

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 2  
от «13» сентября 2023 г.



**Положение**  
**о порядке разработки, экспертизе и утверждении дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области**  
**«Областной эколого-биологический центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, экспертизы и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее – ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»).

1.2. Данное Положение разработано с учётом следующих документов: Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.22 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242 с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – образовательная программа) - документ, отражающий комплекс основных характеристик дополнительного образования учащихся (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения платных образовательных услуг в соответствии с потребностями и интересами учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Образовательная программа является составной частью образовательной программы ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и координацию деятельности педагогического коллектива и определяет приоритеты в содержании дополнительного образования.

1.6. Образовательные программы размещаются на официальном сайте ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» в сети Интернет.

1.7. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» может на договорной основе оказывать услуги по реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» при реализации образовательных программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## 2. Содержание образовательных программ

2.1. Содержание образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

2.2. Содержание образовательных программ определяется в рамках следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», подразделяются на три категории

- **модифицированные** образовательные программы - разработанные автором (или группой авторов) на основе уже существующих программ данной направленности путём их определённого изменения;

- **экспериментальные** образовательные программы – вносящие новизну в образовательный процесс по принципиально значимым позициям и принадлежащие автору (авторам) на правах интеллектуальной собственности;

- **авторские** образовательные программы - экспериментальные образовательные программы, прошедшие апробацию в экспериментальном режиме в течение полного срока реализации образовательной программы, получившие в ходе реализации заявленный в программе обучающий результат. Решение о присвоении статуса «авторская образовательная программа» выносит методический совет ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

2.3. Образовательный процесс в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» базируется на реализации образовательных программ разного уровня:

– **стартовый уровень:** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

– **базовый уровень:** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

– **продвинутый уровень:** предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-

тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.4. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности образовательные программы ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» могут быть: комплексными, интегрированными, модульными, сквозными:

– **комплексные программы**, представляют собой определенное соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности в некое целое.

– **интегрированные программы** объединяют отдельные образовательные области на основе того или иного единства; выявляют это единое основание в образовательной системе как ключевой момент оценки глубины содержания. В термин «интеграция» в данном случае вкладывается понятие взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или нескольких ведущих идей или объектов, что предполагает качественное, а возможно, и количественное изменение в параметрах новой идеи или нового объекта.

– **модульные программы** составлены из самостоятельных целостных блоков. Образовательный процесс всегда можно разделить на отдельные модули, выбрав какое-либо основание для этого, компоновать эти модули в зависимости от цели деятельности. Сами модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.

– **сквозные программы** реализуют общую цель через несколько программ. Главная задача в такой программе — соизмерить материал по направлениям, входящим в сквозную программу с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, оценки физического состояния и т.п.

2.5. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

2.6. Образовательные программы обновляются педагогами дополнительного образования и методистами ежегодно в августе с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

### 3. Требования к разработке образовательных программ

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание образовательной программы;
- условия реализации программы;
- мониторинг результатов освоения образовательной программы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы:

3.2.1. На титульном листе указывают:

- полное наименование ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»;
- где, когда и кем принята и утверждена образовательной программа;
- название образовательной программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана образовательной программы;
- срок реализации образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) образовательной программы;
- город Калуга;
- год разработки образовательной программы.

3.2.2. В пояснительной записке раскрывают:

- направленность образовательной программы;
- уровень образовательной программы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;
- отличительные особенности образовательной программы от уже существующих;
- сроки реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы), возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; режим занятий;
- формы организации учебной деятельности;
- формы аттестации учащихся;
- ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

3.2.3. Учебный план представляет собой таблицу отражающую порядковый номер разделов и тем, названия разделов и тем, общее количество часов на их изучение, а также количество часов с разделением на теорию и практику, формы контроля и/или аттестации.

3.2.4. Содержание образовательной программы включает перечень разделов, включенных в каждый раздел тем, раскрывает программный материал каждой темы с разделением на теорию и практику.

3.2.5. Условия реализации образовательной программы включают:

- техническое и методическое обеспечение образовательной программы,
- список литературы для педагога,
- список литературы для учащихся,
- список интернет-ресурсов,
- список видеоматериалов и т.п.

3.2.6. Мониторинг результатов освоения образовательной программы включает примерные тестовые задания, практические задания, темы исследовательских, творческих или проектных работ.

3.3. Требования к техническому оформлению образовательной программ:

- шрифт- Times New Roman;
- размер шрифта основного текста - 13 пт, размер шрифта мониторинга и приложений – 12 пт.;
- межстрочный интервал- 1;
- абзац слева – 1,5 см;
- поля- верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое - 3 см;
- выравнивание -по ширине;
- заголовки - шрифт –все прописные;
- нумерация страниц снизу, по центру.

3.4. Образовательная программа должна быть снабжена оглавлением с указанием номеров страниц.

#### 4. Порядок разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с установленными требованиями п.3. В случае необходимости методисты ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки образовательной программы.

4.2. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

4.2.2. образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

4.4. Образовательные программы, представленные на экспертизу, должны иметь методическое обеспечение:

4.4.1. учебные материалы для учащихся и педагога (пособия, справочные материалы и т.д.);

4.4.2. дидактические материалы (сборники вопросов, упражнений; систему творческих заданий для учащихся, примерные вопросы для проведения промежуточной и итоговой диагностики и т.д.);

4.4.3. методические материалы (разработки отдельных тем учебных занятий; методические рекомендации к отдельным разделам курса программы и т.д.).

4.5. Порядок проведения экспертизы образовательной программы:

4.5.1. направление образовательной программы в мае в методический совет Центра педагогом дополнительного образования;

4.5.2. анализ образовательной программы в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ настоящего положения;

4.5.3. экспертиза образовательной программы методическим советом, подготовка экспертного заключения одним из методистов Центра;

4.5.4. согласование образовательной программы с заместителем директора ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» по учебно-воспитательной работе.

4.5.5. привлечение специалистов образовательных организаций для проведения внешней экспертизы образовательной программы (при необходимости).

4.5.6. Образовательные программы подлежат повторной экспертизе после внесения в них изменений и дополнений.

4.5.7. По итогам экспертизы методический совет рекомендует образовательную программу.

4.6. Образовательные программы ежегодно утверждаются приказом директора.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» о внесении изменений или дополнений после согласования с коллегиальным органом.

5.3. Настоящее Положение действует бессрочно.