

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Калужской области
«Областной эколого-биологический центр»**



Калуга

Оглавление

Общие сведения об организации	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
Структура учреждения и система управления	5
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	9
Анализ показателей деятельности ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».....	13
Образовательная деятельность	13
Контингент учащихся	14
Организация образовательного процесса	14
Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Центра	20
Участие учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.....	22
Система массовых мероприятий с учащимися Калужской области	26
Областные экологические акции	46
Кадровое обеспечение образовательного процесса	52
Методическая деятельность	56
Общая характеристика методической деятельности	56
Печатные публикации, подготовленные сотрудниками ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	74
Инфраструктура	77
Выводы по результатам самообследования.....	80
Приложение 1	82
Приложение 2	88
Приложение 3	90
Приложение 4	107

Общие сведения об организации

В 2022 году Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее - Эколого-биологический центр) работало по утвержденному учредителем министерством образования и науки Калужской области, приказ от 15.12.21 № 1705 «Об утверждении государственного задания государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина», государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» на 2022 год, приказ от 21.09.2022 № 1307 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.21 № 1705 «Об утверждении государственного задания государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина», государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» на 2022 год».

Эколого-биологический центр является образовательным учреждением дополнительного образования детей, объединяющим педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию, специалистов службы обеспечения и обучающихся от 5 до 17 лет.

Директор Эколого-биологического центра – Патричная Ирина Андреевна.

Эколого-биологический центр действует на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Калужской области № 1816 от 17.08.2015. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии Серия 40Л01 №0001298, рег.307 от 09.09.2015 г.

Эколого-биологический центр существует с 1954 года и учебный процесс в нем осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Во время школьных каникул проводятся экскурсии по мини-зоопарку, интерактивные практикумы, мастер-классы, профильные каникулярные смены, организуется каникулярный клуб. При Центре работают теплица, учебно-опытный участок, дендрарий, мини-зоопарк.

На учебно-опытном участке учащиеся объединений Эколого-биологического центра осваивают сельскохозяйственную практику, ведут экспериментальную работу, учатся ухаживать за растениями, изучают основы фитодизайна. В теплице проводят более сложную работу по выращиванию растений из семян. В дендрарии (497,3 кв. м.) собрана коллекция деревьев и кустарников нашей области. Особая роль в образовательной деятельности отведена мини-зоопарку Центра. Наблюдение за животными, их внешним видом, поведением, кормлением оказывает мощное воспитательное воздействие на посетителей экскурсий и практических занятий в зоопарке. Именно так можно сформировать у учащихся правильное отношение к животному миру.

В соответствии с циклограммой организационно-методической деятельности, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 04.02.2022 года № 122 «Об утверждении циклограммы организационно-методической деятельности подведомственных государственных бюджетных организаций дополнительного образования на 2022 год», приоритетными направлениями работы учреждения в 2022 г. являлись:

- Организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей,
- Реализация мероприятий регионального проекта «Развитие движения JuniorSkills в Калужской области».

Кроме того, Эколого-биологический центр организовывал проведение массовых мероприятий с обучающимися области в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 25.01.2021 № 69 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися на 2022 год» и осуществлял образовательную деятельность.

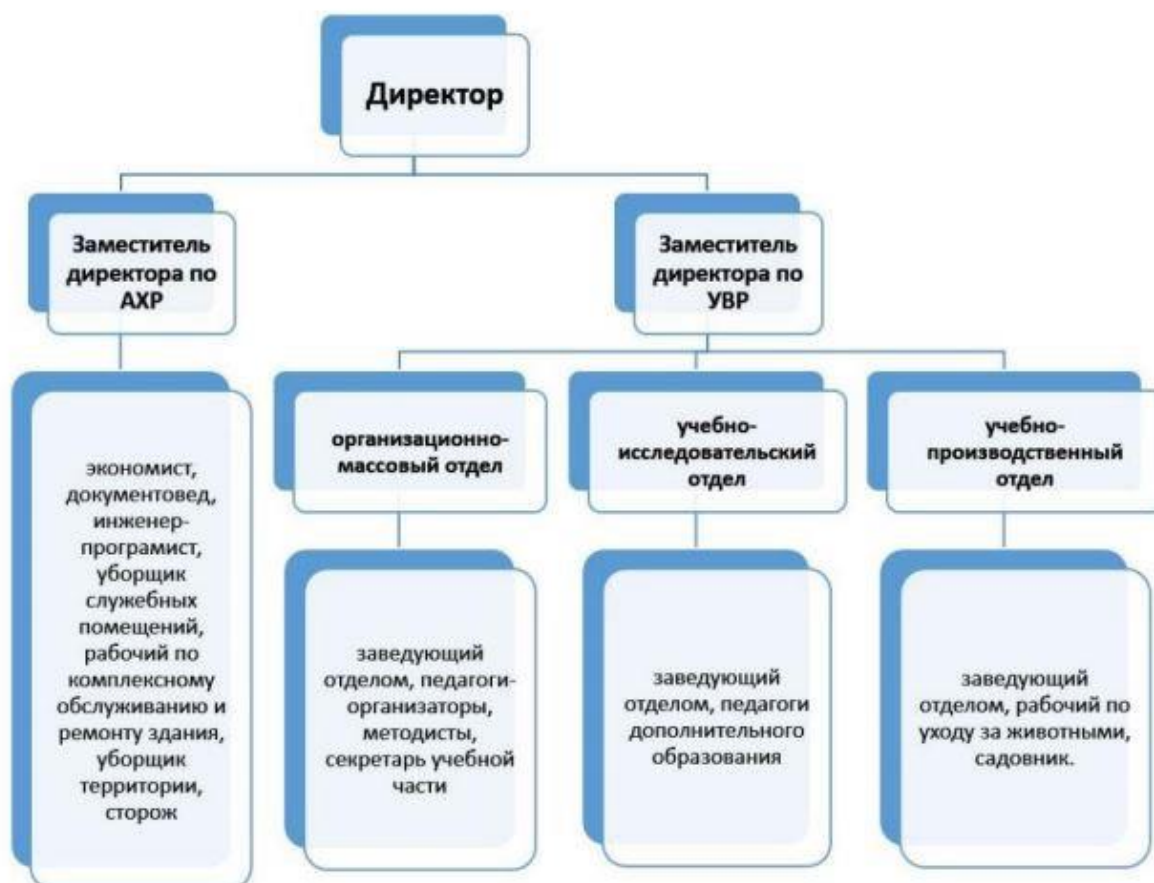
Организационно-правовое обеспечение деятельности

Правовыми основами деятельности Эколого-биологического центра являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 27.12.18);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №41 от 04.07.14);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г. Приказ Минобрнауки России № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Постановление Правительства Калужской области от 20.12.13 №713 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» (с изменениями от 19.12.18);
- Устав ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», утвержденный приказом министерства образования и науки Калужской области № 1816 от 17.08.2015.
- Лицензия Серия 40ЛЮ1 №0001298, рег.307 от 09.09.2015 г.;
- Локальные акты учреждения.

Структура учреждения и система управления

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе составляют администрацию Учреждения. В структуре учреждения выделяются 3 отдела: организационно-массовый, учебно-исследовательский и учебно-производственный, которые работают под руководством заместителя директора по УВР. Заместитель директора по АХР руководит техническим обслуживающим персоналом.



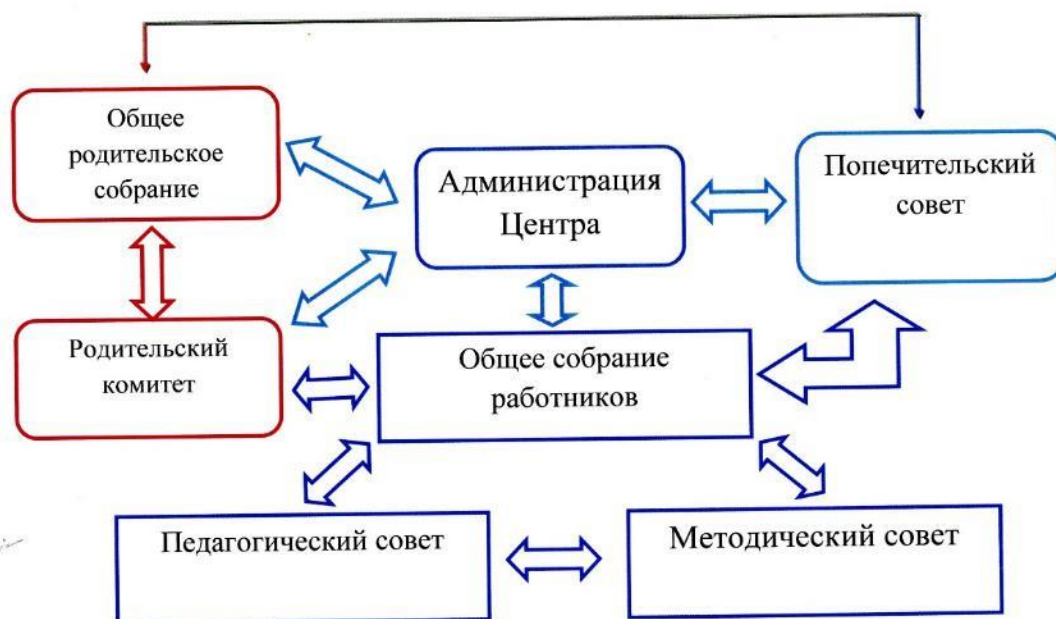
По Уставу управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Патричная Ирина Андреевна, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- ✓ организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- ✓ организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- ✓ организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- ✓ установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

✓ осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением, предусмотренные законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, Профсоюз, Попечительский совет.



Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников включает в себя всех работников, работающих в Учреждении по основному месту работы.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению работников Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, заместители директора и все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; принятие образовательной программы, воспитательной программы, программы развития; учебного плана, годового календарного графика, плана работы на год, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка; порядка зачета Учреждением результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ; положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; формы документов, подтверждающих освоение дополнительной общеразвивающей программы; норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решений о награждении учащихся Учреждения за успехи, об отчислении учащихся из Учреждения в качестве меры дисциплинарного воздействия, о выдаче учащимся дипломов, свидетельств, справок, рекомендаций к поступлению в ВУЗы;
- принятие решения о режиме работы Учреждения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеразвивающим

программам;

- принятие отчета по результатам самообследования Учреждения;
- формирование предложений о представлении к награждению и поощрении педагогических работников Учреждения, обсуждение и утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению, подлежащих аттестации на первую и высшую категории.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим руководство учебно-методическим процессом. В состав Методического совета входит директор Учреждения, заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений Учреждения, методисты, а также педагоги Учреждения, имеющие высшую квалификационную категорию.

Компетенция Методического совета:

- определение приоритетных направлений развития учебно-методической работы педагогов;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, проектов, положений и другой учебно-методической продукции;
- учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения;
- организация работы по проведению экспертизы и утверждение модифицированных, экспериментальных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие содержания и технологий дополнительного образования Учреждения, разработка и утверждение образовательных и методических проектов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовку и проведение семинаров, методических объединений в Учреждении.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения. Родительское собрание избирает из своего состава родительский комитет. Срок полномочий Родительского комитета один год.

К компетенции Родительского собрания Учреждения относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дополнительного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении;
- координация действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся.

Профсоюз – это первичная общественная организация. В состав входят сотрудники Учреждения на добровольной основе. Профсоюз действует бессрочно, избирает из своего состава Профком: председателя, заместителя председателя и члена Профкома, который ведет делопроизводство.

К компетенции Профсоюза Учреждения относится:

- регулирование трудовых отношений между членами коллектива и работодателем: составление и принятие коллективного договора и дополнительных соглашений к нему, специальная оценка условий труда, регулирование соблюдения социальных гарантий в трудовом коллективе, охрана труда, участие в разрешении конфликтных ситуаций.

Попечительский совет – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет Учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет избирается на Родительском собрании сроком на один учебный год. В своей деятельности Попечительский совет подотчетен Общему собранию работников и Родительскому собранию.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- содействие совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения, улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- содействие организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий Учреждения;

- укрепление сетевого сотрудничества с другими организациями, действующими на территории города и области;

- привлечение и использование материальных и финансовых благотворительных средств для развития образовательного учреждения и обеспечение высокой эффективности образовательного процесса.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями
и дополнениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2198 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	86 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	842 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	719 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	551 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178 человек/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	644 человек/ 29%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	358 человек/ 16,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	486 человек/ 22,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	87 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	201 человек/ 9,1%

1.8.5	На международном уровне	198 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/ 16,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	33 человек/ 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	182 человек/ 8,3%
1.9.5	На международном уровне	140 человек/ 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 5,2%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	115 человек/ 5,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	70
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	1 человек/10%

1.17.2	Первая	5 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека/ 60%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 13,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2198 человек/ 100%

Образовательная деятельность



Главная цель дополнительного образования, реализуемого Областным эколого-биологическим центром (независимо от направленностей) – персонифицировать образовательную деятельность, придать ей личностный смысл. В связи с этим в образовательном процессе используются личностно-ориентированное обучение с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий, проектная деятельность, проблемное обучение, элементы технологии программированного обучения (блочное и модульное обучение), игровые технологии. В зависимости от возраста учащихся формы проведения занятий также различны:

- Для учащихся 5-10 лет это: беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; игра-имитация ("Моделирование случаев из жизни", "Стихийное бедствие", "Путешествие во времени"); викторины, соревнования, конкурсы, мастерские, тематические праздники.

- Для учащихся 11-14 лет: тематическая дискуссия, учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; виртуальная экскурсия; тематические задания по подгруппам, «живая газета», экскурсия в прошлое.

- Для учащихся 15-18 лет: проблемная лекция; пресс-конференция; практикум; тематическая дискуссия; защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, своей выставки, проекта и т.п.), брифинг, аукцион идей, бенефис, телемост, панорама, репортаж, диалог, устный журнал, занятия, основанные на имитации деятельности различных организаций (следствие, патентное бюро, ученый совет).

Сформировано образовательное поле «Блогосферы». Учебные группы среднего и старшего возраста под руководством педагогов создают страницы в соц. сетях для дополнительного общения по проблемам занятий.

Контингент учащихся

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа Центра может быть реализована начиная с дошкольного возрастного уровня и заканчивая уровнем старшекласников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Календарный год	до 7 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-17 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	86	3,9	842	38,3	719	32,7	551	25

В связи с созданием в Центре кабинета «Медицины» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в сентябре 2022 учебном году численность учащихся по сравнению с 2021 годом возросла.

С ноября 2022 года в Центре сформированы 2 группы по 12 человек по программам персонифицированного финансирования. Данные группы обучались по краткосрочной программе – 2 месяца.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности Эколого-биологического центра, как областного учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на областном уровне. Поэтому образовательная деятельность Эколого-биологического центра является, осуществляется двух формах: образовательная деятельность очных объединений учащихся Эколого-биологического центра и образовательная деятельность объединений учащихся Калужской области, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).



Как видно из модели образовательная деятельность Эколого-биологического центра представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и дистанционного), что является инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в Калужской области.

В первом полугодии 2022 года в учреждении по учебному плану – 1215 учащихся (1135 физических лиц), которые осваивают 29 дополнительных общеразвивающих программ, включены в работу 81 учебной группы. Во втором полугодии 2022 года в учреждении по учебному плану – 1269 учащихся (1115 физических лиц), которые осваивают 35 дополнительных общеразвивающих программ, включены в работу 85 учебных групп. Количество педагогических часов – 243 (включая дистанционное образование).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования Эколого-биологического центра, направлены на формирование у учащихся компетенций, необходимых для их самореализации и имеющих как общую направленность, так и специальную, востребованную в области сельского и лесного хозяйства, изучения и сохранения окружающей среды (приложение 1).

Все программы можно сгруппировать по четырем направленностям:

- **Естественнонаучная** – формирует научное мировоззрение на основе естественнонаучных знаний, приучает к природоохранной деятельности, сохранению природных ресурсов.
- **Социально-гуманитарная** – обеспечивает начальное овладение предпочитаемыми видами деятельности (студии раннего развития), углубленное изучение предметных областей культурологической и социальной областей, знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, расширяет знания по философии, филологии, истории, искусствоведению, лингвистике, литературоведению, социологии, журналистике, этнокультуре, обществознанию, психологии, включает лидерские и организаторские практики, освоение медиа-информационных технологий, профессиональную ориентацию.
- **Туристско-краеведческая** – предоставляет знания из области теоретического и практического туризма, краеведения, технологию разработки и прокладки экологических троп, знание музейной и экскурсионной деятельности.
- **Художественная** - формирует компетенции в области искусств, умения в художественном и декоративно-прикладном творчестве, ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Анализ динамики количества учащихся по направлениям деятельности ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» показал, что в течение последних трех лет наиболее популярной остается естественнонаучная направленность.

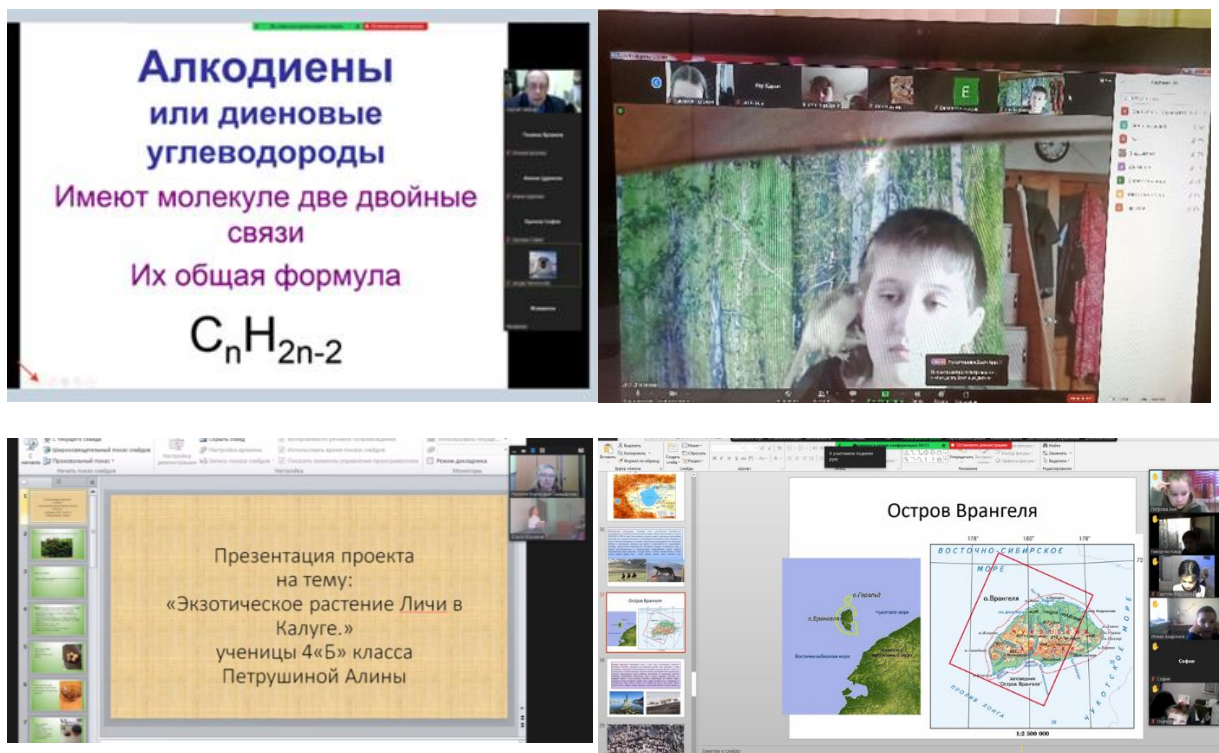
Направление	Количество обучающихся \ год			
	2021		2022	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Естественнонаучное	793	818	816	885
Туристско-краеведческое	45	15	15	15
Художественное	250	204	204	219
Социально-гуманитарное	129	180	180	150
ИТОГО	1217	1217	1215	1269

Одной из перспективных задач развития дополнительного образования детей является качественное повышение эффективности образовательного процесса и обновление содержания интерактивным компонентом. Эта задача может быть решена через эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике дополнительного образования детей.

Именно поэтому одной из организационных форм реализации образовательной программы Центра являются областная дистанционная школа «ЭкоДистанция». Благодаря

широкому распространению интернет-технологий, дошедших до всех населенных пунктов Калужской области, обучение в дистанционной школе стало доступным школьникам вне зависимости от места их проживания.

Занятия в дистанционной школе «ЭкоДистанция» проходят в режиме реального времени, в форме вебинаров. Школьники имеют возможность видеть и слышать преподавателя, просматривать демонстрируемые им презентации, рисунки и другие файлы, задавать вопросы голосом и письменно в режиме чат, участвовать в опросах, выполнять задания и упражнения, консультироваться с преподавателем по своим файлам (например, фотографиям животных, черновикам решенной задачи или тексту исследовательской работы), а также скачивать материалы занятий. Участник может вернуться к результатам занятия и по его окончании.



В 1 половине 2022 года обучение реализовывалось по следующим дополнительным общеобразовательным программам «Дети Земли – дети Вселенной», «Архитектура живых систем: растения», «Основы ветеринарии», «Эксперименты вокруг нас», «Дистанционный зоопарк», «Решение химических задач», «Химия в промышленности и быту», «Экспресс 9 биология», «Экспресс 11 биология», «На приеме у Айболита». Охват обучающихся 300 человек.

Во 2 половине 2022 года – по программам «Архитектура живых систем: растения», «Дистанционный зоопарк», «Решение химических задач», «Химия в промышленности и быту», «Экспресс 9 биология». «На приеме у Айболита», «Удивительные растения и животные». Охват обучающихся 272 человека.

Через вебинары проходили также консультации по индивидуальным учебно-исследовательским работам.

