
84. Кузнецова Валерия, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
85. Глотова Елизавета, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
86. Журавлева Алина, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
87. Захаров Тимур, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
88. Калько Анна, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
89. Кривоносов Никита, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
90. Луговой Ярослав, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
91. Малинкина Кристина, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
92. Мешков Даниил, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
93. Остроносова Елизавета, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
94. Силенко Елена, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
95. Зотова Анна, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,

96. Корбелла Ванесса, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
97. Кривой Петр, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
98. Матвеев Давид, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
99. Полётов Александр, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
100. Харабров Максим, лауреат Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» портала «Арт-талант»,
101. Гусайханова Патимат, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
102. Зорин Александр, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
103. Кудряшова София, победитель (2 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
104. Макаркин Егор, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
105. Мартынов Дмитрий, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
106. Мартынова Полина, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
107. Ненько Карина, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
108. Ординарцева Милена, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
109. Потапова Екатерина, победитель (1 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
110. Сердюкова Анна, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
111. Сокол София, победитель (2 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
112. Смирнова Наталия, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
113. Игнахина Кристина, победитель (1 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
114. Нетисова Вероника, победитель (2 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
115. Малкова Софья, победитель (1 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
116. Васильев Алексей, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
117. Джавукцян Тамара, победитель (3 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 3-4 классов «Вот-задача»,
118. Кеосеян Артём, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 3-4 классов «Вот-задача»,

119. Морозов Кирилл, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 3-4 классов «Вот-задача»,
120. Споняков Илья, победитель (1 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 3-4 классов «Вот-задача»,
121. Генеропитомцев Владимир, победитель (1 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
122. Голобородько Виктория, победитель (1 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
123. Денисова Мария, победитель (2 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
124. Иванчикова Елизавета, победитель (1 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
125. Казарян Араик, победитель (3 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
126. Лебедева Анна, победитель (1 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
127. Тимошенкова Елизавета, победитель (1 место) в XXIII Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот-задача»,
128. Бабахин Михаил, победитель (1 место) в областном конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области» ГБУ КО «Дирекция парков»,
129. Габриелян Мери, победитель (2 место) в областном конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области» ГБУ КО «Дирекция парков»,
130. Гаврикова Диана, победитель (1 место) в областном конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области» ГБУ КО «Дирекция парков»,
131. Мхитарян Мариам, победитель (2 место) в областном конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области» ГБУ КО «Дирекция парков».

Естественнонаучная направленность (заочная форма с применением дистанционных технологий)

1 квартал

1. Абрамова Ксения, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
2. Кутова Мария, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
3. Татаренко Семен, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
4. Шкабарина Варвара, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
5. Ерошкин Денис, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
6. Авласевич Виктория, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
7. Агаева Амира, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
8. Баленко Сергей, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
9. Белова Ангелина, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
10. Глушкова Виталина, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,

11. Дадашова Лейла, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
12. Ермаков Денис, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
13. Ермакова Алёна, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
14. Лазарев Иван, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
15. Марин Василий, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
16. Назранов Тимур, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
17. Новиков Михаил, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
18. Халбердыева Нелли, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
19. Чиркова Софья, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», предмет биология,
20. Евстрашкин Дмитрий, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
21. Ильичева Василиса, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
22. Яшкин Павел, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
23. Лёвушкина Дарина, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
24. Неверовский Сергей, победитель (2 место) всероссийской олимпиады «Новое Древо» по предмету «Химия»,
25. Андронов Илиан, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
26. Голов Артем, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
27. Ермаков Виктор, победитель (2 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
28. Крузе Полина, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
29. Леканцев Ярослав, победитель (3 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
30. Макеев Григорий, победитель (2 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
31. Ястребова Варвара, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
32. Петрова Анна, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
33. Феденев Андрей, победитель (1 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка»,
34. Осипов Артем, победитель (2 место) в XXII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка».

