МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр»

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
Протокол № 2

от «19» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
_____ И.А. Патричная

Приказ № 01-31-10
от «31» октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ХИРУРГИИ:

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ШВЫ И ПОВЯЗКИ

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся 12 - 15 лет
срок реализации – 2 месяца

Составитель:
методист
Жулина Ольга Васильевна

Калуга, 2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	4
Цель и задачи программы	4
Сроки и форма реализации программы	5
Педагогическая целесообразность	5
Формы организации учебной деятельности	5
Формы подведения итогов реализации программы	5
Результаты освоения программы	6
Предметные результаты	6
Метапредметные результаты	6
Личностные результаты	6
Универсальные учебные действия	6
Учебный план	8
Содержание занятий	9
Календарный учебный график	10
Условия реализации программы	11
Методическое обеспечение программы	11
Техническое обеспечение программы	11
Список литературы для педагога	12
Список литературы для учащихся	12
Итоговая аттестация	13

Направленность программы: естественнонаучная

Пояснительная записка

Уровень сложности – базовый.

Язык реализации программы – русский.

Степень авторства программы – авторская.

Программа «Основы хирургии: хирургические швы и повязки» составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября. 2018 г. №196);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, № 678 - р);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»);
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»)

Актуальность программы

Программа «Основы хирургии: хирургические швы и повязки» предоставляет возможность детям научиться многому: познать себя и самореализоваться. Обучение старших учеников в учреждениях дополнительного образования дает больше возможностей в достижении федерального образовательного стандарта нового поколения, так как, с одной стороны, ориентировано на социализацию детей и, с другой стороны, обеспечивает индивидуальный характер развития их интересов, склонностей, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Подростки 12-15 лет еще нуждаются в опытных и отзывчивых наставниках-педагогах. Это возраст, когда все существо юного человека ищет связь с живым, пытаясь понять, объяснить и научиться любить. Интересы детей, приходящих в наш центр, выходят за рамки повседневности и познание мира природы для них важно и необходимо. К нам приходят дети, которые хотят связать свою будущую профессию с медициной, ветеринарией.

Новизна программы

1. Комплексный подход к решению биологических образовательных задач дополнительного образования школьников.
2. Сочетание естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области медицины (построение обучения в различных областях биологии на деятельной основе, направленной на формирование практических умений, навыков и предоставления возможности их публичной демонстрации).
3. Определение с будущей профессией подрастающего поколения.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в конкурсе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Полученные в рамках данного курса знания в области медицины в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору будущей профессии.

Отличительные особенности программы

Программа «Основы хирургии: хирургические швы и повязки» - это программа, направленная на подготовку учащихся к выбору будущей профессии, на освоение основ хирургического дела.

Цели и задачи

Цель:

Создание условий для формирования знаний в области биологии, медицины развитию творческих способностей личности обучающихся и определение с их будущей профессией.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся в различных областях биологии;
- обеспечить усвоение специальных знаний и навыков в области медицины: наложение хирургических швов и повязок

Развивающие:

- способствовать развитию самореализации, самоорганизации и определению в будущей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к культурно-научному наследию человечества;
- развивать познавательный интерес к изучению живого организма;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное мышление;
- развивать творческие способности, воображение;
- развивать умение правильно излагать изученный материал.

Воспитательные:

- воспитать личность, видящую себя и свои функции как индивидуума во взаимоотношениях с социальной средой, направленную на нормализацию качества жизни;
- воспитать подростка как личность, ориентированную на общечеловеческие ценности (этичное отношение к людям, создание коллектива единомышленников, интерес к общественной деятельности).

Сроки и форма реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. В объединении могут заниматься подростки с 12 до 15 лет. Учебные группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. Учитываются индивидуальные особенности развития, ведь даже в одновозрастной группе уровень знаний разный. Количество обучающихся – 12-15.

Количество часов: 16 часов за 2 месяца.