Работа в Эколого-биологическом центре не прерывается в каникулярное время. Особыми формами образовательно-досуговой деятельности учащихся Центра в каникулярное время стали каникулярные клубы и профильные тематические смены.

Организация каникулярной занятости

В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично.

В дни осенних, весенних и летних каникул на базе учреждения работает каникулярный клуб «Эколята» для детей от 6 до 11 лет. Работа в клубе осуществляется в соответствии с программой, цель которой организация полноценного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей. Для детей организуются экскурсии в музеи, театры, спортивные эстафеты. Для создания творческой атмосферы и праздничного настроения проводятся различные мероприятия в формате интерактивных игр, квестов, викторин, мастер-классов. С удовольствием ребята занимаются в творческих мастерских по рисованию, бисероплетению, лепке, бумагопластике и декоративно-прикладному творчеству.



Весенняя смена длилась всего 5 дней, но была крайне насыщенной. Дети посетили мастер класс по аппликации из «бросового» материала, познакомились с техникой отрывной аппликации. На мастер-классе по мыловарению они самостоятельно прошли все этапы по изготовлению мыла, каждый смог себе выбрать понравившуюся форму будущего изделия, определился с цветом и запахом. Учащиеся начальной школы познакомились с основами химии: увидели занимательные химические опыты: опыт «вулкан», изменение цвета раствора. В рамках работы клуба ребята узнали устройство микроскопа, как правильно приготовить микропрепарат, посмотрели клетки лука и водного растения элодеи, почувствовали себя молодыми биологами-исследователями. Состоялась, ставшая традиционной экскурсия в Дом Мастеров, где широко представлено культурное наследие русского народа. Эколята побывали в железнодорожном техникуме, где с помощью тренажера попробовали себя в роли машиниста в кабине тепловоза.



Летняя смена продолжалась с 1 по 17 июня. Эколята посетили музей МЧС, Областной художественный музей, антимузей «Безумная лаборатория». Для создания творческой атмосферы были организованы мастер-классы по бумагопластике, рисованию, бисероплетению, пластилинографии, по изготовлению мороженого и десерта «Сникерс», в творческой мастерской «Серёна» прошёл мастер-класс по изготовлению оберега «Ловец снов». Развлекательное мероприятие «Неоновая вечеринка» погрузила ребят в зрелищный мир теней и света, а «Виртуальная реальность» - в мир трехмерной графики.

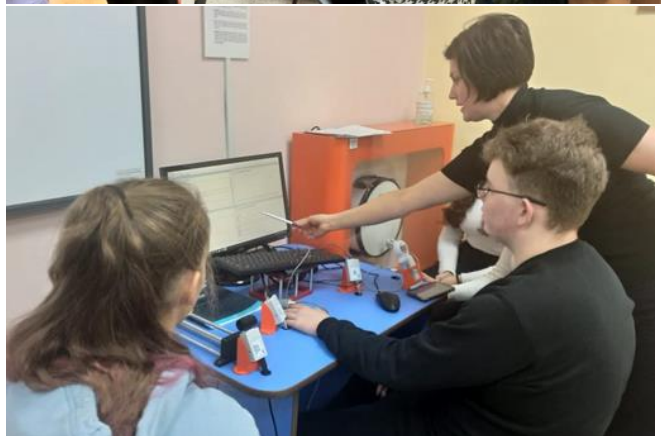


С 31 октября по 3 ноября состоялась осенняя смена каникулярного клуба «Эколята». Учащиеся побывали в визит-центре национального парка «Угра», где познакомились с природными особенностями территории национального парка и ее историко-культурном наследии, поучаствовали в мастер-классе по изготовлению маски зубра. На занятии «Мир через микроскоп» ребята работали с микроскопом, увидели, как выглядит ротовой аппарат комара, лапка пчелы, клетка крови, кожица лука. На мастер-классе «Первая помощь животным» рассказали, как правильно наложить различные виды повязок, участники клуба смогли потренироваться на копытах-муляжах. Эколята побывали на представлении и за кулисами театра кукол, они посетили гримерку артистов, были в комнате звукорежиссеров, детям рассказали, как делаются и какие бывают куклы. Порадовал детей мастер-класс по бисероплетению, на нем кто-то смог сплести браслетик для себя, а кто-то сделал незабываемый подарок для мамы. Произвела впечатление выставка русского художника Архипа Куинджи, размещенная в выставочном комплексе Областного художественного музея. В заключительный день каникулярного года Эколята участвовали в познавательно-развлекательном мероприятии о домашних животных.

Во время осенних каникул также работал каникулярный клуб программы «Разговор о правильном питании». На занятиях клуба учащиеся готовили гречневую кашу, борщ, отварную курицу, рагу из овощей, салаты, компот, морс, морковный пирог.



С целью профориентации для учащихся средних и старших классов в период осенних каникул был организована каникулярный проект «Человек и его здоровье». Они побывали на практикуме «Оказание первой медицинской помощи», где познакомились с методиками оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечения, ожогах, обморожениях, переломах, а также черепно-мозговых травмах. Участники практикума проводили сердечно-легочную реанимацию, определяли на моделях различные виды травм, а также учились накладывать жгут. Учащиеся изучили возможности собственного организма на тренажере «Физиологическая мощность человека, прошли несколько профориентационных тестов. В рамках проекта состоялись экскурсии в Ботанический сад КГУ им. К.Э. Циолковского, ГАПОУ «Калужский базовый медицинский колледж», посещение медицинского института КГУ им. К.Э. Циолковского и ветеринарной клиники «Кот и пес».



Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Центра

Учащиеся Центра, Квач Степан, Соцков Илья, Яхнюк Мария стали победителями областного заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Ребята под руководством Жулиной О.В. выясняли состав 3 проб молока разной ценовой категории, сравнивали полученный результат с данными на упаковках и делали вывод о зависимости качества молока от его цены.



Лысенко Лукьян и Квач Тимофей стали призерами областного заочного конкурса «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум». Ребята под руководством Жулиной О.В. изучали внешнее и внутреннее строение листоватых лишайников (ксантории настенной (*Xanthoria parietina*) и пармелии (*Parmelia*). Сбор лишайников осуществлялся на территории ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», расположенного по адресу: г. Калуга, пер. Старообрядческий, 4, 19 октября 2022 года.

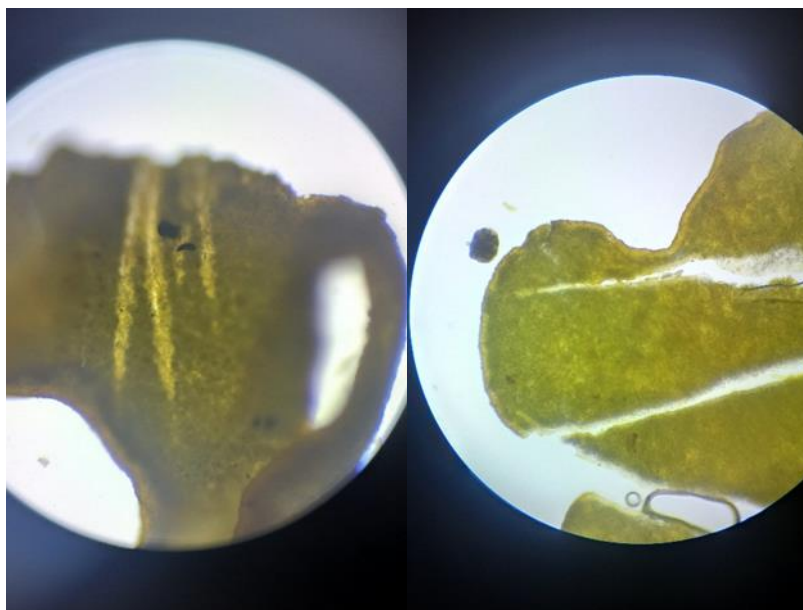


Пармелия (*Parmelia*) – фото Лысенко Лукьяна



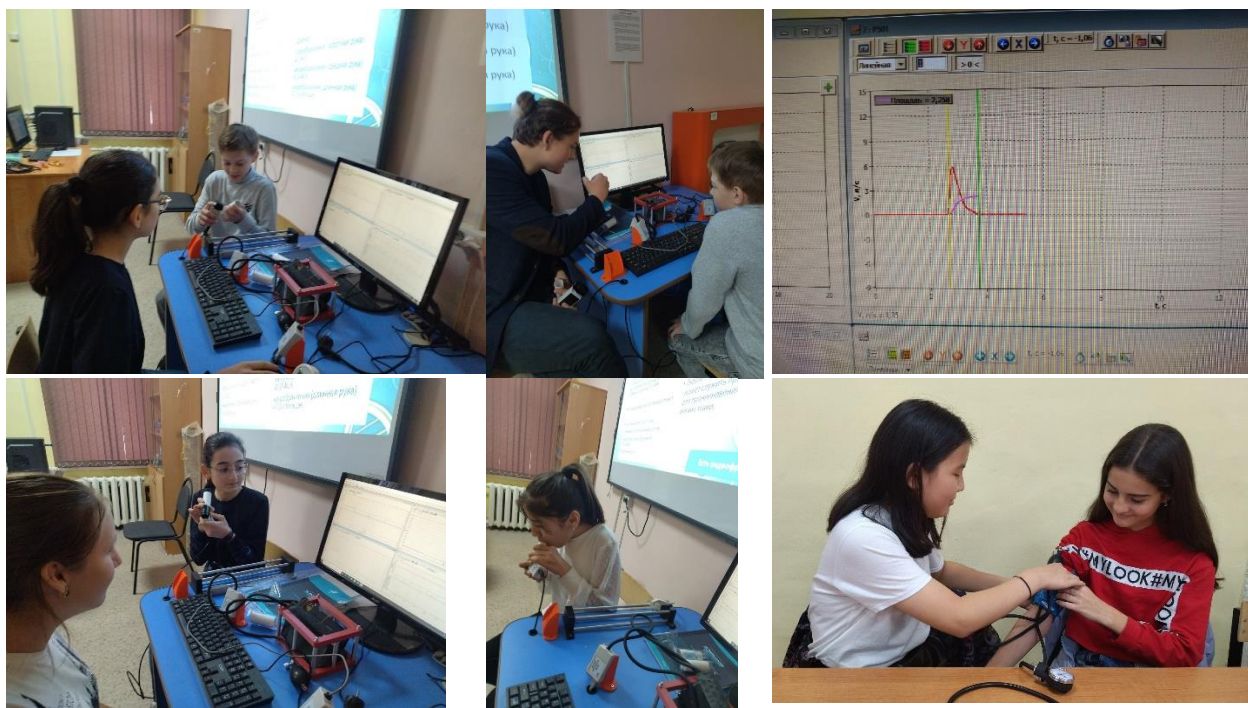


Ксантория (*Xanthoria*) – фото
Квача Тимофея



Для получения фотографий были использованы поперечные срезы листоватых лишайников (ксантории настенной (*Xanthoria parietina*) и пармелии (*Parmelia*). Макроанатомические и микроскопические фотографии сделаны с живых лишайников с помощью фотокамеры мобильного телефона. Препараты живых объектов без окрашивания. Микроскопические фотографии получены с использованием нижнего осветителя и осветителя отражательного света. Микроскоп лабораторный – Мисрау С-100, 40-кратное и 100-кратное увеличение.

Проектной деятельностью занимались учащиеся объединения «Доврачебная медицина». Они проводили мини-проекты по изучению физиологической мощности человека.



Участие учащихся в массовых мероприятиях различного уровня

В 2022 году в 35 массовых мероприятиях различного уровня (3 – областных, 19 – всероссийских, 13 – международных) победителями и призерами стали –учащиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ».

В сравнении с прошлым годом количество участвующих в массовых мероприятиях учащихся увеличилось, возросло и количество победителей и призеров (что говорит о повышении качества подготовки работ). Качественный показатель участия в конкурсных мероприятиях обучающихся Центра составил 73%.

Уровень мероприятия	Участвовало	Победители и призеры
Областные (региональные)	87	33
Всероссийские	201	182
Международные	198	140
Итого в мероприятиях:		
В 2022 году	486	355
В 2021 году	570	335

Названия массовых мероприятий, количество победителей по каждому из них в таблице (приложение 2). Поименный список победителей конкурсных мероприятий представлен (приложение 3).

Интересно проанализировать качественный показатель участия учащихся разных направленностей в конкурсном движении:

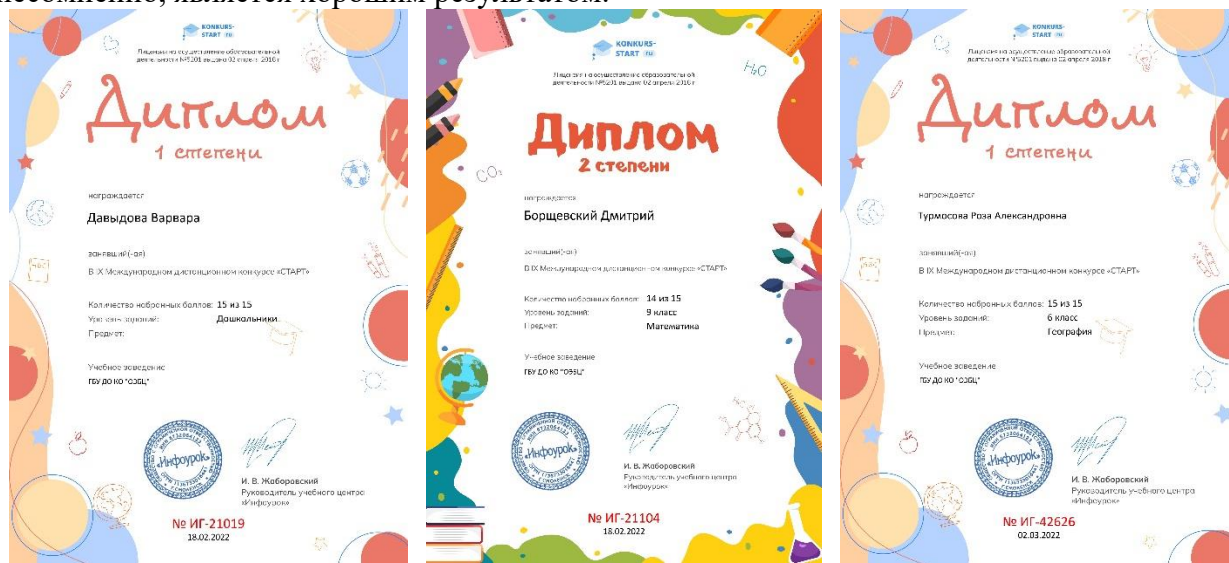
Направленность	Количество победителей, призеров, лауреатов				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Туристско-краеведческая (очная)	0	0	0	3	3
Туристско-краеведческая (дистанционная)	3	0	0	0	3
Естественнонаучная (очная)	46	6	11	94	157
Естественнонаучная (дистанционная)	16	8	4	17	45
Художественная (очная)	0	22	0	39	61
Социально-гуманитарная (очная)	57	0	0	13	70
Социально-гуманитарная (дистанционная)	4	3	0	9	16
ИТОГО	126	39	15	175	355

Как видно из выше представленной таблицы, самым неудачным для участия в конкурсном движении является 3 квартал, поскольку несмотря на то, что летнее время хорошо подходит для самостоятельной практической деятельности, творческой активности, подать работы на конкурс возможно только в сентябре, а результаты редко приходят в этом же месяце. Также

менее успешен в плане участия в конкурсном движении 2 квартал, поскольку, он приходится на конец учебного года в общеобразовательных организациях и учащимся не хватает времени на подготовку качественных конкурсных работ.

В этом году намного меньше учащихся проявили желание попробовать свои силы в Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для начальной школы «Вот задачка», поскольку появились более интересные мероприятия.

Четвертый год года учащиеся Центра становятся победителями мероприятий Международного дистанционного конкурса «Старт». Конкурс включает в себя разнообразные отрасли знаний и разные уровни их освоения. Востребованными оказались предметы математика, биология, география, обществознание и окружающий мир, уровень знаний «Дошкольники». Из 153 участников 127 стали победителями 1, 2, 3 степени, что, несомненно, является хорошим результатом.



Второй год учащиеся Центра успешно побеждают в Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по химии.

Интересным опытом 2022 года для учащихся Центра явилось участие во Всероссийской олимпиаде Центра развития «УМНИКС» по психологии, физике, биологии, географии. Результаты были весьма достойными из 85 участников 69 стали победителями и призерами.



Новыми мероприятиями для учащихся Центра стали Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир», Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,

Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, Всероссийская викторина «Разговор о важном: День народного единства», Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги», Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».



Для учащихся, занимающихся по программам художественной направленности стали традиционными творческие конкурсы порталов «Арт-талант» и «Вот задачка».



С 11 ноября по 04 декабря 2022 проходил Всероссийский экологический диктант. Экодиктант 2022 — это интерактивный просветительский проект, направленный на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе. Акция рассчитана на широкую аудиторию: детей и взрослых, неравнодушных к теме экологии, профессиональных экологов. Все желающие участвовать в зависимости от возраста и профессиональной подготовки делились на 4 категории и отвечали на 25 вопросов различной тематики в течении 45 минут в режимах онлайн или офлайн в рамках работы офлайн-площадок. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» третий год осуществлял функции регионального оператора Всероссийского экологического диктанта.

От Калужской области в данном мероприятии участвовали около 5000 человек, из них 3400 человек - в онлайн режиме на портале Экодиктанта. Также в регионе были открыты 56 офлайн площадок, на которых 1540 участников имели возможность ответить на вопросы Экодиктанта. Около 30% учащихся Центра приняли участие в экологическом диктанте, многие из них получили дипломы победителей.

С 7 по 10 ноября 2022 г. состоялся региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) в котором приняли участие 16305 обучающихся из 64 субъектов Российской Федерации. От Калужской области зарегистрировалось 22 образовательных организации из 13 муниципальных образований, а именно Людиновского, Малоярославецкого, Кировского, Дзержинского, Ульяновского, Хвастовичского, Перемышльского, Козельского, Медынского, Боровского, Куйбышевского, Сухиничского районов и г. Калуги. По итогам регионального этапа олимпиады победителями стало 39 обучающихся Калужской области, 14 из них обучающиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (<https://vk.com/koebcu> - новостная лента от 08.12.22). 9 декабря 2022 года победители регионального этапа приняли участие в федеральном на платформе WWW.1ЭКОТВ.РФ. По результатам федерального этапа победителями от Калужской области стали:

- Денисова Варвара, учащаяся МБОУ «Лицей 9 им К. Э. Циолковского», ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»,
- Ивушкина Аксинья, Ли Алексей, Солодкий Владислав, Филатьева Полина, Юдина Полина, учащиеся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»,
- Федосова Анна, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска.

Призеры Калужской области:

- Астахов Сергей, Краснова Виктория, Маликова Карина, Панкратова Екатерина, учащиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска,
- Габриелян Мери, Елисеева Алина, Матвеева Елена, Мхитарян Мариам, учащиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»,
- Крюкова Дарья, учащаяся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа».



Система массовых мероприятий с учащимися Калужской области

В рамках Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися на 2022 год областным эколого-биологическим центром было проведено 21 массовое мероприятие, включающее мероприятия эколого-биологической направленности и социально-значимые мероприятия:

1. Областной заочный этап Российского национального конкурса водных проектов 2022,
2. Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»,
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», в рамках Международной Акции «Здоровое питание школьников» Международного движения «Сделаем вместе»,
4. Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»,
5. Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»,
6. Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников,
7. Областной заочный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»,
8. Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),
9. Областной фестиваль-хакатон «Профи»,
10. Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат»,
11. Областной заочный конкурс «АгроЮниор» в рамках Всероссийского проекта «Малая Тимирязевка»,
12. Региональный заочный этап Всероссийского конкурса экологический проектов «ЭкоПатруль»,
13. Областной этап Всероссийского слета юных экологов,
14. Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»,
15. Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
16. Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»,
17. Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды,
18. Областной заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,

Совместно с другими государственными образовательными организациями Калужской области областным эколого-биологическим центром проведены 3 мероприятия:

19. Региональный конкурсный отбор на VI Всероссийскую Конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (совместно с ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»),
20. Областной фестиваль-хакатон «Профи»,
21. Областной фестиваль-хакатон «Старт в профессию».

За рамками Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися проведены:

- а. Региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по химии, ОБЖ, биологии, экологии, организация участия в заключительном этапе олимпиад.
- б. Областная конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (секции: химия, медицина, биология, экология),
- в. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждений дополнительного образования субъектов Российской Федерации,
- г. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»,
- д. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята- Молодые защитники природы» в школах,
- е. Региональный заочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

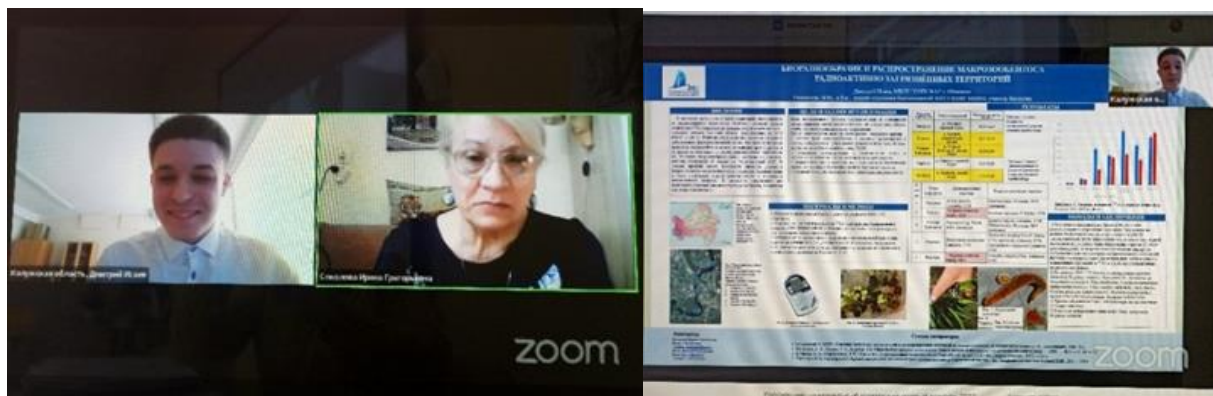
Итоговые протоколы конкурсов выложены на официальном сайте ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» <https://koebcu40.ru/meropriyatiya/> в разделе «Итоговые протоколы массовых мероприятий».