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

3 квартал

35. Власов Александр, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
36. Кириевская Виктория, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
37. Кондрашова Евгения, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
38. Копосова Полина, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
39. Острикова Елизавета, победитель (1 место) XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,

4 квартал

40. Васильев Степан, победитель (3 место) в VIII Всероссийской онлайн-олимпиады по биологии для 9 класса «Вот-задача»,
41. Климкина Дарья, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
42. Котелович Анна, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
43. Матинян Лиана, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
44. Орлова София, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
45. Кушнир Матвей, победитель (1 место) XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», по предмету химия,
46. Фролова Альбина, победитель (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,
47. Пустовой Владислав, победитель (2 место) Всероссийский экологический диктант 2021,
48. Логинова Анна, победитель (3 место) Всероссийский экологический диктант 2021,

Социально-гуманитарная направленность (очная форма)

1 квартал

1. Анисимов Константин, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
2. Большешапова Ксения, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
3. Васина Валерия, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
4. Игнатова Виктория, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
5. Конохов Лев, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
6. Лукьянов Максим, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
7. Фетисов Демид, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
8. Шамов Антон, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
9. Юркова Варвара, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,

10. Якушенкова Богдана, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
11. Ахвердова Арина, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
12. Отряскин Станислав, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
13. Трошин Иван, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
14. Химич Кирилл, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
15. Бегунова Ксения, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
16. Наклицкая Мария, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
17. Цуканов Егор, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
18. Кулешов Кирилл, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
19. Луценко Артем, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
20. Гудина Алина, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
21. Котелович Полина, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
22. Орлова Елизавета, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
23. Румянцев Михаил, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
24. Терентьев Сергей, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
25. Абрамова Софья, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
26. Балашенко Ульяна, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
27. Гусенков Иван, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
28. Казымов Кирилл, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
29. Савина Арина, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
30. Соцкова Аксинья, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
31. Старостина Анастасия, победитель (1 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
32. Климова Ксения, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
33. Шайдулина Амалия, победитель (2 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,
34. Барютина Марта, победитель (3 место) в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»,

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

3 квартал

35. Бессонов Владислав, победитель (3 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
36. Бойченко Софья, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
37. Бубненко Дарья, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
38. Дорожкова Маргарита, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
39. Кашина Ангелина, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
40. Матвиенко Злата, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
41. Соболев Егор, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,
42. Федотов Захар, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету обществознание,

4 квартал

43. Воробьева Дарья, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
44. Кисилев Михаил, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
45. Кузьмина Варвара, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
46. Савин Андрей, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
47. Сафонов Иван, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
48. Семушкина Алена, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
49. Шмаков Вадим, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
50. Верхолашина Полина, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
51. Давыдова Варвара, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
52. Шестакова Анна, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
53. Дулешкович Кирилл, победитель (3 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
54. Коротченко Марк, победитель (3 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень заданий «Дошкольники»,
55. Варичкин Егор, победитель (1 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика,
56. Балабуркин Владимир, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика,
57. Борщевский Дмитрий, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика,
58. Матинян Лиана, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика,

59. Шафикова Виктория, победитель (2 место) VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по предмету математика,
60. Разоренов Владислав, победитель (2 место) регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области в 2021 году, компетенция «Администрирование отеля»,
61. Кашина Ангелина, победитель (1 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,
62. Петраков Иван, победитель (2 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,
63. Сердюков Арсений, победитель (3 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,
64. Соболев Егор, победитель (1 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,
65. Халеев Матвей, победитель (1 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,
66. Шутлив Александра, победитель (1 место) Всероссийского экологического диктанта в 2021 году,

Социально-гуманитарная направленность (заочная форма с применением дистанционных технологий)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

4 квартал

1. Слесарева Дарья, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
2. Валиев Андрей, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
3. Гришин Даниил, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
4. Климова Анна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
5. Кузнецова Валерия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
6. Кургузов Егор, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
7. Леонченко Евгения, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
8. Леонченко Иван, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
9. Мухортова Наталья, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
10. Никитин Алексей, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
11. Николаев Александр, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
12. Нурматов Артем, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
13. Острик Ксения, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,

14. Пулукчу Анастасия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
15. Фатьянов Денис, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача».

Художественная (очная форма)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали

2 квартал:

1. Лыкова Мария, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Русская матрёшка», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
2. Терентьева Анастасия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Масленица идёт, весну зовёт!», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
3. Бесклетко Кира, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Масленица идёт, весну зовёт!», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
4. Тишин Константин, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Масленица идёт, весну зовёт!», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
5. Мартышев Никита, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Февральская лазурь» Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
6. Карманова Екатерина, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «8 Марта – Женский день», Центр творческого развития мышления и интеллекта «Вот задача» г. Самара,
7. Дрогобужский Арсений, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»
8. Наумова Наталья, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
9. Наклицкая Мария, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
10. Кузнецова Марта, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
11. Изотова Валентина, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
12. Зобнина Полина, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
13. Варульникова Надежда, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
14. Бубнова Виктория, лауреат областного этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2021»,
15. Сизова Надежда, Табачникова Дарья, Скворцова Ольга, лидеры областного заочного фестиваля-хакатона «Старт в профессию».