1 занятие в неделю продолжительностью 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хирургии: хирургические швы и повязки» может быть реализована в очной форме (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися).

Педагогическая целесообразность

Программа предлагает создать такую образовательную среду, где присутствует совокупность идеальных, виртуальных и реальных жизненных ситуаций, содержащих для подростка проблему или загадку, с которыми он сталкивается сам. Именно эти ситуации дают ему возможность «проиграть» такие роли как: я – врач-хирург, я – медицинский работник, я – ветеринарный врач. Такая образовательная среда развивает его любознательность, желание узнать что-то новое, преодолеть, объяснить, достичь результата в запланированной им самим деятельности.

Комплексный подход программы к решению биологических образовательных задач (сочетание естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области хирургии, а также наличие психологической и этической составляющих) обеспечивает не только базисный уровень знаний, но и дает возможность личности к самопознанию, самовыражению и самоопределению. Поэтому обучающийся имеет реальную возможность не только определиться с будущей профессией, но и овладеть многими необходимыми для жизни здоровьесберегающими технологиями, ценностными ориентирами, а значит социально адаптироваться.

Формы организации учебной деятельности

- Теоретические занятия в форме бесед и лекций.
- Практические занятия.
- Экскурсии в мини-зоопарк.

Формы подведения итогов реализации программы

Результат образовательной деятельности оценивается, исходя из поставленной цели и учитывая возрастные особенности учащихся. Оценка знаний проводится в форме собеседования, проверочной работы, выполнения индивидуальных и групповых практических заданий по основным темам программы.

В начале освоения программы проводится беседа с учащимися, тесты, анкетирование, выясняющие базовый уровень знаний учащихся.

Текущий контроль проводится после каждой темы в форме беседы, проверочной работы, выполнения самостоятельных практических заданий.

Диагностика результатов реализации программы - итоговая аттестация проводится в конце освоения программы (практическая работа).

Конкурс «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и другие конкурсы рассматриваются как способы оценивания самими учащимися результатов выполненной работы. Результатом творческих работ являются выступления на различных мероприятиях.

Предметные результаты освоения программы:

- знать правила ТБ;
- знать правила личной гигиены и техники безопасности при наложении хирургических швов и повязок;
- биологические особенности живого организма;
- получить специальные знания по основам хирургии;
- уметь оказать медицинскую помощь;
- овладеть здоровьесберегающими технологиями

Метапредметные результаты:

- уметь работать самостоятельно и в группе при выполнении различных видов деятельности;
- уметь осуществлять выбор необходимой информации;
- получить навыки демонстрации собственных достижений;
- применять навыки исследовательских и проектных методик в различных областях человеческой деятельности;
- изучить и освоить практические методики выполнения определенных задач, анализа результатов;
- использовать здоровьесберегающие технологии на практике

Личностные результаты:

- научиться видеть и понимать красоту человека и других живых организмов, их разнообразие, проявлять интерес к их изучению;
- формирование мотивации и интереса к изучению предмета;
- бережно и ответственно относиться к жизни и здоровью человека и животных;
- осознанное отношение к живой природе и осознание места человека в ней.

Универсальные учебные действия:

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- понимание поставленной задачи;
- понимание выделенных ориентиров действия в новом материале;
- принятие установленных правил в работе;
- умение осознано воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей;
- умение оценивать правильность выполнения самостоятельной деятельности

Познавательные:

- способность к самостоятельному усвоению знаний;
- способность к поиску необходимой информации при выполнении заданий с использованием учебной литературы, а также в пространстве Интернета;
- смысловое восприятие художественных и учебных текстов;
- осознанное и произвольное построение высказывания в устной и произвольной форме;

- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора критериев;
- построение рассуждений об объекте, его строении, свойствах, связях.

Коммуникативные:

-умение правильно выражать свою мысль;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение договариваться в совместной деятельности и приходить к общему решению;
- понимание возможности существования в коллективе других взглядов.