Областной заочный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2022

На конкурс представлено 10 работ из 9 образовательной организации из 5 муниципальных образований Калужской области, в том числе Медынского, Баятинского, Кировского районов, г. Калуга и г. Обнинска. Награждены 1 победитель, 2 призера.

Победитель в основной номинации Исаев Дмитрий, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Обнинск, руководитель - Рассказова Марина Михайловна. Призеры: Давидович Анна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги, руководитель - Королев Андрей Владимирович и Хачатрян Роберт, МКОУ «Радюкинская основная общеобразовательная школа» Медынского района Калужской области, руководитель - Голанова Ирина Алексеевна.

Победитель областного заочного этапа Российского национального юниорского водного конкурса 2022 с работой «Биологическое разнообразие и особенности распространения макрозообентоса в условиях радионуклидного загрязнения на реке Ипуть» участвовал в онлайн-мероприятиях финала Российского национального юниорского водного конкурса.



Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

На областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» представлены 1016 работ участников из 130 образовательных организаций из 23 муниципальных образований Калужской области: Бабынинского, Барятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Мещовского, Медынского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, Ферзиковского, Хвастовичского, Юхновского районов и г. Калуги.

Количество награжденных: 34 победителя, 83 лауреат.

Конкурсная программа Форума включала в себя семь номинаций:

- «Природа и судьбы людей» - 57 работ,
- «Зелёная планета глазами детей» - 820 работ,
- «Эко-объектив» -9 работ,
- «Многообразие вековых традиций» - 45 работ,
- «Современность и традиция» – 5 коллекций,
- «Природа. Культура. Экология» – 31 работа,
- «Природа- бесценный дар, один на всех» - 49 работ.



На Всероссийский и Международный этапы форума были направлены 20 работ в номинации «Зеленая планета глазами детей», 3 работы - в номинации «Многообразие вековых традиций», 2 – в номинации «Природа — бесценный дар, один на всех», 3 – в номинации «Природа. Культура. Экология», 1 – в номинации «Современность и традиции», 1 – в номинации «Эко-объектив», 3 – в номинации «Природа и судьбы людей».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», в рамках Международной Акции «Здоровое питание школьников» Международного движения «Сделаем вместе»

«Сделаем вместе» - ежегодная просветительская Акция в рамках Федерального партийного проекта. В 2021 году тема Акции «Здоровое питание школьника» ставила цель сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Регистрация участников акции (общеобразовательные организации и участники конкурсов) проводилась на сайте www.doit-together В Акции от Калужской области зарегистрировано 232 лидера и 2046 участников из 134 образовательных организации из 22 муниципальных образований, включающих 20 районов и города Калуга и Обнинск.

Самыми активными по количеству участников являются: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново - 582 участника, МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 1» - 408 участников, МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского» с. Восход, Жуковского района – 115 участников, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново – 109 участника, МКОУ «Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа» д. Малая Песочня Кировского района – 100 участников, МОУ «Ердневская средняя общеобразовательная школа» Малоярославецкого района – 100 участников.

В рамках Акции среди учащихся старшей школы (8-10 классы) ежегодно проводится конкурс «Время быть лидером». Во время конкурса старшеклассники проводили уроки «Я то, что я ем» для учащихся 5-7 классов, «Секреты правильного питания» для учащихся 1-4 классов. Лидеры должны были проявлять активную жизненную позицию в вопросах здорового питания через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большого количества участников (флэш-мобы, региональные зарядки, веселые старты и пр.). Итоги акции подводятся на сайте www.doit-together

Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»

Тема конкурса 2022 года «Питомцы в моем городе». На конкурс принимались фотографии, демонстрирующие ситуации общения членов семьи с домашним питомцем. Всего было оценено 212 работ учащихся из 43 образовательных организаций, 2 центра дополнительного образования (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества») из 16 муниципальных образований Калужской области: Хвастовичский, Сухиничский, Медынский, Малоярославецкий, Дзержинский, Кировский, Перемышльский, Мосальский, Людиновский, Жиздринский, Думиничский, Мещовский, Барятинский, Козельский, Тарусский районы и г.Калуги. Количество награжденных 23 (1 победитель, 2 призера, 20 лауреатов)

Победителем конкурса стала Качалова Мария, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г.Людиново, руководитель Носова Елена Анатольевна.

Призеры: Лосева Кира, учащаяся МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» Дзержинского района, руководитель Тарасова Оксана Владимировна и Трофименков Алексей, учащийся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Людиново, руководитель Морозова Нина Семеновна.



*Ларин Степан
МОУ Кудиновская СОШ*



*Боголова Виктория
МОУ Кудиновская СОШ*



*Годнева Арина
МКОУ СОШ 3 Козельск*

Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»

Тема конкурса 2022 года «Вкусная картина». На конкурс принимались фотоработы, инсценирующие изображение на картине любого художника. По условию на картине должны были быть дети и продукты питания.

На конкурс были представлены 75 фоторабот учащихся из 23 образовательных организаций, из 12 муниципальных образований Калужской области (Малоярославецкого, Кировского, Людиновского, Сухиничского, Жуковского, Козельского, Куйбышевского, Жиздринского, Брятинского, Перемышльского, Дзержинского районов и г. Калуги). Количество награжденных - 13 учащихся (1 победитель, 2 призера, 10 лауреатов).



Картина художника



Захарова София, учащаяся МКОУ «Панская основная общеобразовательная школа-интернат» Малоарославецкого района

Победителем стала Шкаренкова Дарья, учащаяся МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

физическому развитию детей» п.Шайковка Кировского района, руководители Желнова Елена Михайловна, Боднар Анжела Анатольевна.

Призеры: Захарова София, учащаяся МКОУ «Панская основная общеобразовательная школа-интернат» Малоярославецкого района, руководитель Гребенюк Алла Владимировна и Каримуллина Карина, учащаяся МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Волконское Козельского района, руководитель Дудрова Лариса Васильевна.

Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников

В 2022 году на конкурсе, проводимом в очном формате, соревновались 31 команд из 31 образовательных организаций из 10 муниципальных образований Калужской области (Людиновский, Мосальский, Баятинский, Боровский, Малоярославецкий, Дзержинский, Сухиничский, Медынский районы, г. Калуга и г. Обнинск). Награждены 1 победитель и 5 призеров. Победитель – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги в составе Глаголева Ильи, Иванцова Александра, Горшковой Алины, руководитель – Прокудина Наталья Сергеевна.

Призеры: команда МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинск Калужской области в составе Коробейниковой Анны, Ротовой Екатерины, Уткиной Марии, руководитель – Комарова Анна Александровна; команда МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги в составе Кузнецовой Алены, Карпова Артема, Акоюн Варсеник, руководитель – Сидоркина Татьяна Ивановна; команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Обнинск Калужской области в составе Гайдучковой Анны, Перекос Анны, Симаковой Дарьи, руководитель – Леонова Татьяна Евгеньевна; команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Людиново Калужской области в составе Лесина Арсения, Кондабаровской Ирины, Наумкиной Виктории, руководитель – Мартыанова Светлана Анатольевна; команда МКОУ «Баятинская средняя общеобразовательная школа» в составе Фроловой Ксении, Улитиной Дарьи, Медведева Никиты, руководитель – Царева Людмила Евгеньевна.



Областной заочный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

На конкурс было подано 9 работ из 9 образовательных организаций 9 муниципальных образований Калужской области (Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Козельского, Людиновского, Мещовского, Сухиничского, Ферзиковского районов). Награждены 2 победителя и 2 призера.

Победителями конкурса стали: школьное лесничество «Крепкий орешек», МКОУ «Серпейская средняя школа» Мещовского района под руководством Филоновой Татьяны Вячеславовны и школьное лесничество «Галантус», МОУ «Ферзиковская общеобразовательная школа» под руководством Селезневой Натальи Николаевны.

Призеры конкурса: школьное лесничество «Ёлочка», МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2» под руководством Федченковой Ирины Витальевны и школьное лесничество «SILVA», МКОУ «Редькинская средняя общеобразовательная школа» под руководством Гугнешовой Людмилой Васильевны.



Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

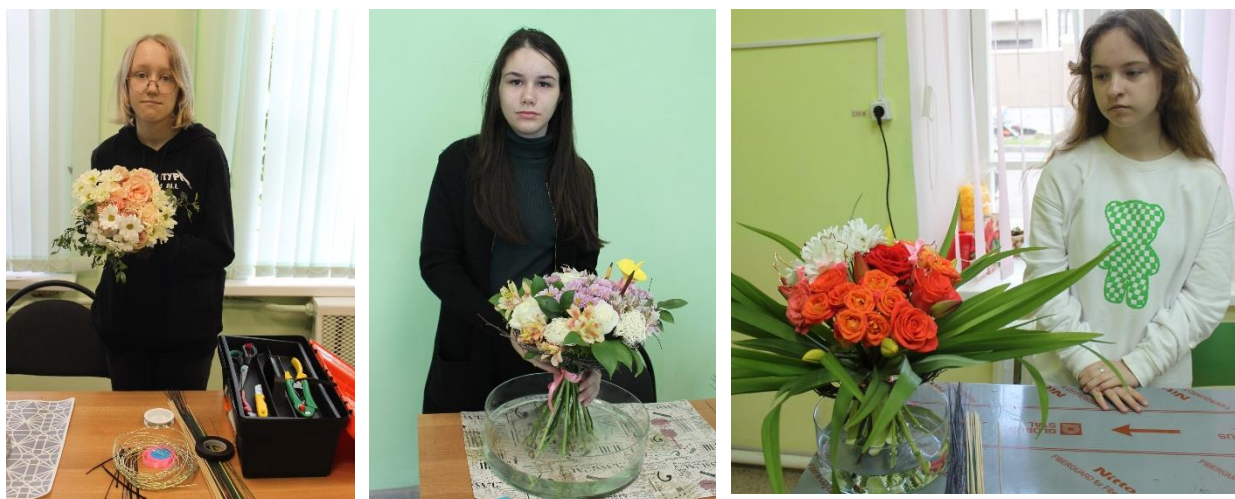
В областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» с 12 по 16 мая приняли участие: 33 участника из 25 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Калужской области: Козельского, Людиновского, Износковского, Сухиничского районов и г. Калуги. Количество награжденных – 21 (15 победителей, 6 призеров).

В компетенции «Флористика» приняли участие 11 участников из 5 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Износковского, Сухиничского районов и г. Калуги. Конкурсантам выполняли модуль – спиральный букет на каркасе из живых цветов, трав и других природных материалов. В оформлении также были использованы декоративные элементы из ткани, атласных лент, ветвей деревьев, флористической лозы. В своей работе конкурсанты использовали флористическое оборудование, которое было приобретено в рамках создания новых мест в образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование». При оценке конкурсных заданий учитывались техника обработки материалов, выбор способов жизнеобеспечения срезанных цветов, соответствие выбранных материалов заданной тематике, цветовая и фактурная сочетаемость элементов.

Победителями конкурса стали:

- Играева Вероника, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Сухиничи, руководитель Ершова Зенфира Александровна,
- Головенкова Елена, учащаяся МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования», руководитель Хрипанцева Ольга Анатольевна,
- Мукасева Анастасия, учащаяся МКОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» Износковского района, руководитель Потапова Елена Михайловна,
- Герасимова Дарья, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги, руководитель Демьянова Елена Владимировна,
- Сизова Надежда, учащаяся ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель Пятернева Анастасия Викторовна.



В компетенции «Ветеринария» приняли участие 13 учащихся в возрасте от 13 до 15 лет из 12 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Людиновского, Козельского, Сухиничского районов и г. Калуги.

Конкурс включал клинический осмотр кролика (нрав, упитанность, темперамент, равномерное распределение и цвет волосяного покрова (блестящий, тусклый), определение сердечного толчка, аускультация сердца, шумы, пульс, состояние носового зеркала, тип дыхания, состояние грудной клетки, аускультация легких, целостность костяка, постановка конечностей, наличие болевой и тактильной чувствительности, зрительный рефлекс, исследование слуха); наложение хирургических швов (натяжение при сшивании, равенность швов по длине, качество узлов, прилегание краев раны); наложение бинтовых повязок (аккуратность, равномерность, плотность наложение, качество узла).

Победителями конкурса стали:

- Чуваева Дарья Олеговна, МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования», руководитель - Ершова Зенфира Александровна,
- Ермакова Елизавета Романовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги,
- Кудряшова София Алексеевна, ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель - Жулина Ольга Васильевна,
- Родин Виктор Владиславович, МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» г. Козельск, руководитель - Родина Юлия Владимировна,

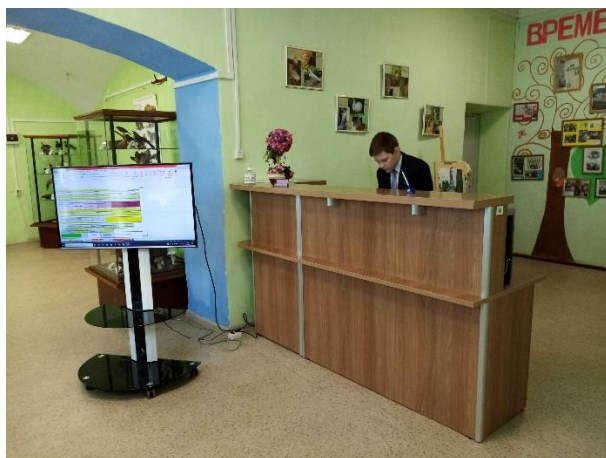
- Смирнова Наталия Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги.



В компетенции «Администрирование отеля» областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» участвовало 9 учащихся из 8 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Людиновского и Сухиничского районов и г. Калуги. Компетенция «Администрирование отеля» представляет собой моделирование рабочей смены Администратора службы приёма и размещения гостей. Участники обслуживали гостей на этапах бронирования, размещения, оказывали помощь в процессе проживания, решали нестандартные ситуации, в которые попадал гость, отвечали на запрос бронирования и на жалобы гостей.

Победителями конкурса стали:

- Дмитриков Илья, учащийся ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель - Жарова Виктория Андреевна,
- Ильина Юлия, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново, руководитель - Захарова Елизавета Юрьевна,
- Морозова Вероника, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуга, руководитель - Чуваева Ирина Сергеевна,
- Власенко Таисия, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуга, руководитель - Кушнирук Юлия Анатольевна,
- Юраков Антон, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуга, руководитель - Муравьева Наталья Александровна.



Областной фестиваль-хакатон «Профи»

В фестивале-хакатон приняли участие 219 обучающихся из 11 муниципальных районов Калужской области: Износковского, Людиновского, Кировского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Куйбышевского, Хвостовичского, Жиздринского, Козельского, Дзержинского районов и города Калуги. Всего приняли участие 42 команды.

Фестиваль-хакатон проводился по следующим направлениям: «Робототехника», «Фото, видео, медиа лаборатория», «Хайтек школа», «Студия дизайн решений», «Автолаб», «Компьютерный дизайн», «Технология моды», «Флористика», «Агрономия», «Биотехнологии».

Лидерами в направлении «Биотехнологии» стали команда «Мудрая сова», МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель - Мирошниченко Наталья Васильевна; команда «Мыслители», МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» Износковский район, руководитель - Аверьянова Лариса Васильевна; команда «Бодрячки», МКОУ «Хвостовичская средняя общеобразовательная школа», руководитель - Зайцева Валентина Алексеевна.

Лидером в направлении «Флористика» стала команда «Гармония», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Сухиничи, руководители: Ершова Зенфира Александровна, Руденко Ольга Николаевна.

Лидером в направлении «Агрономия» стала команда «Технолаб 45», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Г.К. Жукова» города Калуги, руководитель - Попова Ирина Владимировна.

Лидерами в направлении «Компьютерный дизайн» стали команда «Рисуем БМП», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново, руководитель - Юдина Наталия Сергеевна; команда «Комета», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Жиздра, руководитель - Шестопалова Елена Сергеевна; команда «RUS40», МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1», руководитель - Коряева Галина Евгеньевна.

Лидерами в направлении «Робототехника» стали команда «Робо-ритм», МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги, руководитель - Александрова Анастасия Алексеевна; команда «STAR», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги, руководитель - Старкова Оксана Евгеньевна; команда «RUS-40», МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1», руководитель - Коряева Галина Евгеньевна.

Лидером в направлении «Технология моды» стала команда «Юный модельер», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги, руководитель - Шишенкова Елена Анатольевна.

Лидером в направлении «Хайтек» стала команда «СтартАп», МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги, руководитель - Дюжова Марина Павловна.

Лидерами в направлении «Фото видео медиа лаборатория» стали команда «20VRанята21», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги, руководитель - Королев Евгений Сергеевич; команда «Hallo, общежитие слушает!», НСП «Радуга», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги, руководители: Неустроева Анастасия Витальевна, Лыкова Виктория Константиновна, Лисянский Сергей Викторович; команда «Калужата-smile», ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» города Калуги, руководитель - Константинова Ирина Борисовна; команда «Калужата- journalists» ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» города Калуги, руководитель - Константинова Ирина Борисовна.

Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат»

В конкурсе - выставке 2022 года приняли участие: 38 образовательных организаций области, из них 2 учреждения среднего профессионального образования, 28 общеобразовательных организаций, 8 дошкольных образовательных учреждений. По итогам конкурса награждены 8 победителей, 11 призеров и 23 дипломанта.

Победителями конкурса-выставки стали:

- ✓ в номинации «Овощеводство»: МКОУ «Шлипповская СОШ» Сухиничского района;
- ✓ в номинации «Фабрика здоровья»: МКОУ «Извольская ООШ» Износковского района;
- ✓ в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»: МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»;
- ✓ в номинации «Полеводство»: МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» г. Обнинск;
- ✓ в номинации Малая архитектурная форма «Сказочное Чудо-юдо»: МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова;
- ✓ в номинации «Чудо клумба»: МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» д. Кабицыно Боровского района;
- ✓ в номинации «Зеленые технологии и стартапы»: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»;
- ✓ в номинации «Мой выбор профессии»: ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина».



Областной заочный конкурс «АгроЮниор» в рамках Всероссийского проекта «Малая Тимирязевка»

На конкурс были представлены 31 работа из 11 образовательных организаций из Бабынинского, Брятинского, Боровского, Дзержинского, Износковского, Людиновского, Малоярославецкого, Перемышльского, Тарусского районов и г. Обнинска.

Победителями конкурса стали следующие 12 участников:

- ✓ В номинации «Опытная делянка»: **Олтян Иван**, МБОУ «СОШ» с. Вознесенье Тарусского района, руководитель Олтян Нина Георгиевна;
- ✓ В номинации «Мой чемпион»: **Колесников Егор**, МБОУ «СОШ» с. Вознесенье Тарусского района, руководитель Колесникова Александра Валерьевна;

- ✓ В номинации «**Витаминная кладовая**»: **Шведчикова Алина**, МОУ Кудиновская СОШ Малоярославецкого района, руководитель Гарифуллина Ия Александровна;
- ✓ В номинации «**Выбирай на вкус**»: **Вараксина Виктория**, МКОУ «Китежская СОШ» Барятинского района, руководитель Вараксина Ирина Ивановна;
- ✓ В номинации «**Заморское чудо**»: **Пронина Вера**, МБОУ «СОШ №1 им. С. Т. Шацкого» г. Обнинска, руководитель Шпакова Софья Владимировна, Мастерова Анастасия Владимировна;
- ✓ В номинации «**Забавный урожай**»: **Лыкова Олеся**, МОУ Кудиновская СОШ Малоярославецкого района, руководитель Гарифуллина Ия Александровна;
- ✓ В номинации «**Сортоиспытание огурцов**»: **Зубкова Валерия**, МОУ Кудиновская СОШ Малоярославецкого района, руководитель Гарифуллина Ия Александровна;
- ✓ В номинации «**Сортоиспытание перцев**»: **Романова Ульяна**, МКОУ «Сильковская ООШ» Перемышльского района, руководитель Рамазанова Гуляят Гаджибакаровна;
- ✓ В номинации «**Юные Тимирязевцы**»: **Рукавичникова Ангелина**, МКОУ «Войловская ООШ» Людиновского района, руководитель Чепуркина Елена Ивановна; **Гусаров Матвей**, МОУ Кудиновская СОШ Малоярославецкого района, руководитель Ануфриева Татьяна Николаевна;
- ✓ В номинации «**Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн**»: **Евсегнеева Валерия**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова» Боровского района, руководитель Манаева Елена Владимировна;
- ✓ В номинации «**Инновационные технологии в растениеводстве**»: **Федина Елизавета**, МОУ «СОШ № 2» п. Бабынино, руководитель Шашкина Лариса Ивановна.



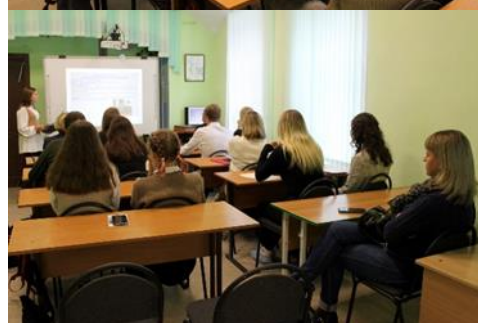
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»

В связи с технической задержкой положения о Всероссийском конкурсе экологических проектов «ЭкоПатруль» от федерального оператора Всероссийский и региональный конкурсы проводились одновременно в апреле-мае 2022 года.

