

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 2  
от «13» сентября 2023 г.



## Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;
- Уставом ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детей Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее — Центр).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Ребенок - инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа** – дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

1.4. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервнопсихического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, а также индивидуального подхода к учащимся.

## **II. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ОВЗ, детей инвалидов**

2.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися при приеме на обучение.

2.2. Зачисление, перевод и отчисление детей с ОВЗ, детей - инвалидов оформляется в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр».

2.3. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей), с учетом справки врачебной комиссии об инвалидности, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (если есть), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (если есть). Между родителями (законными представителями) и Учреждением заключается договор.

## **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательный процесс ведется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), а для инвалидов и с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР).

3.2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано в составе стандартных учебных групп и в отдельных учебных группах для этой категории детей.

3.3. С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может быть организована работа в малых группах. Численность учащихся с ОВЗ, детей инвалидов в учебной группе устанавливается от 7 до 10 человек.

3.4. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальному учебному плану в рамках дополнительной общеразвивающей программы или по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, которые разрабатываются и утверждаются на методическом совете Центра в установленном порядке.

3.5. Индивидуальный учебный план в рамках дополнительной общеразвивающей программы или адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатываются на учебный год с учетом справки врачебной комиссии об инвалидности, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (если есть), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (если есть).

3.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными актами Центра.

3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра в соответствии с планами работы.

3.9. Участники образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют все права и обязанности, утвержденные соответствующими локальными актами Центра.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Центре порядке.