Учебный план

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	**Основы хирургии**	**14**	**5**	**9**	
1.1	Техника безопасности при наложении хирургических швов и повязок.	2	1	1	
1.2	Асептика. Механические, химические и физические методы и приемы асептики.	2	1	1	
1.3	Раны. Остановка кровотечения. Первая помощь при шоке. Лечение ран.	2	1	1	
1.4	Шовный материал, иглы, хирургические инструменты. Виды швов. Хирургические узлы.	2	1	1	
1.5	Наложение швов.	2		2	
1.6	Наложение швов.	2		2	
1.7	Десмургия. Способы наложения повязок.	2	1	1	
2.	**Выполнение заданий. Итоговая аттестация (практическое задание).**	**2**		**2**	**Практическое задание**
	Итого	**16**	**5**	**11**	

Содержание занятий

1. Основы хирургии (14 часов)

Теория.
Техника безопасности при наложении хирургических швов и повязок.
Асептика. Механические, химические и физические методы и приемы асептики. Раны. Остановка кровотечения. Первая помощь при шоке. Лечение ран.
Шовный материал, иглы, хирургические инструменты. Виды швов. Хирургические узлы. Десмургия.
Практика. *Практические работы*:
- оказание первой и неотложной помощи при кровотечениях;
- обработка раневых поверхностей;
- способы наложения швов;
- способы наложения повязок;

Экскурсия в мини-зоопарк.

2. Выполнение заданий. Итоговая аттестация (2 часа)

Подведение итогов работы за 2 месяца. Выполнение практического задания.

Календарный учебный график

№ п\п	Показатель	Значение
1	Количество недель	8
2	Количество часов	16
3	Часов в неделю	2
4	Итоговая аттестация	1 раз в конце освоения программы

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

В процессе обучения используются собственные методические разработки, а также методические материалы других авторов по биологии, ветеринарии, медицине, периодические издания и справочники. В процессе работы наглядным материалом служат животные мини-зоопарка ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», а также используются раздаточный материал и наглядные пособия.

- тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков";
- макет «Передние и задние конечности лошади»;
- макет «Череп коровы с рогами»;
- губки для мытья посуды
- хирургические инструменты (иглы, иглодержатели, пинцеты, цапки, ножницы);
- лотки для инструментов;
- сухожаровой шкаф;
- хирургическое белье;
- шовный материал;
- бинты марлевые и эластичные;
- вата;
- средства индивидуальной защиты (халат, перчатки, маски, шапочки, бахилы)

Техническое обеспечение программы:

- компьютер;
- многофункциональное устройство (МФУ (Копир, принтер, сканер), А4, цв, лазерный);
- ноутбук;
- мультимедийная установка (мультимедийный проектор);
- интерактивная панель (интерактивная доска);
- диски, флэшки;
- фотоаппарат

Список литературы для педагога

1.Бергхоф П.К.: Мелкие домашние животные. Болезни и лечение. М., 2004: 1-222
2.Бурделев Т.Е.: Основы ветеринарии. М., 1998: 1-429
3.Ионов П.С.: Диагностическая и терапевтическая техника в ветеринарии. М., 1979
4.Козлов М.А.: Биология. Животные (Школьный учебник). М., 1990
5.Конопелько П.Я. Основы Ветеринарии. М.,1979г., 347стр.
6.Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.
7.Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
8.Савельев В.С., Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9.Руженцева Д.С.: Справочник ветеринарного врача. М., 1940
10.Харченко Н.А.: Биология зверей и птиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Список литературы для учащихся

1.Ионов П.С.: Диагностическая и терапевтическая техника в ветеринарии. М., 1979
2.Стишковская Л.Л.: 1000 советов по уходу и лечению домашних животных. М. 2012: 672.

Итоговая аттестация

Выполнение практического задания

1. Способы наложения повязок.
2. Способы наложения швов.
3. Обработка раневых поверхностей.