12.09.2022 состоялся очный этап регионального конкурса экологических проектов «Экопатруль». На конкурс были представлены 16 работ учащихся в возрасте от 10 до 17 лет из 9 образовательных организаций Малоярославецкого, Перемышльского, Боровского, Жиздринского, Думиничского районов и города Калуги. Количество награжденных 3 победителя и 4 призера.

Победителями конкурса стали: в возрастной категории 1-4 класс - Химочкин Иван, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа

д. Коростелево имени И.Е. Николенко» Боровского района, руководитель - Апёнышева Евгения Сергеевна: в возрастной категории 5-7 класс - Дайнего Захар, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Калуги, руководитель - Рыбалченко Татьяна Ивановна: в возрастной категории 8-11 класс - Белобородова Екатерина, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги, руководитель - Афолина Ирина Викторовна.

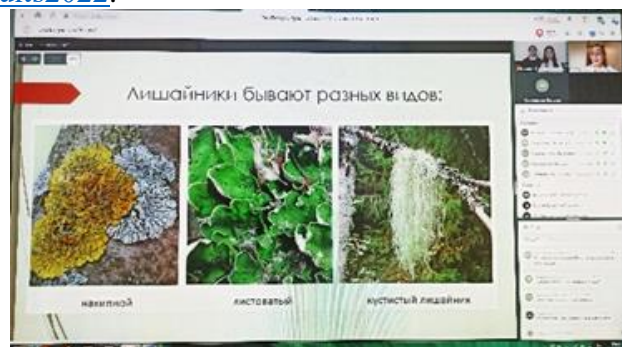
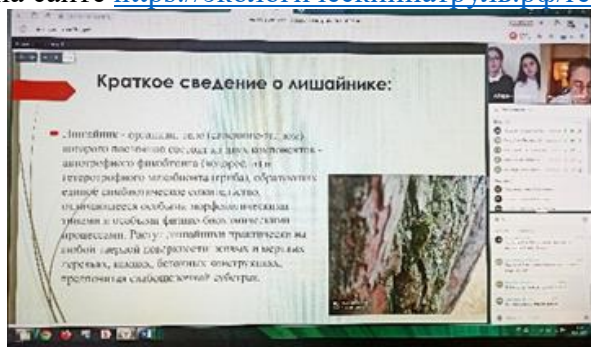


Участники Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» направляли свои работы самостоятельно через электронную форму на сайте конкурса. Работы принимались до 31 мая 2022 г. Более 5000 участников со всей страны подали свои проекты на Конкурс. Калужская область представила 32 проекта. В финал Всероссийского конкурса от Калужской области прошли:

1. Катериночкина Екатерина, МКОУ «Полудовская основная общеобразовательная школа» Жиздринского района, руководитель – Смирнова Галина Афанасьевна, работа «Определение плодородия почвы учебно-опытного участка школы», трек «Почва»;

2. Абгарян Кристина и Степахина Злата, МКОУ «Корекозевская СОШ», руководитель - Везеничев Сергей Валерьевич, работа - «Оценка и сравнение качества воздуха на ООПТ «Сосновые леса на дюнах» в селе Корекозево при помощи методов лишеноиндикации», трек «Воздух».

Презентация работ и защита проектов финалистов состоялась в ноябре 2022 г. Итоги Всероссийского конкурса научных экологических проектов «Экопатруль» 2022 размещены на сайте <https://экологическийпатруль.рф/results2022>.



Областной этап Всероссийского слета юных экологов

В 2022 году соревновались в дистанционном режиме 21 команда и 105 обучающихся из 21 образовательной организации 8 муниципальных районов и городских округов Калужской области (Бабынинского, Износковского, Козельского, Мосальского, Перемышльского, Хвастовичского, Боровского районов, г. Калуги).

Победителем слета в командном зачете стала команда ГАУ КО «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие» г. Калуга, руководитель - Антонова Лидия Игоревна.

Призерами в командном зачете стали 2 команды: МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель - Мирошниченко Наталья Васильевна и команда МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, руководитель - Антонова Лидия Игоревна.

В индивидуальном зачете награждены 24 учащихся: из них 8 победителей и 16 призеров.

Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»

В 2022 году на конкурсные мероприятия проекта было подано 439 работы из 74 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования и 19 дошкольных образовательных организаций из 20 муниципальных образований: Бабынинского, Баятинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Спас – Деменского, Сухиничского, Тарусского, Ферзиковского, Хвастовичского, Юхновского районов, города Обнинск и Калуги.

Конкурсная программа включала 5 конкурсов. На фотоконкурс «Сохраним это чудо» было представлено 111 работ, на конкурс рисунков «Береги природу» - 257 работ, на конкурс проектов «Птичьи дом» - 6 работ, на конкурс «Поляна эколят» - 20 работ, на конкурс «Природа – это сказка» - 45 работ.

По итогам всех конкурсных мероприятий: 9 победителей, 18 призеров и 42 лауреата.



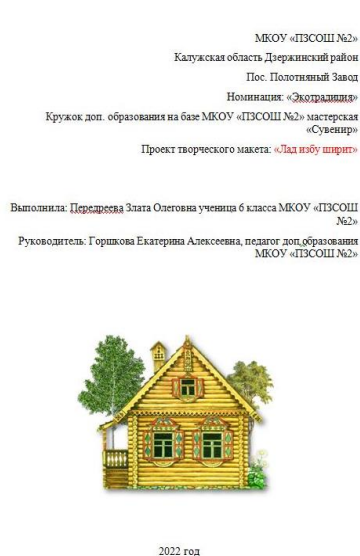
Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

В 2022 году на конкурс было представлено 58 работ учащихся из 32 образовательных организации 14-ти муниципальных образований Калужской области (Людиновского, Малоярославецкого, Кировского, Сухиничского, Жиздринского, Мещовского, Дзержинского, Хвастовичского, Перемышльского, Юхновского, Куйбышевского, Износковского, Баятинского районов и г. Калуги).

Количество награжденных - 20 учащихся (5 победителей, 5 призеров, 10 лауреатов).

Победителями стали:

- ✓ Коротыгина Дарья, обучающаяся МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, НСП «Дом детского творчества», руководитель Тоневичкая Наталия Николаевна;
- ✓ Передреева Злата, обучающаяся МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа №2» Дзержинского района, руководитель Горшкова Екатерина Алексеевна;
- ✓ Сидорова София, обучающаяся МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги, руководитель Сулова Людмила Владимировна;
- ✓ Мозгунов Ярослав, обучающийся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» Дзержинского района, руководитель Зазулина Ирина Валентиновна;
- ✓ Тришина Анастасия, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Людиново, руководитель Тришина Оксана Анатольевна.



Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»

На конкурс были представлены 63 работы учащихся в возрасте от 10 до 18 лет из 31 образовательной организации Людиновского, Тарусского, Кировского, Перемышльского, Куйбышевского, Дзержинского, Мосальского, Бярятинского, Хвостовичского, Малоярославецкого, Мещовского, Юхновского, Боровского районов, города Обнинска и города Калуги. Конкурс проводится с целью подготовки учащихся Калужской области к использованию микрофотографии для решения задач научно-технологического развития России.



Количество награжденных:

- в возрасте от 10 до 13 лет – 1 победитель и 4 призера;
- в возрасте от 14 до 18 лет – 1 победитель и 4 призера.

Победителями конкурса стали:

- в возрастной категории от 10 до 13 лет: Простихина Аделина, МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» город Киров, руководитель - Андрианова Татьяна Геннадьевна,
- в возрастной категории от 14 до 18 лет: Лесин Арсений, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Людиново, руководитель - Мартыанова Светлана Анатольевна.

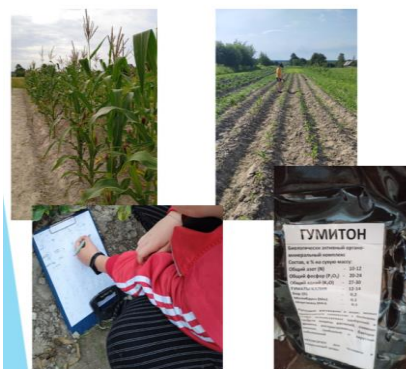
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

В 2022 году в конкурсе участвовали 29 работ из 14 образовательных организаций из 8 муниципальных образований Калужской области, в т.ч. Людиновского, Жиздринского, Перемышльского, Медынского, Бабынинского, Козельского, городов Калуги, Обнинска. Награждены 10 победителей, 10 призеров.

Наиболее высокие результаты среди победителей показали: Басов Андрей и Бровкина Александра, обучающиеся Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области, г. Калуги, руководитель Тесник Юлия Валерьевна, Юдина Полина и Ли Алексей, обучающиеся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель Мирошниченко Наталья Васильевна, Квач Степан, Соцков Илья, Яхнюк Мария, обучающиеся АНОО «Калужская международная школа» г.Калуги, руководитель Жулина Ольга Васильевна.



«Агрэкологическая эффективность минерального удобрения «ФОСАГРО» и органоминерального комплекса «ГУМИТОН» при выращивании кукурузы»
(Людиновский район)

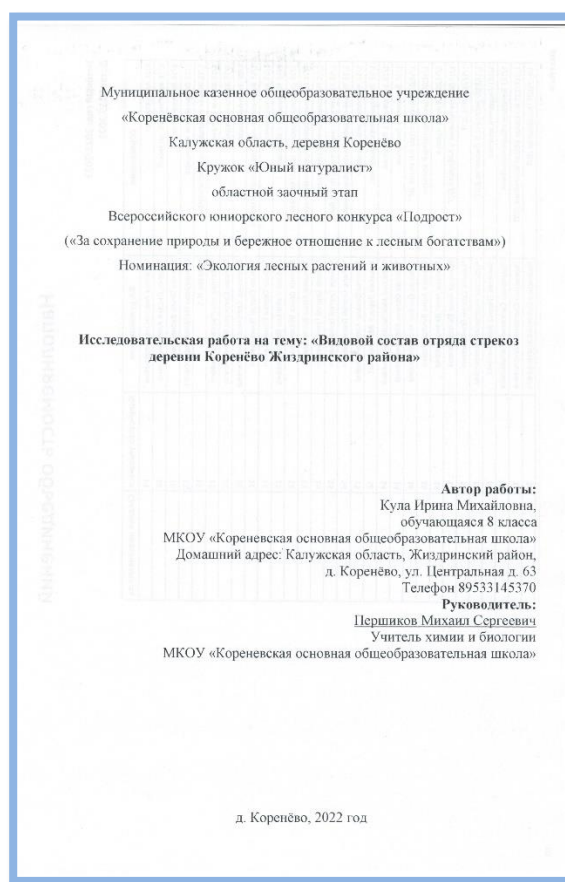
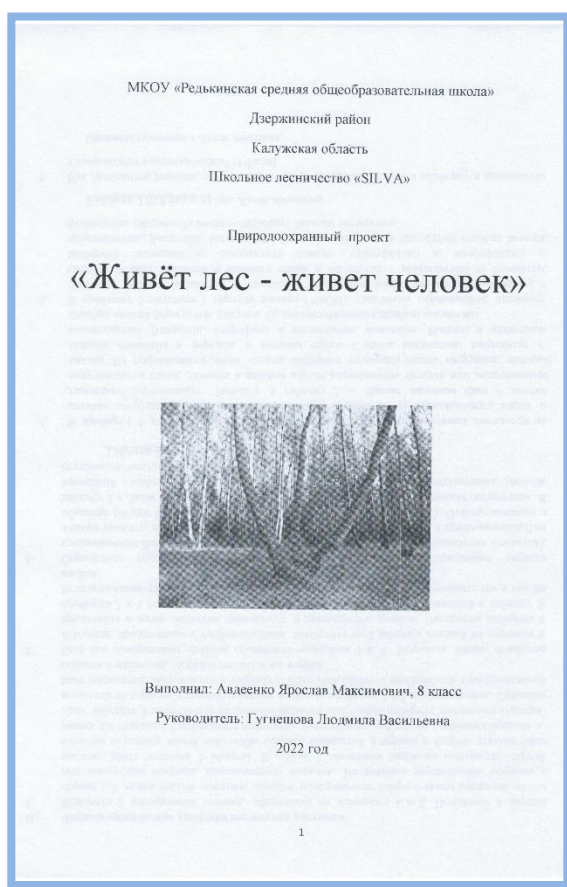


Областной заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

В 2022 году на конкурс было представлено 11 работ из 11 образовательных организаций 9 муниципальных образований Калужской области (Думиничского, Дзержинского, Жиздринского, Износковского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского районов и г. Калуги).

Определены 2 победителя и 3 призера. Победителями стали: Тесник Софья, обучающаяся Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области, г. Калуги под руководством Тесник Юлии Валерьевны и Мелентьева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №41» г. Калуга под руководством Солониной Галины Николаевны, Швырковой Татьяны Викторовны, Швырковой Елены Вениаминовны.



Областной фестиваль-хакатоны «Старт в профессию»

Разработан специально для участия команд обучающихся – участников проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей, занимающихся с сентября 2022 года. Проводились совместно с ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

По итогам оценивания победителями стали:

- **Команда «Сокол»** из ГАУ КО «Центр «Развитие», руководитель - Полётова Елена Владимировна;
- **Команда «RUS40»** из МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1», руководитель - Коряева Галина Евгеньевна;
- **Команда «СтартАп»** из МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги, руководитель - Дюжова Марина Павловна;
- **Команда «Неравнодушные ребята»** из МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2, руководители: Овчинников Вадим Александрович, Куприкова Наталья Александровна.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждений дополнительного образования субъектов Российской Федерации

На конкурс были представлены 203 работы участников из 74 образовательных организаций из 15 муниципальных образований Калужской области: Бабынинского,

Боровского, Дзержинского, Жиздринского, Жуковского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Юхновского районов и г. Калуги, г. Обнинск. Количество награжденных 3 победителя, 6 призёров. Работы победителей направлены на всероссийский этап конкурса.

Победителями конкурса стали:

- ✓ в номинации «Эколята-Дошколята» - Голубкова Юлия, МДОУ Детский сад №17 «Березка» с.Ермолино, Боровского района,
- ✓ в номинации «Эколята-учащиеся начальных классов» - Шадрина Татьяна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги,
- ✓ в номинации «Эколята – Молодые защитники Природы» - Павловская Злата, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуга, НСП «Гармония».



Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

На конкурс представлены материалы: 40 работ участников из 25 образовательных организаций из 13 муниципальных образований Калужской области: Боровского, Дзержинский, Жуковского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мосальского, Сухиничского, Юхновского, Хвастовичского районов и г. Калуги, г. Обнинск.

Награждены 6 победителей, по 3 в каждой номинации. Победителями в номинации «Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов» стали: МКДОУ «Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга», МКДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» г. Людиново, МКДОУ «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь. В номинации «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»: Голвецкая Кристина и Ижболдина София, МКОУ «Людковская СОШ» Мосальского района, Худолев Лев, МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района, Ахромочкина Анастасия, МКОУ «Подбужская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района. Работы победителей направлены на всероссийский этап конкурса.



Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята- Молодые защитники природы» в школах

На конкурс были представлены 49 работ из образовательных организаций из 19 муниципальных образований Калужской области: Боровского, Дзержинского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, Ульяновского, Ферзиковского, Юхновского районов и г.Калуги, г. Обнинска.

Награждены 2 победителя: в номинации «Эколята-дошколята» - МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» города Калуги, в номинации «Эколята- молодые защитники природы» - МКОУ Мокровская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района. Работы победителей направлены на всероссийский этап конкурса.



Региональный заочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

На Фестиваль представлены материалы: 54 конкурсные работы из 47 образовательных организаций 10 муниципальных образований Калужской области: Боровского, Дзержинского, Думиничского, Кировского, Людиновского, Малоярославецкого, Мосальского, Сухиничского, Ферзиковского, Хвастовичского районов и г. Калуги, Обнинска.



По итогам конкурса награждены 4 победителя и 9 призеров. Победителями Фестиваля в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений стала команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги, руководитель Свиридова Мариана Викторовна; в номинации «Лучший мастер-класс» победил мастер-класс «Экология для первоклассников» учителя Пуглеевой Светланы

Валерьевны МКОУ «Вертненская средняя общеобразовательная школа» Думиничского района; в номинации «Лучший экологический мультфильм» - учащиеся Абатуров Владимир и Нестеренко Ирина из МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 49" г. Калуги, руководитель Бившова Ольга Анатольевна. В номинации «Творческий отчет о работе образовательной организации» победителем стали воспитатели МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» Боровского района Иващенко Марина Николаевна и Устинова Анастасия Михайловна. Работы победителей направлены на всероссийский этап конкурса.

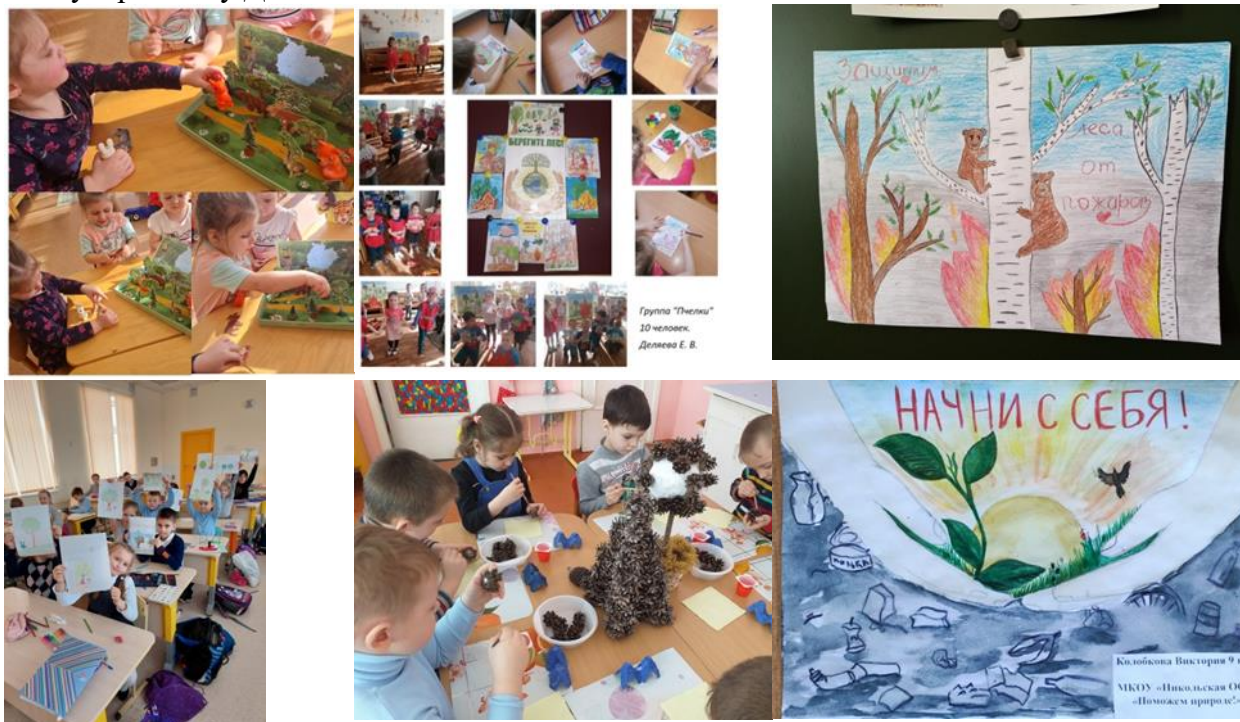
Областные экологические акции

В соответствии с Планом на 2022 год ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» организовал проведение следующих областных акции: «Всемирный день знаний о лесе в рамках Международного дня леса», «Международный День Птиц», «Международный День Земли», «Всемирный день защиты животных», Областная природоохранная акция «Ёлочка живи!» и Всероссийская Акция движения «Сделаем вместе».

Областная экологическая акция «Всемирный день знаний о лесе в рамках Международного дня леса»

21 марта во всем мире отмечается Международный день леса. Основная задача проведения Акции, посвященной Международному дню леса - повышение осведомленности жителей планеты о значимости лесных экосистем, их защиты, воспроизводства и восстановления.

В связи с этим согласно положению о проведении экологических акций ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» в период с 10 по 22 марта 2022 года в образовательных организациях Калужской области прошли мероприятия, посвященные Международному Дню леса.



Всего в акции приняли участие 12 955 участников 116 образовательных организаций из 19 муниципальных районов: Баятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Ульяновского, Юхновского, г. Калуги и г. Обнинска. Из 116 образовательных организаций: 57 - школ, 54-детских сада, 5 – образовательных организаций дополнительного образования.

В рамках Акции были проведены мероприятия, которые способствовали экологическому воспитанию детей, формированию у них активной гражданской позиции через вовлечение в практическую деятельность по сохранению лесных экосистем,

реализацию общественно значимых дел по улучшению качества природы, развитию творческих способностей детей, пропаганде природоохранных знаний.

Во многих школах изданы буклеты о защите лесов, листовки, специальные выпуски стенгазет, прошли конкурсы рисунков, праздники, викторины по лесной тематике.

В ходе акции все участники получили интересную информацию о значении леса для жителей планеты и о необходимости бережного отношения к природе, об ответственности каждого в деле сохранения лесов.

Педагогами проводились всевозможные беседы и уроки о значении леса для животных и человека, о правилах поведения человека в природе, также особое внимание уделялось лесным пожарам и весенним поджогам сухой травы, занимательные конкурсы и викторины, посвященные лесной теме. Были организованы экскурсии в природоохранные и парковые зоны своих населенных пунктов, экологические конференции.

Также отмечаем, что в акции приняли активное участие члены школьных лесничеств из Думиничского, Дзержинского, Козельского, Малоярославецкого, Мещовского, Кировского и районов.

Областная экологическая акция «Международный День Птиц»

1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц. Дата проведения праздника выбрана не случайно: как раз в это время из теплых краев возвращаются пернатые. Традиционно в образовательных организациях области прошли мероприятия, посвященные этому событию.