3 квартал

16. Думицкая Анастасия, победитель (1 место) Международного конкурса детско-юношеского творчества «Здравствуй, школа», Академии развития творчества «Арт-талант»,

34. Яшин Илья, победитель (1 место) Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Воспоминания о лете», Академии развития творчества «Арт-талант»,
35. Яшина Александра, победитель (1 место) Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Воспоминания о лете», Академии развития творчества «Арт-талант»,

4 квартал

36. Баженов Руслан, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
37. Гетман Софья, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Мастерская «Умельцы» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
38. Бочков Максим, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
39. Казачок Мирослава, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
40. Кольцова Арина, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Краски лета» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
41. Чибисова Лиза, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Щедрая осень» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
42. Пискун Анастасия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Летняя пора» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
43. Маркина Василиса, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
44. Трудаева Екатерина, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
45. Расторгуева Дарья, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «По странам и континентам» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
46. Шукшина Ева, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Любимый уголок природы» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
47. Пятернева Алиса, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Любимый уголок природы» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
48. Ушакова Дарья, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Краски лета» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
49. Рогозева Евгения, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Краски лета» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
50. Агванян Марианна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Осенняя сказка» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
51. Борисова Юлия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Осенняя сказка» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
52. Дравянникова Татьяна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Осенняя сказка» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
53. Харитоновна Анфиса, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
54. Гаврикова Ксения, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Морской пейзаж» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
55. Архангельская Анна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Незабываемые герои детства,» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
56. Лечицкая Елизавета, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Дождливая осень» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
57. Авдеева Алёна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «В мире насекомых» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,

58. Малодушная Милана, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Пусть всегда будет солнце!» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
59. Иванова Виктория, победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Мастерская «Пчёлка». Праздничный торт» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
60. Лучкина Мария, победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Мастерская «Пчёлка». Праздничный торт» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
61. Малодушная Олеся, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Первый снег» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
62. Зюлькова Екатерина, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Первый снег» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
63. Калонина Умедахон, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Домашний питомец» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
64. Костина Анастасия, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Домашний питомец» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
65. Куницкая Ника, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Домашний питомец» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача»,
66. Соколова Анна, победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Домашний питомец» АНО ДО «Центр РМИ» портала «Вот-задача».

Перечень курсов повышения квалификации педагогических и административных работников за последние 5 лет

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Дата (кол-во часов)	Ф.И.О.	№ удостоверения
2017 год				
1	«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»)	21.11 - 19.12.17 72 ч	Грачева А.В.	Удостоверение 180001477224
2	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	01.03 – 28.04.17 108ч.	Борисова И.В. Глебова С.В. Грачева А.В. Житкова В.В. Карпухин С.Е. Минаева Н.В. Ситникова Л.В. Скандарова Н.Б. Теплова О.А. Тимошина Е.В.	Удостоверение 2479-17УД 2482-17УД 2483-17УД 2485-17УД 2487-17УД 2492-17УД 2495-17УД 2496-17УД 2499-17УД 2500-17УД
3	«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у обучающихся, воспитанников образовательных организаций» (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Евразийский открытый институт»)	30.01 – 01.06.17 72 ч.	Грачева А.В.	Удостоверение 121-УПК/17
2018 год				
4	Образовательная программа «Воспитание и дополнительное образование» по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов	11.02 – 14.03.14 72 ч.	Терехова В.В. Птушкин И.Е. Корзииков В.А.	Удостоверение 356 -УД14, 343-УД14, 332-УД14