В рамках проведения Акции, учащиеся вывешивали скворечники, домики для птиц. Специалистом «Ульяновское лесничество» Червяковым Василием Ивановичем проведено занятие с членами школьного лесничества «ЛесОК» по изготовлению скворечников. Ребята сами готовили скворечники для птиц и затем развешивали на школьной территории. В МОУ «Панской школа-интернат» Малоярославецкого района ребята на уроках технологии изготавливали кормушки, которые потом вывешивали на деревья.



Ребята поучаствовали в интерактивных познавательных играх, где узнали много нового про птиц. В МКОУ «Остроженской СОШ» Дзержинского района под руководством педагога Скребачевой Т.Ф., учащиеся сделали творческую работу «Необычные птицы планеты», что стало интересом для школьников младших классов. В МОУ «Бронцевской СОШ» Ферзиковского района ребята поучаствовали в викторине «Знатоки птиц», в которой выяснили кто знает лучше всех повадки и морфологические признаки пернатых.

В МКОУ «Серпейской СОШ» Мещовского района ребята узнавали птиц по их пению, участвуя в викторине «Голоса птиц». На внеклассных мероприятиях домовой

воробей предстал перед ребятами как Птица года России 2022 года. Под руководством педагога Филоновой Т.В. ребята составили кроссворд «Домовой воробей».

Не остался в стороне от участия в акции и Эколого-биологический центр. Ребята, посещающие объединения «Зеленый стартап» и «Загадки природы» сделали оригами «Птица», создали свою выставку рисунков «Птицы-вестники весны».

Школьники из образовательных организаций Кировского, Дзержинского, Малоярославецкого, Хвастовического, Ульяновского, Мосальского, Думинического районов поучаствовали в конкурсах рисунков, организованных в школах и в электронной творческой выставке «Птицы- вестники весны» на странице Вконтакте Эколого-биологического центра.

Всего в акции приняли участие 1750 человек из 33 образовательных организаций.



Областная акция «Всемирный день защиты животных»

Акция проходила в ноябре – декабре 2022 г. Была посвящена Всемирному Дню домашних животных. Девизом этой даты являются слова Маленького принца из произведения Антуана-де-Сент-Экзюпери «ты в ответе за всех кого приручил». Это Международный праздник и ежегодно отмечается в России, хотя официального постановления на празднование Международного дня домашних животных в России нет.

В рамках проведения Акции, рекомендуется проводить круглые столы и лектории на тему заботы о домашних животных, проводить выставки кошек, собак и других домашних питомцев, конкурсы, посвященные им и т.д.

Приняло участие 1726 обучающихся со всех районов Калужской области, г. Калуги и г. Обнинска. Возраст учащихся с 4 до 16 лет. Участвовали обучающиеся средней школы, дошкольных образовательных учреждений.

Самыми активными районами были Кировский, Людиновский, Малоярославецкий, Медынский, Перемышльский.

Обучающиеся присылали свои работы по нескольким номинациям: фотографии поделок «Мое домашнее животное», электронная выставка мини сочинений «Любимый домашний питомец», выставка рисунков «Парад хищников»



Областная природоохранная акция «Ёлочка живи!»

В декабре 2022 г. в Областном эколого-биологическом центре в очередной раз прошла природоохранная акция «Ёлочка живи!».

В акции приняли участие 19 муниципальных образований: Бабынинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Сухинчского, Ульяновского, Ферзиковского, Хвастовичского районов, г. Обнинск и г. Калуги.

В мероприятиях акции участвовали 128 образовательных организаций: 101 общеобразовательных, 1 центр дополнительного образования, 21 дошкольное. Всего количество участников областной акции составило 14 632 человек.

В рамках акции проводились следующие мероприятия:



- творческие работы «Креативная елка» - изготовление новогодних ёлочек (в любой технике, из любого материала) количество участников – 4688 человек;

- изготовление и развешивание плакатов и листовок на территории населенного пункта с призывом к сохранению хвойных деревьев «Елочкин экопост»; выпуск стенгазеты «Сбереги лесное чудо» количество участников 2906- человек;



В рамках акции «Ёлочка, живи!» были проведены мероприятия, направленные на привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения лесных ресурсов, охране хвойных пород деревьев в период новогодних праздников. С детьми беседовали о важности сохранения живой природы. О том, что не нужно рубить перед новогодним праздником елки. Вместо живого дерева, которое после праздника выбросят, можно самим изготовить небольшие сувенирные елочки из различного бросового материала. В рамках акции прошли круглые столы, праздники, мастер-классы и другие мероприятия по теме “Сохраним лесную красавицу” количество участников 7038 человек.



Учащиеся изготавливали плакаты и листовки о бережном отношении к природе, в частности о недопустимости вырубке елочных посадок. Данные плакаты и листовки ребята развешивали на территории городов и поселков, раздавали листовки и в устной форме рассказывали жителям о последствиях, которые влекут за собой вырубка елей и сосен.

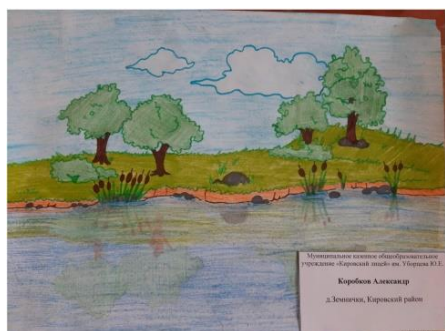
В рамках природоохранной акции «Ёлочка, живи!» для учащихся регулярно проводятся тематические беседы о сохранении окружающей среды. Вот и этот год не стал исключением.

Во всех образовательных организациях были проведены беседы, тематические классные часы, видеоуроки, презентации о роли хвойных деревьев и охране живой природы, где ребята смогли узнать о последствиях вырубке хвойных лесов. Ребята на деле продемонстрировали бережное отношение к живым зеленым друзьям.

Акция «Международный день Земли»

С 1971 года 21 марта отмечается праздник день весеннего равноденствия, то есть астрономического наступления весны, и символизирует пробуждение природы и начало нового цикла жизни. ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» рекомендовало образовательным организациям Калужской области принять участие в Международной акции, посвященной Всемирному Дню Земли и Всемирному Дню Воды.

В рамках проведения Акции, для обучающихся старше 14 лет, рекомендовалось проводить круглые столы и лектории на тему глобальных экологических проблем. Обучающиеся среднего и младшего возраста участвовали в праздниках, викторинах, ставили спектакли.



В акции приняли участие 14 образовательных организаций: 1 дошкольное образовательное учреждение, 12 общеобразовательных школ и 1 дом творчества, из 9 муниципальных районов — Кировский, Малоярославецкий, Дзержинский, Думиничский, Куйбышевский, Мосальский, Перемышльский, Ферзиковский и Хвостовический. Самый активный участник — Малоярославецкий район, привлечено 5 образовательных организаций и порядка 556 детей. Общее количество участников акции — 1093 человека.

Всероссийская Акция движения «Сделаем вместе»

«Сделаем вместе» - ежегодная просветительская Акция в рамках Федерального партийного проекта. В 2021 году тема Акции «Здоровое питание школьника» ставила цель сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Регистрация участников акции (общеобразовательные организации и участники конкурсов) проводилась на сайте www.doit-together В Акции от Калужской области зарегистрировано 232 лидера и 2046 участников из 134 образовательных организации из 22 муниципальных образований, включающих 20 районов и города Калуга и Обнинск.

Самыми активными по количеству участников являются: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново - 582 участника, МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 1» - 408 участников, МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского» с. Восход, Жуковского района – 115 участников, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново – 109 участника, МКОУ «Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа» д. Малая Песочня Кировского района – 100 участников, МОУ «Ерденевская средняя общеобразовательная школа» Малоярославецкого района – 100 участников.

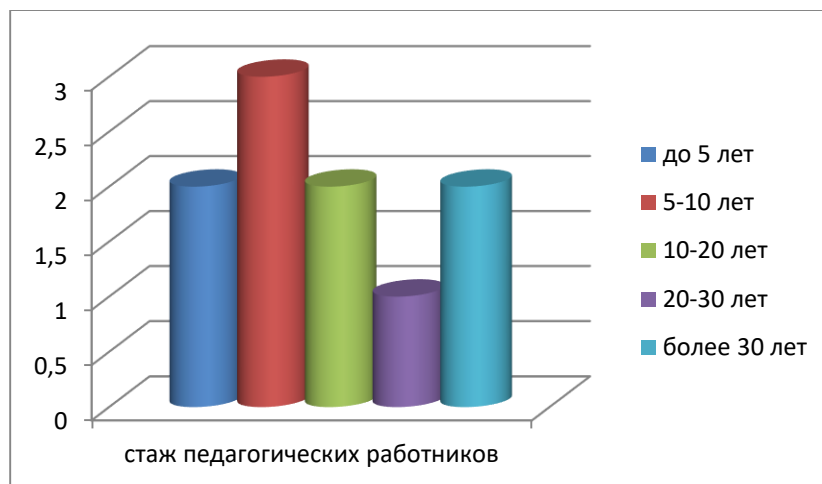
В рамках Акции среди учащихся старшей школы (8-10 классы) ежегодно проводится конкурс «Время быть лидером». Во время конкурса старшеклассники проводили уроки «Я то, что я ем» для учащихся 5-7 классов, «Секреты правильного питания» для учащихся 1-4 классов. Лидеры должны были проявлять активную жизненную позицию в вопросах здорового питания через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, района, малой родины большого количества участников (флэш-мобы, региональные зарядки, веселые старты и пр.). Итоги акции подводятся на сайте www.doit-together

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. В ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (не включая совмещение должностей) работает 10 педагогических работников.

Стаж педагогических работников ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2022	2	3	2	1	2



В учреждении работают 2 специалиста с малым стажем, однако, основа педагогического состава люди с опытом работы. Диаграмма отражает и преемственность педагогического опыта в учреждении, т.к. есть те, кто передает опыт и те, кому он передается.

Возраст педагогических работников ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

год	до 30 лет	30-55 лет	старше 55 лет
2022	1	8	1



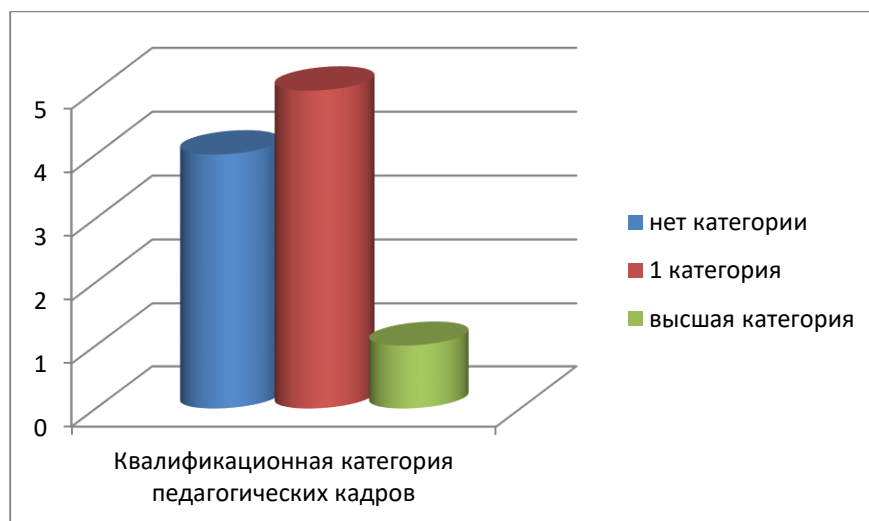
Анализируя возраст педагогических кадров ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» следует отметить, что большинство педагогических работников уже вышли из возраста «молодых специалистов», но не достигли пенсионного возраста. Исходя из данных двух таблиц и диаграмм видно, что доля опытных работников велика и их возраст соответствует плодотворному до пенсионному периоду.

Педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную деятельность. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор

форм, методов, содержания деятельности, участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

Квалификация педагогических кадров ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (не включая совмещение должностей) на декабрь 2022 года

год	Не имеют 1 и высшей квалификационной категорий		1-я квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	4	40	5	50	1	10



Педагогические работники центра регулярно проходят аттестацию и подтверждают или повышают квалификационные категории, что отражено в таблице.

Год	ФИО	категория	№ и дата приказа
2018	Грачева А.В.	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 397 от 28.03.2018
	Грачева А.В.	1 категория по должности «Педагог-организатор»	№ 397 от 28.03.2018
2019	Жулина Ольга Васильевна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 1737 от 31.10.2019
	Прохорова Наталья Егоровна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 2163 от 26.12.2019
	Хохлова Лариса Валерьевна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 460 от 28.03.2019

2020	Тимошина Елена Вячеславовна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 537 от 30.04.2020
	Теплова Оксана Александровна	1 категория по должности «Методист»	№ 121 от 30.01.2020
2021	Глебова Светлана Валентиновна	1 категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 1271 от 30.09.2021
	Чайков Сергей Геннадьевич	Высшая категория по должности «Педагог дополнительного образования»	№ 841 от 24.06.2021
2022	Глебова Светлана Валентиновна	1 категория по должности «Методист»	№ 86 от 27.01.2022

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов Эколого-биологического центра осуществлялось через работу методических объединений учреждения, творческих лабораторий и организацию курсовой подготовки, а также через самообразование и обмен опытом. За последние 5 лет административный и педагогический персонал прошли курсы повышения квалификации по разнообразным темам (приложение 4).

Многие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации не единожды, поскольку предлагались разные программы обучения и темы, необходимые в работе.

Повышать свою квалификацию можно разными способами.

В 2020 г. Жулина О.В. участвовала в эколого-просветительском семинаре «Развитие регионального этапа Водного конкурса в Республике Дагестан», Глебова С.В. выступала на Международной онлайн-конференции «Воспитываем здоровое поколение», проходящей ежегодно в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» и на III Российской конференции программы «Мы – твои друзья». Методисты Центра Глебова С.В. и Жулина О.В. активно участвовали в VI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». В августе 2020 года сотрудники Жулина О.В., Скандарова Н.Б., Теплова О.А. освоили материалы лекции-фильма «Об истории вакцинации».

В 2021 году Теплова О.А., Пименова Р.И. стали лауреатами Областного этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», Пятернева А.В., Скандарова Н.Б. прошли экспресс-обучение по программе непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей. Теплова О.А. участвовала в открытой краевой конференции «Обеспечение

доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности через развитие заочных форм обучения школьников».

В 2022 году педагог дополнительного образования Пименова Р.И. получила сертификат педагога-наставника от ФГБОУ ДО ФЦДО.

Сотрудники Центра организовывали мероприятия с педагогическими работниками и обучающимися области, выступали на семинарах, круглых столах, дискуссионных площадках, педагогических конференциях, участвовали в работе совещаний, дискуссионных площадок, заседании научно-технического совета НП «Угра», общественном совете при Губернаторе Калужской области по вопросам охраны окружающей среды, работали в качестве членов жюри на городских, областных и всероссийских конференциях обучающихся.

Руководство профессиональным ростом педагогов, забота о повышении их квалификационного мастерства, создание благоприятных условий для развития творческих способностей педагогов, своевременное оказание грамотной методической помощи каждому педагогу – один из ведущих управленческих стержней в Эколого-биологическом центре.

Методическая деятельность

Общая характеристика методической деятельности

Методические мероприятия проводились в соответствии с циклограммой организационно-методической деятельности, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 04.02.2022 г. № 122.

Приоритетными направлениями работы учреждения в 2022 г. являются:

- Организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- Реализация мероприятий регионального проекта «Развитие движения JuniorSkills в Калужской области».

Деятельность по развитию региональной системы дополнительного образования осуществлялась в следующих формах:

- Функционирование региональных ресурсных центров:
- Внедрение инновационных образовательных программ, современных образовательных технологий и форматов дополнительного образования, сопровождение инновационных проектов
- Координация деятельности региональных методических объединений
- Ведение реестров и каталогов в сфере дополнительного образования

1. Функционирование региональных ресурсных центров:

На развитие региональной системы дополнительного образования направлено функционирование ресурсных центров дополнительного образования естественнонаучной направленности и по формированию основ здорового питания школьников и основ ответственного отношения к домашним животным.

1.1. Ресурсный центр дополнительного образования естественнонаучной направленности <https://koebcu40.ru/resursnyj-czentr/>

1) Проведен областной педагогический салон по обновлению технологий дополнительного образования. <http://koebcu.ru/id-7/id-25/index.html>

26 мая 2022 г. состоялся областной педагогический салон по теме «Лучшие практики эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности». Данное мероприятие было посвящено дополнительному образованию детей в рамках создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Были подняты вопросы о продуктивном использовании нового оборудования, которым были оснащены образовательные организации Калужской области в рамках создания новых мест дополнительного образования. В рамках работы направления «Био» при реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами и учениками широко используются микроскопы и центрифуги. Подробно об изучении живой природы с помощью микроскопов поделилась опытом учитель биологии Перемышльской средней школы Мирошниченко Н.В. На занятиях учащиеся изучают различные объекты живой природы (водоросли, одноклеточные животные и т.д.) из различных водоемов своей местности, а также аквариумной воды. Микроскопы с жидкокристаллическим экраном позволяют делать фото и видеосъемку изучаемых объектов. Большой интерес у учащихся вызывают работы, которые они проводят с помощью фитобоксов и нитратометров в процессе освоения программ по направлению «Агро». Учителя Износковской средней школы Петросян В.В. и

Дворцовой основной школы Валуева Л.А. представили практику работы с данным оборудованием. Фитобоксы позволяют выращивать различные культуры в течение учебного года, проводить исследовательские работы: проращивание семян с предпосевной обработкой и без нее, влияние удобрений на рост и развитие и культур, влияние различных факторов на выращиваемые культуры. Результатом освоения программ является выполнение исследовательских работ учащимися, профессиональное самоопределение, повышение интереса к изучаемым наукам, участие в конкурсах различного уровня. Методист Областного эколого-биологического центра О.В. Жулина представила опыт использования оборудования при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы ветеринарии». Изучение материала при реализации программы проходит по следующим блокам. Клинический осмотр животных включает осмотр млекопитающих (грызуны, кошки, собаки) с помощью фонендоскопа, плессиметра, перкуссионного молоточка, фонарика, пирометра, и др. На занятиях по наложению хирургических швов и повязок используется тренажер отработка хирургических навыков, макет кишечника кошки для наложения швов, хирургические инструменты, такие как пинцет, иглодержатель, хирургические иглы, шовный материал. Для наложения повязок используется макет рога коровы, конечности млекопитающего, бинты. При исследовании молока используется анализатор качества молока «Лактан», прибор для определения чистоты молока «ОЧМ», стаканчики, пробирки, стеклянные палочки. Исследование меда проводится с помощью рефрактометра, пробирок и другой лабораторной посуды. Выступления вызвали большой интерес и в завершении педагоги отметили необходимость обмена опытом в данной работе.

В мероприятии приняли участие педагогов 4-х муниципальных районов: Дзержинский, Износковский, Перемышльский, Сухиничский и г. Калуги.

22 декабря 2022 г. состоялся областной педагогический салон по теме «Эффективное использование ресурсов в дополнительном образовании».

В программа мероприятия состояла из общей части и трех методических площадок по выбору. В общей части рассматривались вопросы проведения и перспективность областных конкурсных мероприятий с обучающимися, представлен проект Календаря массовых мероприятий с обучающимися на 2023 год, паритетная кооперация учреждений, как механизм формирования компетенций обучающихся, реализация проекта «Билет в будущее» на базе ГБУ ДО КО «ОЭБЦ». Методические площадки «Биотехнологии в дополнительном образовании», «Основы медицинских знаний для школьников» и «Экологический мониторинг силами подростков» прежде всего подводили итоги полугодовой работы учебных групп, открытых в Калужской области с сентября 2022 года по данным направлениям.

2) Проведен региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

По итоговому протоколу от 12.10.2022 года на конкурс представлено 7 педагогических и методических продуктов из 5 образовательных организаций 2 муниципальных образований Калужской области: городского округа Калуга и Износковского района. Победителями областного этапа конкурса стали Глебова Светлана Валентиновна, ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», Антонова Лидия Игоревна, Белокопытова Ирина Александровна, МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуга НСП «Гармония». На федеральный этап были отправлены работы победителей и лауреатов конкурса. Результаты Конкурса БиоТОП ПРОФИ были утверждены приказом ФГБОУ ДО ФЦДО № 424-03-ОД от 22.11.2022. От Калужской области призером (2 место) в номинация «Эколого-биологическая» по результатам конкурса стала Скандарова Наталия Борисовна с

разработкой модельной дополнительной общеобразовательной программы «Человек и его здоровье».

3) **Организован консультпункт** по подготовке к конкурсам педагогических работников и мероприятиям Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися.

4) **Организовано методическое сопровождение участия учащихся Калужской области во Всероссийских мероприятиях** по направлениям работы Экостанции и ресурсного центра.

С 25 по 30 марта 2022 года проходила дистанционная защита проектов финалистов общероссийского этапа Российского национального юниорского водного конкурса 2022. Нашу область представлял победитель областного заочного этапа Исаев Дмитрий – учащийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Обнинск, руководитель - Рассказова Марина Михайловна. Тема проекта Дмитрия «Биоразнообразие и распространение макрозообентоса радиоактивно загрязненных территорий».

11 апреля 2022 года состоялся финал Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». К участию в финальном этапе приглашались 63 участника – представители от 37 субъектов Российской Федерации. Финальный этап конкурса ММР проходил в дистанционном режиме в формате видео-конференции.

Калужскую область представила ученица 10 класса МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа» Перемышльского района Степахина Злата, руководитель Везеничев Сергей Валерьевич, которая представила свою работу «Деревянная карта административных районов Калужской области» в номинации «Экотрадиции».

19 ноября 2022 года в г. Москве состоялось заключительное мероприятие Детского экологического движения «Зелёная планета». В 2022 году оно состоялось в рамках первого Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей». На форум были приглашены двое учащихся Калужской области: Погорелкина Евгения, учащаяся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» и Минаков Кирилл, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Калуги, под руководством Пятерневой Анастасии Викторовны.