	дополнительного образования» в ГАОУ ДПО КО «КГИМО»			
5	Воспитание дошкольников средствами дополнительного образования в ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО	23 - 24.01.14 6ч.	Ситникова Л.В. Борисова И.В.	Сертификат ФДБ-230114-01
6	«Воспитание и дополнительное образование» по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	20.04 – 18.05.15 72ч.	Карпухин С.Е. Глебова С.В. Богданова М.И.	Удостоверение 2364-15УД 2354-15УД 2348 – 15УД
7	«Менеджмент организаций дополнительного образования детей и методическое обеспечение их образовательной деятельности» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	03.03 – 29.04.16 108ч.	Глебова С.В. Теплова О.А. Тимошина Е.В.	Удостоверение 2106-16УД 2131-16УД 2132-16УД
8	«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	17.05 – 01.06.16 72 ч.	Теплова О.А. Карпухин С.Е.	Удостоверение 2810-16УД 2798-16УД
9	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	01.03 – 28.04.17 108ч.	Борисова И.В. Глебова С.В. Грачева А.В. Житкова В.В. Карпухин С.Е. Минаева Н.В. Ситникова Л.В. Скандарова Н.Б. Теплова О.А. Тимошина Е.В.	Удостоверение 2479-17УД 2482-17УД 2483-17УД 2485-17УД 2487-17УД 2492-17УД 2495-17УД 2496-17УД 2499-17УД 2500-17УД
10	«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у обучающихся,	30.01 – 01.06.17 72 ч.	Грачева А.В.	Удостоверение 121-УПК/17

	воспитанников образовательных организаций» (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Евразийский открытый институт»)			
11	«Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	06.02 – 20.03.18 72ч.	Скандарова Н.Б. Алексанов В.В.	Удостоверение 753-18УД 739-18УД
12	Обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи)	12.04 – 28.11.18	Алексанов В.В.	Диплом 231200071574
13	«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	28.03 – 19.04.18 72 ч.	Ситникова Л.В. Борисова И.В.	Удостоверение 2025-18УД 2003-18УД
2019 год				
14	«Обучение экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	21 – 25.10.19 40 ч.	Хохлова Л.В., Теплова О.А.	Диплом эксперта
15	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	25.09 – 21.11.19 108ч.	Чайков С.Г., Паничевская Л.Н., Прохорова Н.Е., Жулина О.В.	Удостоверение № 4652-19УД, № 4641-19УД № 4644 – 19УД № 4633 – 19УД

2020 год				
16	«Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГАОУ ДПО КГИРО)	06 - 28.04.20 72 ч.	Хохлова Л.В.,	Удостоверение № 2204-20УД
			Глебова С.В.	Удостоверение № 2184-20УД
			Грачева А.В.	Удостоверение № 2185-20УД
			Карпухин С.Е.	Удостоверение № 2190-20УД
17	«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования» (ГАОУ ДПО КГИРО)	20-31.08.20 18 ч.	Паничевская Л.Н.	Удостоверение № 4173-20УД
			Теплова О.А.	Удостоверение № 4187-20УД
			Маланина Н.С.	Удостоверение № 4168-20УД
			Глебова С.В.	Удостоверение № 4141-20УД
			Грачева А.В.	Удостоверение № 4143-20УД
18	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Апрель-май 2020 16 ч.	Глебова С.В. Алексанов В.В. Грачева А.В. Жулина О.В. Скандарова Н.Б. Хохлова Л.В. Чайков С.Г.	Удостоверение от 23.04.20 29.04.20 21.04.20 21.04.20 07.05.20 07.05.20 03.05.20
19	«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках	20-28.08.20 16 ч.	Скандарова Н.Б.	Удостоверение № 3999-20УД

	регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ГАОУ ДПО КГИРО)			
20	Программа повышения квалификации наставников по проведению профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11 классов (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)	24.09.20-10.10.20 16 ч.	Жулина О.В. Теплова О.А.	Удостоверение У-20-32313 У-20-32760
21	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Октябрь-ноябрь 2020 46 ч.	Жулина О.В.	Сертификат от 04.11.20 468-1291553
22	«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)	28.10-16.11.20 46 ч.	Скандарова Н.Б.	Удостоверение № 171910
23	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)	01.07-02.07.20 25,5 ч	Жулина О.В.	Удостоверение № 770400341936
2021 год				
24	«Менеджмент организаций дополнительного образования детей и методическое обеспечение их образовательной деятельности», ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	10.02-26.03.21 108 ч.	Жулина О.В., Никанорова Е.В., Глебова С.В.	Удостоверение № 2088-21 УД № 2113 -21 УД № 2081 – 21 УД

25	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (НИУ «Высшая школа экономики»)	27.09-19.11.21 38 ч.	Скандарова Н.Б. Жулина О.В.	Удостоверение № 209034 № 208598
----	--	-----------------------------	---------------------------------------	---