12 сентября 2022 года в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» состоялось торжественное награждение по итогам Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» с участием дошкольных образовательных организаций, начальных классов школ и учреждений дополнительного образования субъектов Российской Федерации, а именно победителя Меркер Ангелину, обучающуюся МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» и призёров - Шадрину Татьяну, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги и Голубкову Юлию, МКДОУ Детский сад №17 «Берёзка» с. Ермолино Боровского района.

В этот же день были награждены организации, занявшие призовые места во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Победители: МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга», МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка» г. Людиново, МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района.

Лауреат: МКОУ «Подбужская основная общеобразовательная школа».

25 ноября 2022 г. состоялся Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Фестиваль проходил в формате онлайн-трансляции на официальном сайте Фестиваля <https://ecofest.ru/>, в официальной группе «ВКонтакте» Центра (<https://vk.com/ecobiocentre>).

От Калужской области приняли участие:

в номинации лучший мастер-класс:

МКОУ «Вертенская основная общеобразовательная школа» Думиничского района,

МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» Дзержинского района,
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Кирова;
в номинации «Лучший экологический мультфильм»:
МКДОУ Детский сад «Пчёлка» Дзержинского района,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги,
МБОУ Лицей «Держава» г. Обнинска;
в номинации «Творческий отчёт о работе образовательной организации»:
МДОУ Детский сад «Алёнушка» Дзержинского района,
МОУ «Ердневская средняя общеобразовательная школа» Малоярославецкого района,
МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района;
в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений»:
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Калуги,
МДОУ Детский сад «Светлячок» Малоярославецкого района,
МКДОУ Детский сад «Солнышко» Сухиничского района.
Все участники получили диплом лауреата фестиваля.

5) **Организация работы Экостанции:** <https://koebcu40.ru/resursnyj-czentr/>
Экостанция создана в сентябре 2020 года (Положение о работе Экостанции размещено на сайте Центра <https://koebcu40.ru/wp-content/uploads/2021/12/polozhenie-ekostancziya-oebcz.pdf>) и представляет собой современную модель, которая предполагает создание научно-образовательного эколого-просветительского пространства. Экостанция создана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Экостанция ОЭБЦ открыта по 3 профильным направлениям: «Агро», «Био», «Профи». В рамках направления «Агро» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных технологий растениеводства, основ агроэкологии, агроботехнологий - «Агро-стартап», «Зеленый стартап». Фитобоксы, нитратомеры позволяют учащимся проводить опыты и эксперименты в помещении, отапливаемая теплица обеспечивает образовательный процесс круглогодично, а учебно-опытный участок в теплое время. По направлению «Био» реализуются программы «Архитектура живых систем», «Живая природа под микроскопом». Работа с разными видами микроскопов позволит лучше изучить клеточное строение организмов, организовать культивирование микроорганизмов. Направление «Профи» профориентационное и предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на знакомство с актуальными и перспективными профессиями в естественнонаучной сфере. В данном направлении реализуются программы по ветеринарии «Основы ветеринарии» и «На приеме у Айболита», по флористике «Биологический рисунок», «Юниор-флористика» и «Флористика», по медицине «Человек и его здоровье», «Доврачебная медицина».

- ✓ **организовано участие в Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль» (направление Экомониторинг).**

Ежемесячно проходила консультационная площадка по проекту (каждый второй четверг месяца с 10.00 до 12.00).

В апреле-мае 2022 года стартовали параллельно 2 конкурсных мероприятия региональный конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» и Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль». <https://экологическийпатруль.пф/contests>
12.09.2022 состоялся очный этап регионального конкурса экологических проектов «Экопатруль» (подробнее в п. 2.3.).

Итоги Всероссийского конкурса научных экологических проектов «Экопатруль» 2022 размещены на сайте <https://экологическийпатруль.пф/results2022>.

✓ **организовано участие во Всероссийском образовательном проекте по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД».**

В период с мая по декабрь 2022 года ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» проводит 2-ой сезон Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД». Проект был разработан в 2021 году. В рамках проекта участники высаживают деревья, отдельно собирают и отдают в специализированные пункты мукулатуру, проводятся уроки на экологическую тематику. По образовательным организациям Калужской области были разосланы информационные письма. Учащиеся образовательных организаций и команды учащихся образовательных организаций регистрируются на сайте <https://ecohod.fedcdo.ru/> Команда от ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» так же зарегистрирована на сайте. Была проведена установочная конференция, осуществлялась методическая поддержка педагогов.

✓ **организовано участие во Всероссийском сетевом проекте по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (направление «Агро»).**

На региональный этап конкурса представлена 31 работа участников из 11 образовательных организаций Бабынинского, Брятинского, Боровского, Дзержинского, Износковского, Людиновского, Малоярославецкого, Перемышльского, Тарусского районов и г. Обнинска. Определены 12 победителей, которые направлены на федеральный этап.

Итогами Всероссийского этапа сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» для Калужской области стали три призера:

1. Кобзарева Виктория, МОУ Дворцовская основная общеобразовательная школа Дзержинского района,
2. Стеценко Пётр, МОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы Малоярославецкого района,
3. Пронина Вера, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Т. Шацкого» города Обнинска.

✓ **проведен Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности).**

С 7 по 10 ноября 2022 г. состоялся региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) в котором приняли участие 16305 обучающихся из 64 субъектов Российской Федерации. От Калужской области зарегистрировалось 22 образовательных организации из 13 муниципальных образований, а именно Людиновского, Малоярославецкого, Кировского, Дзержинского, Ульяновского, Хвостовичского, Перемышльского, Козельского, Медынского, Боровского, Куйбышевского, Сухиничского районов и г. Калуги.

По итогам регионального этапа олимпиады победителями стало 39 обучающихся Калужской области, 14 из них обучающиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (<https://vk.com/koebcu> - новостная лента от 08.12.22). 9 декабря 2022 года победители регионального этапа приняли участие в федеральном на платформе WWW.1ЭКОТВ.РФ. По результатам федерального этапа победителями от Калужской области стали:

- Денисова Варвара, учащаяся МБОУ «Лицей 9 им. К. Э. Циолковского», ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»,
- Ивушкина Аксинья, Ли Алексей, Солодкий Владислав, Филатьева Полина, Юдина Полина, учащиеся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»,
- Федосова Анна, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска.

Призеры Калужской области:

- Астахов Сергей, Краснова Виктория, Маликова Карина, Панкратова Екатерина, учащиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска,
- Габриелян Мери, Елисеева Алина, Матвеева Елена, Мхитарян Мариам, учащиеся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»,
- Крюкова Дарья, учащаяся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа».

✓ **организовано сопровождение участия Калужской области во Всероссийском экологическом диктанте.**

С 11 ноября по 04 декабря 2022 проходил Всероссийский экологический диктант. Экодиктант 2022 — это интерактивный просветительский проект, направленный на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе. Акция рассчитана на широкую аудиторию: детей и взрослых, равнодушных к теме экологии, профессиональных экологов. Все желающие участвовать в зависимости от возраста и профессиональной подготовки делились на 4 категории и отвечали на 25 вопросов различной тематики в течении 45 минут в режимах онлайн или офлайн в рамках работы офлайн-площадок.

От Калужской области в данном мероприятии участвовали около 5000 человек, из них 3400 человек - в онлайн режиме на портале Экодиктанта. Также в регионе были открыты 56 офлайн площадок, на которых 1540 участников имели возможность ответить на вопросы Экодиктанта.

✓ **обновлена электронная картотека лучших практик работы образовательных организаций по развитию новых форматов и инновационного содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности. Добавлены несколько лучших выступлений по теме педагогического салона.**

✓ **создан видеоролик «Экостанция Калужской области» https://vk.com/video-42429218_456239198.**

1.2. Ресурсный центр по формированию основ здорового питания школьников и основ ответственного отношения к домашним животным

20.03-31.03 - проведены областные этапы всероссийских методических конкурсов программы «Разговор о правильном питании» и программы «Мы – твои друзья»

Протокол областного заочного этапа Всероссийского методического конкурса программы «Разговор о правильном питании» размещен по адресу <https://koebcu40.ru/wp-content/uploads/2022/04/itogovyj-protokol-konkursa-metodik-programmy-razgovor-o-pravilnom-pitanii.pdf> Тема конкурса этого года была «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании».

На конкурс были представлены 7 методических разработок педагогов из 7 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Калужской области: Сухиничского, Малоярославецкого, Кировского, Людиновского районов и г. Калуги.

Победителем стала Гребенюк Алла Владимировна, МКОУ «Панская основная общеобразовательная школа-интернат» Малоярославецкого района, призёром - Тришина Оксана Анатольевна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Людиново.

Протокол областного заочного этапа Всероссийского методического конкурса программы «Мы – твои друзья» размещен по адресу <https://koebcu40.ru/wp-content/uploads/2022/04/itogovyj-protokol-konkursa-metodik-programmy-my-tvoi-druzya->

[1.pdf](#) Тема конкурса этого года была «Формирование основ экологической культуры при изучении программы «Мы-твои друзья».

На конкурс были представлены 8 методических разработок педагогов из 6 образовательных организаций из 4 муниципальных образований Калужской области: Сухиничского, Малоярославецкого, Ферзиковского районов и г. Калуги.

Победителем стала Воронина Карина Михайловна, МКОУ «Панская основная общеобразовательная школа-интернат» Малоярославецкого района, призёром - Лагутина Екатерина Геннадьевна, МКОУ «Глазовская основная общеобразовательная школа» Сухиничского района.

Актуализированы запросы образовательных организаций области по количеству необходимой учебной и методической литературы по программам «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья». Рабочие тетради, методички и учебные плакаты программы «Разговор о правильном питании» уже доставлены на места.

Функционируют региональные методические объединения педагогов, реализующих программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья».

10 ноября 2022 года в г. Москве состоялась Всероссийская конференция программы «Разговор о правильном питании». Конференция проводилась на базе и совместно с Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Поднимались вопросы проблемы здоровья детей в связи с неправильным питанием и избыточной массой тела. В ходе работы конференции были подведены итоги работы по программе «Разговор о правильном питании» в регионах. Уже 3 года программа «Разговор о правильном питании» уделяет большое внимание экологии: в связи с этим был представлен проект Всероссийского общества охраны природы «Разделяй и умножай» о раздельном сборе мусора. Сотрудники ФДЦО провели деловую игру «Как жить экологично и научить этому детей», рассказали о экологическом волонтерстве.

11 ноября 2022 года в г. Москве состоялась Всероссийская конференция программы «Мы твои друзья». Конференция проводилась так же совместно с Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Местом проведения конференции был Центр реабилитации временно бездомных животных ЮНА. В ходе работы дискуссионной площадки об итогах работы по программе «Мы твои друзья» в регионах Калужская область представила свой отчет.

С целью повышения качества преподавания программы в регионах организаторы провели лекторий «Дружба длиною в века», на котором раскрыли темы биографии знаменитых художников и их домашних питомцев, анималистическом жанре в искусстве. В рамках конференции состоялся финал конкурса методик и обсуждение его итогов.

В рамках методического сопровождения работы по программе «Разговор о правильном питании» в период с 31 октября по 3 ноября в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» прошел каникулярный клуб «Кулинарная неделя».

В работе клуба приняли участие 20 обучающихся общеобразовательных организаций г. Калуги (МБОУ «СОШ № 18, 15, 9, 45, 8, 5, 3»), изучающих программу «Разговор о правильном питании».

Ребята изучили меню школьника, научились работать некоторыми кулинарными приборами, поговорили о том, какие продукты необходимо включать в свой рацион, а какие следует ограничить. Так же научились готовить несколько вкусных и полезных блюд.

На сайте программы «Мы твои друзья» организовано обучение педагогов по работе с программой. Обучение педагогов является обязательным условием работы по программе.

В этом году обучение прошли 41 педагог из Жуковского, Кировского, Сухиничского, Жиздринского, Бярятинского, Бабынинского, Козельского районов Калужской области. Ими получены сертификаты.

В ноябре-декабре 2022 года организована областная акция «Всемирный день домашних животных». Всего акция собрала около двух тысяч участников образовательных организаций Калужской области. Участники программы «Мы твои друзья» были самыми активными участниками акции. Ребята присылали фотографии своих питомцев, рисовали рисунки и писали сочинения о домашних любимцах.

2. Внедрение инновационных образовательных программ, современных образовательных технологий и форматов дополнительного образования, сопровождение инновационных проектов

2.1. Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ

Созданы и функционируют творческие группы педагогов по направлениям «Агрономия», «Биотехнология», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Экомониторинг», «Человек и здоровье».

По каждому направлению состоялись методические мероприятия:

Направление «Флористика»:

26.01.22 - Вебинар «Принципы создания симметричной и асимметричной композиции». Мастер-класс «Флористические фантазии». Презентация по данной теме была выложена в официальной группе Центра социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/koebcu>.

13.05.21 - Веб-тренинг: «Технический каркас. Секреты для начинающего флориста». Мастер-класс «Крепление весенних цветов в композициях». Презентация выложена в официальной группе Центра социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/koebcu>.

19.10.2022 – Коучинг сессия «Участие флористов в цветочных фестивалях». В парке искусств МУЗЕОН (г. Москва) ежегодно проходит международный фестиваль садов и цветов. Данное мероприятие находится на международном уровне. В него входят флористы и агрономы специалисты со всего мира. О посещении этого мероприятия учащимися флористами и шла речь на сессии.

28.12.2022 – запланированы веб-практикум «Флористические Арт-объекты в пространстве образовательных организаций». Мастер-класс «Использование природного материала в новогоднем декоре».

Направление «Агрономия»:

23.03.22 - Создание и онлайн презентация банка программ направления «Агрономия». Выступали представители 11 образовательных организаций с обзором своей работы по направлению «Агрономия». Были представлены дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению. Часть программ являются модификационными модельной программы «Агрономия», составленной в 2020 году методистами ГБУ ДО КО «ОЭБЦ». На встрече принято решение в течении лета доработать программы и выложить их для ознакомления и скачивания на сайт Ресурсного центра.

27.10.2022 - Открытая трибуна - презентация сборника «Решение изобретательских задач на занятиях по направлению Агрономия». В рамках мероприятия было рассмотрено положение областного заочного конкурса «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум», состоялась презентация сборника изобретательских задач по направлению «Агрономия» и подведены итоги областного заочного конкурса «АгроЮниор» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка». На мероприятии присутствовали 16

участников из 8 образовательных организаций 6 муниципальных образований Калужской области, в т.ч. Боровского, Дзержинского, Износковкого, Людиновского, Сухиничского, Малоярославецкого районов.

18.11.2022 - Работа онлайн комнаты практических занятий по Агрономии:

- 1) Распознавание видов круп.
- 2) Основы производства сырого крахмала, жаренного хрустящего картофеля, замороженного жареного картофеля.
- 3) Заготовка гербария сорных трав для дальнейшей работы на практических занятиях.
- 4) Определение сорняков по гербариям и семенам, вредителей и болезней основных сельскохозяйственных культур.

Направление «Биотехнологии»:

18.04.22 - Онлайн презентация банка программ направления «Биотехнологии». Выступали представители 10 образовательных организаций с обзором своей работы по направлению «Биотехнологии». Были представлены дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению. Часть программ являются модификационными модельной программы «Архитектура живых систем», составленной в 2020 году методистами ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», часть организаций используют модельную программу без собственных модификаций. Педагоги поделились опытом практической работы, полученными результатами в ходе реализации программ, достижениями своих обучающихся, интересными методическими находками, сложностями с которыми столкнулись в процессе реализации программ. Лариса Васильевна Аверьянова учитель биологии в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» поделилась интересным опытом исследования плесневых грибов под микроскопом. С помощью презентации продемонстрировала фото грибов, сделанные учениками. Наталья Васильевна Мирошниченко рассказала об использовании оборудования цифровой лаборатории по направлению «Биотехнологии» в проектно-исследовательской деятельности. На встрече принято решение в течении лета доработать программы и выложить их для ознакомления и скачивания на сайт Ресурсного центра.

22.12.2022 - Коучинг сессия «Изучение современных перспективных профессий связанных с направлением «Биотехнологии». Возможность экскурсионного знакомства с данными предприятиями Калужской области». Рассматривались возможности экскурсионного посещения предприятий пищевой и медицинской промышленности, располагающихся на территории Калужской области.

Методический трек «Биохимия в рамках направления «Биотехнологии» прошел в рамках педагогического салона с демонстрацией лучших практик дополнительного образования «Эффективное использование ресурсов в дополнительном образовании».

Направление «Лабораторный химический анализ»:

16.02.22 - Дискуссионный клуб «Профориентационные возможности дополнительного образования». Виртуальная экскурсия «Химические предприятия и лаборатории Калужской области». Грузинцева Галина Васильевна МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.И. Свертилова» г. Людиново, Колесникова Юлия Вячеславовна МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Людиново, Стрельцова Елена Сергеевна МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» п. Октябрьский Ферзиковского района, Красько Наталья Владимировна МОУ Гимназия г. Малоярославца, рассказали о промышленных предприятиях и функционирующих лабораториях, их роли в обеспечении качества продукции, о профориентационной работе, осуществляемой школами совместно с предприятиями. Участие в дискуссии также приняли учителя химии Комарова Елена Анатольевна, МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2» и Тищенко Елена Михайловна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосенский

Козельского района. В рамках дискуссионного клуба перед учителями выступила заведующая кафедрой химии КГУ им. К.Э. Циолковского, к.х.н., доцент Валентина Михайловна Ларионова. Она рассказала об обучении по специальности «Химия», тех возможностях, которые открываются перед студентами, выбравшими обучение по этой специальности, и о новой специальности «Фармация», которую планируется открыть в 2022 году.

21.04.22 - Методический мост «Органические радикалы в материаловедении, химии и биологии». В обсуждении приняли участие педагоги из Людиновского, Малоярославецкого, Козельского районов: Грузинцева Галина Васильевна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.И. Свертилова» г. Людиново, Красько Наталья Владимировна, МОУ Гимназия г. Малоярославца, Терещенко Елена Михайловна МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский Козельского района. Педагоги обсудили роль свободных радикалов в жизни человека, их влияние на функционирование отдельных органов и тканей организма.

Грузинцева Галина Васильевна выступила с обстоятельным докладом, в котором рассказала и значении свободных радикалов в процессах старения организма человека, познакомила участников мероприятия с современными теоретическими взглядами проблему. Педагог дополнительного образования Областного эколого-биологического центра Чайков С.Г. рассказал о том, в каких темах школьного курса учащиеся могут встретиться с понятием «радикал». Были подведены итоги работы методического объединения в 2021 - 2022 учебном году.

26.10.2022 - Педагогическая эстафета «Хроматография в химии, биологии и медицине». С теоретическими выкладками по данному вопросу выступила преподаватель ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Чубатова Анастасия Валерьевна. Практические наработки продемонстрировали педагоги дополнительного образования г. Обнинска и Калуги.

Направления «Человек и его здоровье» и «Экомониторинг»:

26.08.22 - Презентация модельных общеразвивающих программ «Человек и его здоровье» и «Экологический мониторинг», практические возможности оборудования и годовой план методического сопровождения по данным направлениям.

05.09 и 09.09.22 Онлайн-консультации по модельным дополнительным общеразвивающим программам по направлениям «Человек и здоровье» и «Экомониторинг» и по работе с новым оборудованием.

22.12.2022 состоялись два методических моста «Результативность занятий по направлению «Человек и здоровье» и «Результативность занятий по направлению «Экомониторинг». На этих мероприятиях педагоги дополнительного образования, которые получили новое оборудование по проекту в сентябре 2022 года поделились своими первыми результатами работы, обозначили проблемные моменты, составили план работы творческих групп на 2023 год.

Созданы реестры дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на местах по данным направлениям.

Консультационная площадка по каждому направлению проходила 1 раз в месяц дистанционно.

2.2. Региональный проект «Развитие движения World Skills и JuniorSkills в Калужской области»

07.04 - 28.04.22 проведены **практико-ориентируемые занятия для педагогов-компатриотов** для осуществления ими подготовки учащихся-участников областного отборочного конкурса «Мастерство без границ».

Компетенция «Администрирование отеля»:

25-28.04.22 индивидуально с каждым педагогом-компатриотом отработывалось содержание заданий: Заезд и размещение гостя. Бронирование. Решение нестандартных ситуаций. Экскурсионная программа по Калуге. Помощь гостям во время проживания. Выселение гостя.

Компетенция «Флористика»:

08.04.22 - Требования, предъявляемые к букетам во флористике; критерии оценивания готовой композиции. Приемы подготовки растительного материала для выполнения цветочной композиции.

15.04.22 - Особенности выполнения каркаса для спиральных букетов. Особенности спиральной техники сборки букетов.

22.04.22 - Техника срезки цветов. Способы хранения цветов. Уход за растениями. Ритм, пропорция, акцент, баланс. Правила сочетания цветов в букете. Требования к безопасности работ при работе с флористическим инструментом.

Компетенция «Ветеринария»

07.04.22 - Клинический осмотр кролика.

14.04.22 - Наложение швов.

21.04.22 - Наложение повязок.

Организован конкурсный отбор учащихся для участия в региональном чемпионате JuniorSkills.

В областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» с 12 по 16 мая приняли участие: 33 участника из 25 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Калужской области: Козельского, Людиновского, Износковского, Сухиничского районов и г. Калуги. Количество награжденных – 21 (15 победителей, 6 призеров).

В компетенции «Флористика» приняли участие 11 участников из 5 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Износковского, Сухиничского районов и г. Калуги. Конкурсантам выполняли модуль – спиральный букет на каркасе из живых цветов, трав и других природных материалов. В оформлении также были использованы декоративные элементы из ткани, атласных лент, ветвей деревьев, флористической лозы. В своей работе конкурсанты использовали флористическое оборудование, которое было приобретено в рамках создания новых мест в образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». При оценке конкурсных заданий учитывались техника обработки материалов, выбор способов жизнеобеспечения срезанных цветов, соответствие выбранных материалов заданной тематике, цветовая и фактурная сочетаемость элементов.

Победителями конкурса стали:

- Играева Вероника, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Сухиничи, руководитель Ершова Зенфира Александровна,
- Головенкова Елена, учащаяся МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования», руководитель Хрипанцева Ольга Анатольевна,
- Мукасева Анастасия, учащаяся МКОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» Износковского района, руководитель Потапова Елена Михайловна,
- Герасимова Дарья, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги, руководитель Демьянова Елена Владимировна,
- Сизова Надежда, учащаяся ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель Пятернева Анастасия Викторовна.

В компетенции «Ветеринария» приняли участие 13 учащихся в возрасте от 13 до 15 лет из 12 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Людиновского, Козельского, Сухиничского районов и г. Калуги.

Конкурс включал клинический осмотр кролика (нрав, упитанность, темперамент, равномерное распределение и цвет волосяного покрова (блестящий, тусклый), определение сердечного толчка, аускультация сердца, шумы, пульс, состояние носового зеркала, тип дыхания, состояние грудной клетки, аускультация легких, целостность костяка, постановка конечностей, наличие болевой и тактильной чувствительности, зрительный рефлекс, исследование слуха); наложение хирургических швов (натяжение при сшивании, равенство швов по длине, качество узлов, прилегание краев раны); наложение бинтовых повязок (аккуратность, равномерность, плотность наложение, качество узла).

Победителями конкурса стали:

- Чуваева Дарья Олеговна, МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования», руководитель - Ершова Зенфира Александровна,
- Ермакова Елизавета Романовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги,
- Кудряшова София Алексеевна, ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель - Жулина Ольга Васильевна,
- Родин Виктор Владиславович, МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» г. Козельск, руководитель - Родина Юлия Владимировна,
- Смирнова Наталия Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги.

В компетенции «Администрирование отеля» областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» участвовало 9 учащихся из 8 образовательных организаций из 3 муниципальных образований Калужской области: Людиновского и Сухиничского районов и г. Калуги. Компетенция «Администрирование отеля» представляет собой моделирование рабочей смены Администратора службы приёма и размещения гостей. Участники обслуживали гостей на этапах бронирования, размещения, оказывали помощь в процессе проживания, решали нестандартные ситуации, в которые попадал гость, отвечали на запрос бронирования и на жалобы гостей.

Победителями конкурса стали:

- Дмитриков Илья, учащийся ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», руководитель - Жарова Виктория Андреевна,
- Ильина Юлия, учащаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново, руководитель - Захарова Елизавета Юрьевна,
- Морозова Вероника, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуга, руководитель - Чуваева Ирина Сергеевна,
- Власенко Таисия, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуга, руководитель - Кушнирук Юлия Анатольевна,
- Юраков Антон, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуга, руководитель - Муравьева Наталья Александровна.

Итоговый протокол конкурса выложен на сайте <https://koebcu40.ru/wp-content/uploads/2022/05/itogovyj-protokol-2022.pdf>

Региональный чемпионат JuniorSkills в Калужской области в 2022 году не состоялся.

2.3. Реализация федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

В связи с технической задержкой положения о Всероссийском конкурсе экологических проектов «ЭкоПатруль» от федерального оператора Всероссийский и региональный конкурсы проводились одновременно в апреле-мае 2022 года.

12.09.2022 состоялся очный этап регионального конкурса экологических проектов «Экопатруль». На конкурс были представлены 16 работ учащихся в возрасте от 10 до 17 лет из 9 образовательных организаций Малоярославецкого, Перемышльского, Боровского, Жиздринского, Думиничского районов и города Калуги.

Победителями конкурса стали: в возрастной категории 1-4 класс - Химочкин Иван, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево имени И.Е. Николенко» Боровского района, руководитель - Апёнышева Евгения Сергеевна: в возрастной категории 5-7 класс - Дайнего Захар, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Калуги, руководитель - Рыбалченко Татьяна Ивановна: в возрастной категории 8-11 класс - Белобородова Екатерина, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги, руководитель - Афолина Ирина Викторовна.

Участники Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» направляли свои работы самостоятельно через электронную форму на сайте конкурса. Работы принимались до 31 мая 2022г. Более 5000 участников со всей страны подали свои проекты на Конкурс. Калужская область представила 32 проекта. В финал Всероссийского конкурса от Калужской области прошли:

1. Катериночкина Екатерина, МКОУ «Полюдовская основная общеобразовательная школа» Жиздринского района, руководитель – Смирнова Галина Афанасьевна, работа «Определение плодородия почвы учебно-опытного участка школы», трек «Почва»;
2. Абгарян Кристина и Степахина Злата, МКОУ «Корекозевская СОШ», руководитель - Везеничев Сергей Валерьевич, работа - «Оценка и сравнение качества воздуха на ООПТ «Сосновые леса на дюнах» в селе Корекозево при помощи методов лишеноиндикации», трек «Воздух».

В октябре была организована методическая и консультационная работа с финалистами Всероссийского конкурса. Презентация работ и защита проектов финалистов состоялась в ноябре 2022 г. Итоги Всероссийского конкурса научных экологических проектов «Экопатруль» 2022 размещены на сайте <https://экологическийпатруль.рф/results2022>.

Создан видеоролик «Экопатруль в Калужской области» https://vk.com/video-42429218_456239199.

2.4. Сопровождение деятельности школьных лесничеств Калужской области.

На сайте ресурсного центра выложены паспорта школьных лесничеств Калужской области <https://koebcu40.ru/shkolnye-lesnichestva-kaluzhskoj-oblasti/> . Актуализирован реестр школьных лесничеств Калужской области.

Организовано проведение Всероссийского дня знаний о лесе в рамках Международного дня леса в образовательных организациях Калужской области.

21 марта во всем мире отмечается Международный день леса. Основная задача проведения Акции, посвященной Международному дню леса – повышение осведомленности жителей планеты о значимости лесных экосистем, их защиты, воспроизводства и восстановления. В связи с этим согласно положению о проведении экологических акций ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» в период с 10 по 22 марта 2022 года в образовательных организациях Калужской области прошли мероприятия, посвященные Международному Дню леса. Всего в акции приняли участие 12 955 участников 116 образовательных организаций из 19 муниципальных районов Барятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Ульяновского, Юхновского, г. Калуги и г. Обнинска из них: 57 – школ, 54-детских сада, 5 – образовательных организаций дополнительного образования. В рамках Акции были проведены мероприятия,

которые способствовали экологическому воспитанию детей, формированию у них активной гражданской позиции через вовлечение в практическую деятельность по сохранению лесных экосистем, реализацию общественно значимых дел по улучшению качества природы, развитию творческих способностей детей, пропаганде природоохранных знаний. Во многих школах изданы буклеты о защите лесов, листовки, специальные выпуски стенгазет, прошли конкурсы рисунков, праздники, викторины по лесной тематике. Педагогами проводились всевозможные беседы и уроки о значении леса для животных и человека, о правилах поведения человека в природе, также особое внимание уделялось лесным пожарам и весенним поджогам сухой травы, занимательные конкурсы и викторины, посвященные лесной теме. Были организованы экскурсии в природоохранные и парковые зоны своих населенных пунктов, экологические конференции. Самое активное участие в акции приняли члены школьных лесничеств из Думиничского, Дзержинского, Козельского, Малоярославецкого, Мещовского, Кировского и районов.

18.05.2022 завершился областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество». На конкурс были представлены материалы: 9 школьных лесничеств 9 муниципальных образований Калужской области: Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Козельского, Людиновского, Мещовского, Сухиничского, Ферзиковского районов. По итогам конкурса определили 2х победителей и 2х призеров.

Победителями Конкурса стали:

- в номинации «Просветительская деятельность» - школьное лесничество «Крепкий орешек», МКОУ «Серпейская средняя школа» Мещовского района, руководитель Филонова Татьяна Вячеславовна,
- в номинации «Организация деятельности школьных лесничеств» - школьное лесничество «Галантус», МОУ «Ферзиковская общеобразовательная школа» Ферзиковского района, руководитель Селезнева Наталья Николаевна.

09.09.22 состоялся областной слет школьных лесничеств в рамках которого прошла рабочая встреча с руководителями школьных лесничеств Калужской области.

09.11.2022 - онлайн консультпункт «Особенности требований к проектам и исследовательским работам Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

16.12.2022 завершился региональный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». На региональный этап были представлены 11 работ участников из 11 образовательных организаций 9 муниципальных образований Калужской области: Думиничского, Дзержинского, Жиздринского, Износковского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мещовского, районов и г. Калуги. По итогам конкурса определили 2х победителей и 3х призеров.

Победителями конкурса стали:

- в номинации «Экология лесных растений и животных» - Тесник Софья, обучающаяся Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области, руководитель Тесник Юлия Валерьевна,
- в номинации «Проектная и природоохранная деятельность» - Мелентьева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Калуга, руководители Солонина Галина Николаевна, Швыркова Татьяна Викторовна, Швыркова Елена Вениаминовна.

В декабре 2022 года организовано проведение природоохранной акции «Елочка, живи!» в образовательных организациях Калужской области. На 25 декабря зарегистрировано 130 образовательных организаций и более 6000 участников. Акция проходит до конца декабря, итоги будут подведены до 15 января 2023 года.

3. Координация деятельности региональных методических объединений.

Функционируют региональные методические объединения, своевременно на сайте учреждения размещается информация о их деятельности.

- руководителей школьных лесничеств образовательных организаций;
- специалистов образовательных организаций, участников конкурсного движения направления «Агро»;
- педагогов, реализующих программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья».

3.1. РМО, участников конкурсного движения по направлению «Агро»

23.03.2022 - Методический трек «Организация и содержание опытнической, проектной и учебно-исследовательской работы на УОУ.

Педагоги из МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 2» г. Людиново, МКОУ «Дворцовской основной общеобразовательной школы», МКОУ «Износковской средней общеобразовательной школы» и «Кудиновской средней общеобразовательной школы» рассказали о том, как они используют новое оборудование в рамках программы, проводят опыты в фитобоксах, выращивая микрозелень различных культур, изучают содержание нитратов в овощах и фруктах, выполняют индивидуальные и групповые проекты. В рамках освоения программы для учащихся организуются экскурсии на предприятия агроэкологического сектора, где можно ознакомиться с профессиями ветеринар, агроном, зоотехник, озеленитель и т.д. Так, учащиеся МКОУ «Дворцовской основной общеобразовательной школы» многократно посещали производственное предприятие «Эконива», которое развивает органическое производство полевых культур и мясного скота. Ребята из МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 2» г. Людиново посетили крупнейший в России тепличный комплекс «Агро-инвест», в котором выращивают овощи круглый год. В школах организуют встречи со специалистами, которые проводят консультации по работе на пришкольно-опытном участке с плодово-ягодными культурами: обрезка плодовых деревьев, посадка кустарников, внесение удобрений.

На методическом треке выступила преподаватель спецдисциплин Губернаторского аграрного колледжа Галина Николаевна, она описала особенности проведения профессиональных проб по Агрономии, которые позволяют определиться с будущей профессией. Всего в заседании рабочей группы приняли участие 6 педагогов из 4 образовательных организаций Дзержинского, Износковского, Людиновского и Малоярославецкого районов.

20.05.2022 - Организационный семинар «Актуальные вопросы областного конкурса «Юннат» 2022 в соответствии тематикой года.

2022 год объявлен Годом народного творчества и нематериального наследия, выставка образовательных организаций будет посвящена этой памятной дате.

В ходе мероприятия был обобщен опыт участия образовательных организаций в данном конкурсе: образовательные организации всех муниципальных районов, города Калуги и Обнинска ежегодно активно принимают участие в данном мероприятии. На протяжении последних трех лет в работу конкурса наряду с общеобразовательными организациями активно включились и профессиональные и дошкольные образовательные организации.

Была рекомендована единообразная форма представления экспозиции и рекомендована организациям к подготовке к конкурсу. Главная единая идея, которая будет прослеживаться в выставках организаций: это яркие костюмы участников выставки, народные промыслы, творчество. Яркие краски будут украшать не только каждую композицию отдельно взятой экспозиции, но и создавать главную тему праздника.

Всего в мероприятии приняло участие 22 участника, из 18 образовательной организации, 9 муниципальных районов: Бабынинского, Боровского, Баятинского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, районов, города Калуги и Обнинска. Все участники были подключены дистанционно.

Практико-ориентированный семинар по закладке и проведению опытов с разными культурами.

На мероприятии была представлена информация о проведении областного заочного конкурса «АгроЮниор» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка». Конкурс включает 3 направления номинаций, каждое из которых предусматривает проведение опытнической работы с культурами на учебно-опытных участках. На семинаре были даны рекомендации по закладке, проведению опытов, выбору овощных культур, рассмотрены особенности фенологических наблюдений, а также выбор тем опытнических работ и некоторые аспекты постановки опыта на пришкольных участках. Всего в мероприятии приняло участие 22 участника, из 18 образовательной организации, 9 муниципальных районов: Бабынинского, Боровского, Баятинского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Перемышльского, Сухиничского, Тарусского, районов, города Калуги и Обнинска. Все участники были подключены дистанционно. В августе проведены онлайн консультант для руководителей учебно-опытных участков по практической деятельности на участке, по организационным вопросам областного конкурса-выставки «Юннат» и онлайн консультант для участников областных заочных этапов Всероссийских конкурсов «Юннат» и «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур».

Создан фильм-презентация «Панорама учебно-опытных участков образовательных организаций» https://vk.com/video-42429218_456239203.

3.2. РМО руководителей школьных лесничеств образовательных организаций:

26.01.2022 - Организационное совещание административных сотрудников образовательных организаций, курирующих школьные лесничества «Направления и перспективы работы школьных лесничеств Калужской области в 2022 году».

Методический мост «Презентация учебно-методического практикума по проведению практических занятий и образовательных экскурсий». По данному вопросу выступила методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Л.В. Хохлова, которая представила презентацию о работе с «Учебно-методическим практикумом по проведению практических занятий и образовательных экскурсий», а также рассказала об интернет ресурсах, которые помогут в организации практических занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы по которой работает школьное лесничество.

30.03.2022 - Коучинг сессия «Эколого-просветительская деятельность школьных лесничеств». На мероприятие присутствовали представители 10 образовательных организаций из 9 муниципальных районов Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Медынского, Кировского, Ульяновского и Хвастовичского. На РМО состоялась презентация методических материалов по теме «Новые инструменты эколого-просветительской деятельности среди учащихся, родителей и педагогов средствами школьных лесничеств». В методических рекомендациях представлен практико-ориентированный материал по организации образовательной деятельности с использованием новых инструментов к решению проблемы организации эколого-просветительской инновационной деятельности в общеобразовательной организации: а) школьное лесничество – пространство экологической и трудовой активности; б) использование технологии конспирированной работы при организации летнего лагеря с привлечением ресурсов школьного лесничества; в) «новый» формат профориентации обучающихся.

30.03.2022 - Онлайн консультант: «Особенности проведения и подготовка к участию в областном заочном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

09.09.2022 в рамках рабочего совещания с руководителями школьных лесничеств состоялся круглый стол «Деятельность школьных лесничеств: проблемы и перспективы».

26.10.2022 - Обучающий семинар «Формы и методы проведения практических занятий по теме «Изучение болезней и вредителей леса». На семинаре присутствовали представители 11 школьных лесничеств области с докладами по теме встречи.

09.11.2022 - Онлайн консультпункт «Особенности требований к проектам и исследовательским работам Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

3.3. РМО педагогов, реализующих программу «Мы – твои друзья»:

11.02.2022 - Методический трек «Цифровые формы организации работы по программе «Мы – твои друзья». Цифровая школа программы «Мы – твои друзья» представлена на сайте программы <https://www.pet-school.ru/materials/25424> и состоит из 21 полностью разработанного урока, кроме этого там размещены 15 видеороликов по темам программы, 12 презентаций к занятиям и другие методические материалы.

24.03.2022 - Методический трек Практико-ориентированные возможности программы «Мы-твои друзья». Клинический осмотр домашнего животного. На практико-ориентированном методическом мероприятии присутствовали педагоги Сухиничского, Мещовского, Козельского районов и г. Калуги. Методист Жулина О.В. показала, как правильно проводить клинический осмотр животного на примере домашнего кролика, рассказала об общих методах клинического исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия и др. Методист Глебова С.В. рассказала о проектах в рамках программы «Мы твои друзья» и о возможных совместных мероприятиях учащихся и родителей.

13.04.2022 - Методический мост «Экологическое воспитание детей на занятиях по программе «Мы твои друзья». Были заслушаны выступления учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования из г. Козельска, Сухиничи, Людиново, Обнинска и Калуги.

18.05.2022 - Коучинг сессия «Система работы по формированию элементарных навыков оказания первой помощи домашним питомцам в рамках программы «Мы твои друзья». Сессия проводилась с участием преподавателей ГБПОУ КО «ККНХиПО».

23.11.2022 - Дискуссионная площадка «Достижение метапредметных результатов при изучении программы «Мы твои друзья». Метапредметные умения и навыки заложены, как в саму программу, так и в рабочую тетрадь, которая доступна каждому учащемуся программы. Организация правильной работы по данному пособию способствует развитию метапредметных умений и навыков.

3.4. РМО педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании»:

11.02.2022 - Методический трек «Цифровые формы организации работы по программе «Разговор о правильном питании». К цифровым формам организации работы по программе относятся: учебно-методические комплекты, презентации уроков, методическая библиотека, электронный конструктор, игры, тесты и цифровая школа. Цифровая школа программы включает цифровые уроки по двум рабочим тетрадям: «Две недели в лагере здоровья» и «Формула правильного питания». В семинаре приняли участие педагоги и методисты муниципальных отделов образования (67 участников). Присутствовали участники из Боровского, Малоярославецкого, Жиздринского, Кировского, Людиновского, Сухиничского, Медынского, Хвастовичского, Перемышльского районов.

16.03.2022 - Методический трек «Приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе». Рассмотрены вопросы зрительной зарядки и варианты физкультминуток на уроках, взаимодействие с семьёй по вопросам режима и правильного питания учащихся, статистика по данным вопросам.

08.09.2022 - Коучинг сессия «Формирование представлений о социокультурных аспектах питания и здорового образа жизни». Сессия собрала более 50 учителей начальных классов Калужской области, которые реализуют данную программу во внеурочной деятельности.

19.10.2022 - Методический мост «Активные формы взаимодействия с родителями по программе «Разговор о правильном питании». На встрече поднимались вопросы о семейном участии в мероприятиях, которые доступны всем желающим на сайте программы.

21.12.2022 – Практикум по определению качества продуктов питания «Пища, которую мы едим» (определение качества молока, меда, овощей и фруктов). Были представлены варианты работы учащихся с нитратомерами, люминоскопом. Проведен мастер-класс по определению качества молока и меда с использованием специальных приборов.

4. Ведение реестров и каталогов в сфере дополнительного образования

На сайте учреждения размещены реестры и каталоги

- ✓ Реестр учебно-опытных участков образовательных организаций <https://koebcu40.ru/obrazovatel'naya-i-metodicheskaya-deyatelnost/>
- ✓ Реестр школьных лесничеств Калужской области <https://koebcu40.ru/obrazovatel'naya-i-metodicheskaya-deyatelnost/>
- ✓ Реестр школьных проектных команд, участвующих в проекте «Экологический патруль» <https://koebcu40.ru/ekopatru/>

Постоянно действующая творческая лаборатория «По дорогам Зеленой планеты»

10.02.2022 - Вебинар «Топ ошибок, допущенных при оформлении и предоставлении работ на конкурс». Программа вебинара включала в себя: представление проекта положения об областном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» - требования к предоставлению работ, правила электронной регистрации, а так же топ ошибок, допускаемых при оформлении и предоставлении работ. Мероприятие проходило в режиме онлайн. На вебинаре присутствовали представители Муниципальных образований Калужской области, в том числе города Калуги. Количество участников составило 88 человек.

25.03.2022 - Методический марафон «Традиции и инновации в декоративно-прикладном и художественном творчестве». 31 марта презентация по данной теме была выложена в официальной группе Центра социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/koebcu>.

17.05.2022 - Мастер-класс «Заготовка природного материала в летний период, для занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством». 25 мая презентация по данной теме была выложена в официальной группе Центра социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/koebcu>.

Практикумы для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности

1. Практикум для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Определение качества молока по органолептическим и физико-химическим показателям» состоялся 31.03.22 года. На практикуме присутствовали педагоги Козельского и Мосальского районов Калужской области.

2. Практикум «Определение качества меда с помощью рефрактометра» состоялся 21.12.2022 года в рамках регионального методического объединения педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании».

Создан веб-практикум «Определение качества меда с помощью рефрактометра». Им можно воспользоваться при подготовке исследовательских работ. Он размещен в группе центра в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/s/v1/doc/4shdT7x4Zqbbb7Jid8jLj6wOvAQWneydAoad7AMlj_5-RJoHBq0.

2020 год

1. Алексанов В.В. Проблемы и перспективы экологического образования в загородных оздоровительных лагерях // Сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию / под общей редакцией В.А. Грачева. М., 2020. – С. 112-120.
2. Алексанов В.В., Рулёва О.А., Галемина И.Е. О перспективах сохранения наземных моллюсков в условиях города (на примере Калуги) // Охрана биоразнообразия и экологические проблемы природопользования: сборник статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции / под общей редакцией Г.В. Ильиной. Пенза, 2020. – С. 15-19.
3. Алексанов В.В. Об объеме кадастровых и мониторинговых исследований биоразнообразия на ООПТ регионального значения // Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий: сборник статей VII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Сочи, 2020. – С. 8-15.
4. Алексанов В.В., Алексеев С.К. Вековые изменения видового состава жуужелиц (Coleoptera: Carabidae) городского округа «Город Калуга» (Россия) // Кавказский энтомологический бюллетень. 2020. Т. 16. Вып. 2. С. 267-282. DOI: 10.23885/181433262020162-267282
5. Алексанов В.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Везеничев С.В. Предварительный список беспозвоночных животных памятника природы «Сосновые леса на дюнах» (Перемышльский район Калужской области) // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домь», 2020. – С. 17-41.
6. Алексанов В.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Хвалецкий Д.В., Гаркунов М.И. Список беспозвоночных животных памятника природы «Озеро Ломпадь с прилегающими угодьями» и сопредельных территорий (Людиновский район Калужской области) // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домь», 2020. – С. 42-75.
7. Алексеев С.К., Перов В.В., Семенов В.Б., Алексанов В.В. Жесткокрылые (Insecta: Coleoptera), выявленные оконными ловушками в лесах среднего течения реки Вытебеть в Калужской области // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домь», 2020. – С. 76-133.
8. Большаков Л.В., Алексеев С.К., Перов В.В., Рогуленко А.В., Пискунов В.И. Дополнения и уточнения к фауне и экологии чешуекрылых (Lepidoptera) Калужской области. 10 // Инвентаризация биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях Калужской области: сборник научных статей / Серия «Кадастровые и мониторинговые исследования биологического разнообразия в Калужской области». Вып. 6. – Калуга: ООО «Ваш Домь», 2020. – С. 134-167.

1. Глебова С.В. Развитие мышления младших школьников на уроках «Окружающего мира» // ж. Технологии Образования № 3 (13) 2021 – Санкт-Петербург: ООО «Лучшее решение».
2. Глебова С.В. Исследовательская деятельность школьников – когда и с чего начинать // ж. Технологии Образования № 1 (15) 2022 – Санкт-Петербург: ООО «Лучшее решение».
3. Пименова Р.И. Растительные богатства Калужского края. // Сборник лучших технологий воспитания обучающихся финалистов всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2021».

В 2021 году методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Глебова Светлана Валентиновна подготовила 2 статьи, которые были опубликованы в журнале «Технологии образования» в разделах «Образование в начальной школе» и «Педагогические материалы».

В статье «Развитие мышления младших школьников на уроках «Окружающего мира» анализируются особенности логического мышления младших школьников. Отчего зависит успешность мыслительного процесса? Как научить учащихся делать анализ? Очень важным приемом логического мышления, используемым в процессе всего школьного обучения, является прием классификации. Сущность его заключается в том, что предметы и явления объединяются в группы по сходным признакам. Этот прием требует большой аналитико-синтетической деятельности ребенка. Предмет «Окружающий мир» позволяет учителю достаточно эффективно вести работу над развитием мыслительной деятельности учащихся.

В статье «Научно-исследовательская деятельность учащихся – когда и с чего начинать?» рассматривается процесс выявления и поддержки талантливых детей. Решение этой задачи связывают с расширением системы олимпиад и конкурсов школьников, различного рода ученических конференций и семинаров. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов носит пропедевтический характер. Это связано с тем, что осуществляется первичное знакомство с содержанием научно-исследовательской деятельности, выявляются интересы и склонности ребёнка, формируются отдельные навыки, связанные с осуществлением научного исследования. В статье говорится о том, когда начинать проводить исследовательские работы с детьми? Как сформировать тему исследования?



Педагог дополнительного образования Пименова Руслана Ивановна получила диплом участника Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2021». Ее разработка «Растительные богатства Калужского края» внесена в сборник лучших технологий воспитания обучающихся в номинации «Клуб «Растим гражданина». Цель работы – способствовать воспитанию патриотизма через привитие любви к малой родине, его природным ресурсам, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов.



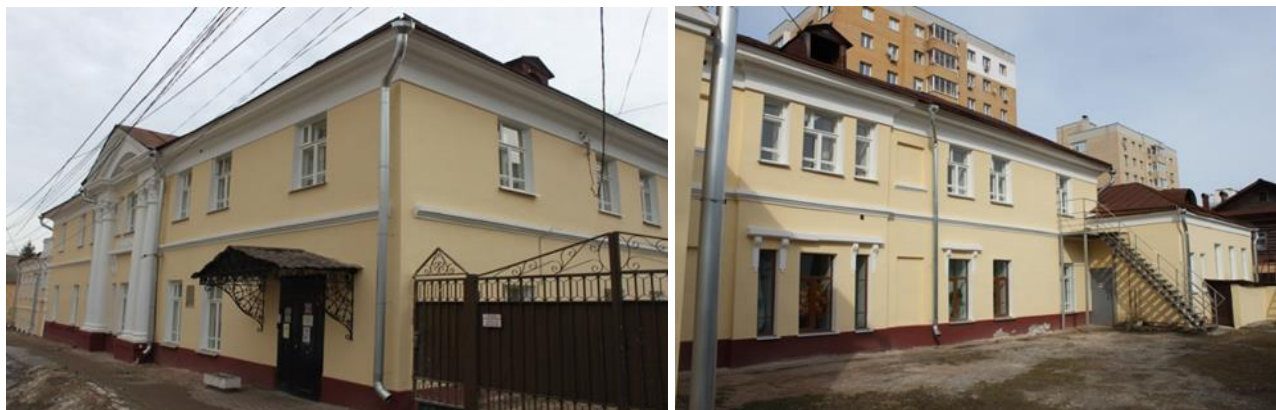
Инфраструктура

Здание образовательного учреждения находится в историческом центре города Калуги. Площадь территории составляет 4883 м². На территории располагаются учебно-опытный участок площадью 3337 м², теплица с пристройкой площадью 158 м², и мини-зоопарк 60,3 м².

На учебно-опытном участке обучающиеся объединений центра осваивают сельскохозяйственную практику, ведут экспериментальную работу, учатся ухаживать за растениями (в том числе и комнатными), изучают основы фитодизайна. В теплице проводят более сложную работу по выращиванию редких растений и деревьев из семян. На территории также располагается дендрарий площадью 497,3 м² в рамках которого в учебных целях воссоздан широколиственный лес.

За последние два года инфраструктура учреждения существенно улучшилась:

- 1) в 2021 году проведены ремонтно-реставрационные работы фасадов основного здания,



- 2) произведена замена дверей в теплице, гараже и в подсобных помещениях, пол теплицы выложен новой плиткой, произведен ремонт стеллажей,



- 3) выполнен ремонт здания мини-зоопарка, произведена замена крыши, и установлены новые уличные вольеры,
- 4) 2022 году продолжилась работа над благоустройством территории Центра, в связи с чем была произведена замена старого асфальтового покрытия территории внутреннего двора:



Площадь помещений основного здания учреждения составляет 695,2 м² из них в учебных целях используется 10 кабинетов, в том числе лаборатория и актовый зал, общей площадью 275,4 м² и музейно-экспозиционная площадь.

Более пяти лет назад на базе учреждения создан музей биоразнообразия. Музейная комната оснащена натуральными экспонатами, коллекциями, плакатами. Ежегодно продолжается работа над пополнением музейного фонда.



В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов оборудован кабинет «Человек и его здоровье».



В целом для обеспечения учебного процесса используется 7 компьютеров, 15 ноутбуков, 8 интерактивных комплексов, 3-Дпринтер, 31 микроскоп. Для организации интерактивных занятий все учебные кабинеты укомплектованы современными средствами мультимедиа, фото- и видео аппаратурой.

За счет высокой степени интеграции цифрового оборудования создана единая система наглядной визуализации биологических объектов, позволяющая реализовывать как очные, так и дистанционные формы обучения.

В рамках реализации дистанционного образовательного компонента, учащиеся имеют свободный доступ к телематическим услугам связи. Для организации доступа к интернет ресурсам в учреждении функционирует три Wi-Fi сети с возможностью контролируемого доступа для обучающихся.

Инфраструктура учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется, позволяя функционировать современному и актуальному уровню организации образовательного процесса.

Выводы по результатам самообследования

Областной эколого-биологический центр является ресурсным по дополнительному образованию естественнонаучной направленности, и по реализации программ «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья!».

Основными задачами Областного эколого-биологического центра в 2022 году оставались личностное развитие и экологическое образование учащихся посредством дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей; организация и проведение массовых мероприятий для детей и педагогических работников Калужской области; методическая, научная и организационная помощь образовательным организациям и педагогическим работникам Калужской области в осуществлении образования естественнонаучной направленности и формировании экологической культуры; оздоровление детей посредством организации каникулярного отдыха.

В течение 2022 г.

- ✓ Организовано сопровождение участников федерального проекта «Успех каждого ребенка»: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Агрономия», «Биотехнология», «Лабораторный химический анализ», «Флористика», «Медицина», «Экологический мониторинг», работают 5 площадок в учреждении.
- ✓ Реализован Календарь основных областных методических мероприятий.
- ✓ Проведены областные педагогические салоны по темам «Лучшие практики эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности», «Эффективные методы и приемы в дополнительном образовании».
- ✓ Проведен региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТоп ПРОФИ».
- ✓ Проведены областные этапы всероссийских методических конкурсов программы «Разговор о правильном питании» и программы «Мы – твои друзья».
- ✓ Проведен Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности.
- ✓ Организовано сопровождение участия Калужской области во Всероссийском экологическом диктанте.
- ✓ Организована консультационная площадка по подготовке к конкурсам педагогических работников и мероприятиям Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися.

Эколого-биологический центр занимает активную позицию, постоянно разрабатывает и внедряет в практику работы разноуровневые и модульные дополнительные общеразвивающие программы, совершенствует образовательную систему и методическое сопровождение педагогических работников Калужской области.

Среди достижений Областного эколого-биологического центра за отчетный период можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния ресурсного центра в области методической, образовательной и культурно-просветительской деятельности Калужской области. Педагогический коллектив Эколого-биологического центра в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своих направлений, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

На занятиях самых разных объединений Центра в отчетном году активно используется практическая работа с фолдскопами и микроскопами. На занятиях художественной направленности используются 3D-ручки и 3D-принтер. На занятиях по

агрономии производились практические работы в теплице и фитобоксах, измерялся уровень нитратов в продуктах питания. Наиболее специфическое оборудование освоено учащимися на занятиях по ветеринарии и медицине. По ветеринарии, это анализатор качества молока «Лактан», прибор для люминесцентного анализа «Люминоскоп», центрифуга, сухожаровый шкаф, водяная баня, прибор для изучения качества меда – рефрактометр, наборы для отработки хирургических ветеринарных навыков. По медицине, это тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации «Александр», комплекс для измерения физиологической мощности человека.

Увеличилось количество мероприятий с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет. Продолжается работа с внедрением в образовательный процесс возможностей экскурсионной интернет-платформы *izi.TRAVEL*. Основу интерфейса составляют крупные фотоизображения различных экспонатов музеев, зоопарков мира, можно виртуально путешествовать по городам. Чтобы прослушать рассказ (например, аудиогид по экспонатам Палеонтологического музея), можно найти его в программе, используя сканер QR-кода, ввести в приложение уникальный номер экспоната или просто его название в строке поиска.

В медиaprостранстве сети интернет функционируют сайт Эколого-биологического центра (<https://koebcu40.ru/>), страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/koebcu>), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/61651604275301>), имеется канал в «Телеграмме». На сайте ведется активная информационно-аналитическая и просветительская работа с учащимися и педагогами Калужской области, выкладываются для просмотра и скачивания учебно-методические и информационно-аналитические печатные работы сотрудников Центра. Для организации доступа к интернет ресурсам в учреждении функционирует две Wi-Fi сети с возможностью свободного доступа для учащихся. В рамках реализации дистанционного образовательного компонента обучающиеся имеют свободный доступ к телематическим услугам связи (ВКС-технологии).

Образовательные программы ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

N п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Сроки реализации, возраст учащихся	Аннотация
1	Загадки природы	2 года 7-10 лет	Программа интегрирует ботанику, фенологию, зоологию, географию, экологию и краеведение. Может логически продолжать программу «Кладовая природы» и «Эко-игралочку», поскольку изучение строится на уникальных природных явлениях и объектах, которые не изучались в вышеупомянутых программах (они чем-то исключительны, а не типичны).
2	Зелёный стартап	2 года 7-10 лет	Учащиеся знакомятся с растительным компонентом различных биогеоценозов и разнообразием растений в различных природных зонах. Большое внимание уделяется изучению строения растений, установлению зависимостей видоизменения частей растения от различных факторов среды и выполняемых функций. Формируются представления о разнообразии растительного мира и его взаимосвязях с окружающей средой, строения и функционировании растительной клетки и частей растения, приемы посадки и ухода за растениями.
3	Основы ветеринарии	1 год 12-16	Программа основана на требованиях чемпионата WorldSkills. В ее основу закладываются компетенции по анатомии и физиологии птиц и млекопитающих, Ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения, решение профессиональных ситуационных задач.
4	Экспресс 9 биология	1 год 15-18	Программа является интегрированной и основывается на цитологии, ботанике, зоологии, микробиологии, палеонтологии, эволюционной биологии, анатомии, гистологии и физиологии человека, основ медицины. Предлагаемая программа углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие метапредметных деятельностных компетенций в ходе решения биологических задач. Решая задачи, требующие совокупности знаний, возможно лучше подготовить учащихся к активному, осмысленному подходу при разрешении комплексных проблем, к деятельности в сфере сельского хозяйства, экологии, ветеринарии, медицины и науки.
5	Экспресс 11 биология	1 год 17-18	Программа является интегрированной основ клеточной теории, эволюционного учения, генетики, эволюции жизни на Земле. Предлагаемая программа углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие метапредметных деятельностных компетенций в ходе решения биологических задач.
6	Решение химических задач	1 год 14-17	Программа представлена в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения расчетных задач разных типов и позволит начать целенаправленную подготовку к химическим профессиям.

7	Химия в промышленности и быту	2 года 14-17	Курс построен на тесном взаимодействии и взаимосвязи практического опыта и научных знаний. Больше значение имеет химический эксперимент. Он выполняет функцию источника знаний, служит основой для выдвижения и проверки гипотез, средством совершенствования знаний и умений, методом контроля усвоенного, условием реализации адаптационных возможностей личности учащихся.
8	Кристаллохимия	1 год 11-14 лет	Данная программа введет обучающихся в удивительный мир кристаллов. Кроме того, курс предполагает вызвать у учащихся интерес к наукам физика и химия, предлагая самостоятельно вырастить кристаллы и получить от процесса и результата эстетическое удовольствие. Учащиеся на протяжении всего курса ведут дневник, что приучает их систематически фиксировать результат своей деятельности. Формированию мышления у детей, навыков исследовательской деятельности и изобретательской работы, конечно же, способствует творческая деятельность.
9	Агро-стартап	1 год 11-16 лет	Формирование основ компетентности учащихся по агрономии, включая знания по почвоведению, растениеводству, агрохимии. Ранняя профориентация по направлению Агрономия. Приобретение навыков работы на земле, грамотное землепользование, углубление компетентности в области биологии, умение проводить эксперименты с сельскохозяйственными растениями.
10	Архитектура живых систем	1 год 11-16 лет	Формирование у учащихся представлений о биологическом знании и его практическом использовании (биотехнология, биоинженерия, биоинформатика), понимание закономерностей функционирования живой природы, оснований методов и подходов изучения и изменения живых систем. Приобретение навыков работы с биологическим оборудованием и материалами, умение различать растительные и животные клетки, одноклеточных, готовить разнообразные микропрепараты, проводить биологический эксперимент, организовывать наблюдение.
11	На приеме у Айболита	1 год 7-10 лет	Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Включает широкий круг вопросов, направленных на знакомство с домашними животными, на развитие культуры ответственного отношения к домашним животным, о роли домашних животных в жизни человека, лечение и уход за домашними животными. При разработке дополнительной общеразвивающей программы была использована программа «Мы - твои друзья» А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова.
12	Эксперименты вокруг нас	1 год 7-10 лет	Данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира.
13	Флористика	1 год 11-17 лет	Программа предоставляет возможность детям самореализоваться, помогает определиться с выбором будущей профессии и развить чувство вкуса. В программу сочетается ботаническая часть: особенности строения и жизнедеятельности растений, многообразие комнатных и садовых декоративных растений и художественная часть: основы дизайна и композиции, цветоведение, учение о сочетании цветов,

			пропорций, учение о гармонии, узор и орнамент, Многообразии цветочных композиций, способы их создания, история и стилистика, уход за готовой композицией, способы украшения комнат, торжеств композициями, уход за живыми и срезанными цветами.
14	Экология и творчество	2 года 7-10 лет	Программа «Экология и творчество» построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков. Одной из идей программы является идея «В экологию через эмоционально - художественные образы». Познание эколого-биологической составляющей мира через декоративно-прикладное творчество.
15	Биологический рисунок	2 года 11-17 лет	Программа интегрирует рисование, ботанику, зоологию, экологию. Учащиеся разрабатывают и реализуют как индивидуальные, так и групповые проекты. Программа вводит в мир биологического рисунка, начиная с первобытного искусства наскальной живописи и до наших дней. Прослеживается эволюция изображения образов животных и растений, отношения к ним человека: источник пищи, спутник, друг. От простой статичности образов до психологической и эмоциональной трактовки животного или растения, которое становится объектом заботы, любви и восхищения человека.
16	Рисовашки	3 года 6-10 лет	Является базовой для программы «Биологический рисунок». Программа не только развивает творческую активность, но и способствует познанию окружающего мира. Кроме обычных изобразительных техник в программе используют нетрадиционные приемы способствующие развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия; внимания и усидчивости; изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, формируются навыки контроля и самоконтроля.
17	Оператор туризма	1 год 11-17 лет	программа «Оператор туризма» ориентирована на раннюю профориентацию в области туристического бизнеса. Обучение по программе поможет в подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, Компетенция ТУРИЗМ – юниоры. Умение планировать туры различной тематики, подсчитывать стоимость туроператорских услуг, обеспечивать презентацию и рекламу тура.
18	Академия детства	2 года 5-7 лет	В программе закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда.
19	Эко-игралочка	2 года 5-7 лет	Программа дает представления о взаимосвязях неживой и живой природы, о взаимосвязях природы и человека, объектов живой природы между собой. Дается представление о экологической угрозе и экологической безопасности. Занятия проводятся в игровой форме и интегрированы с рисованием и технологией.

20	Актуальные вопросы математики	2 года 15-17 лет	Формирование умений и навыков решать математические задачи повышенной сложности с практическим содержанием. Ранняя профориентация по направлению. Приобретение умений и навыков применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и задач повышенной сложности.
21	Дистанционный зоопарк	1 год 7-10 лет	Программа раскрывает различные аспекты содержания, особенности строения, поведения, правила ухода за животными мини-зоопарка Эколого-биологического центра. На основании изучения натуральных объектов мини-зоопарка Центра формируются предметные компетенции в области зоологии, воспитывается ответственное отношение к прирученным животным. В качестве проверки знаний используется проектная деятельность, творческие и интеллектуальные проекты защищаются на мини-конференциях.
22	Живая природа под микроскопом	1 год 7-10 лет	Внешнее строение животных и растений (под стереомикроскопом). Сбор наземных беспозвоночных в природной среде: практическая работа на учебно-опытном участке. Получение фотографий при помощи цифрового стереомикроскопа. Почва и ее обитатели под стереомикроскопом. Определение животных с помощью определителей и стереомикроскопа. Внутреннее строение животных и растений (наблюдения под микроскопом в проходящем свете)
23	Количественные отношения в химии	1 год 14-17 лет	Содержит дополнительный материал по разделам химии, изучаемым в школьном курсе, по каждому разделу предлагается выполнение количественных и качественных задач. Способствует формированию устойчивого познавательного интереса к изучению химии, профессиональному самоопределению и самореализации учащихся. Подготовка к региональному конкурсу «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников.
24	Химия органических соединений	1 год 14-17 лет	Содержит дополнительный материал по разделам органической химии. Она включает вопросы, выходящие за пределы школьного курса. Предлагается выполнение качественных и расчетных задач различного уровня. Ведется подготовка к региональному конкурсу «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников.
25	Юниор-флористика	1 год 8-11 лет	В программе сочетается ботаническая часть: особенности строения и жизнедеятельности растений, многообразие комнатных и садовых декоративных растений и художественная часть: основы дизайна и композиции, цветоведение, учение о сочетании цветов, пропорций, учение о гармонии, узор и орнамент, Многообразие цветочных композиций, способы их создания, история и стилистика, уход за готовой композицией, способы украшения комнат, торжеств композициями, уход за живыми и срезанными цветами.
26	Вопросы обществознания	1 год 12-17 лет	Предназначена для изучения общественных отношений, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации, дает возможность найти своё место в окружающем мире. Учащиеся знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук; активно включаются в обсуждение проблем; приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников.

27	Психология для старшеклассников	1 год 12-17 лет	Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.
28	Архитектура живых систем: растения	1 год 11-15 лет	Материал организован в виде опытнической деятельности в различных отделах: растениеводства, биологическом, отделе экологии и охраны природы. Осуществляется подготовка к областным этапам Всероссийских конкурсов "Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур", "Юннат", юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».
29	Доврачебная медицина	2 года 14-17 лет	Включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии. Предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи.
30	Основы хирургии: хирургические швы и повязки	2 месяца 14-17 лет	Программа направлена на подготовку учащихся к выбору будущей профессии, на освоение основ хирургического дела. Обучающийся имеет возможность не только определиться с будущей профессией, но и овладеть многими необходимыми для жизни здоровьесберегающими технологиями, ценностными ориентирами, а значит социально адаптироваться.
31	Практико-ориентированная физика	1 год 12-15 лет	Содержание программы составляют разнообразные задачи по разным разделам физики, позволяющие заинтересовать учащихся, развить мотивацию к познанию нового, умение применять знания в практической жизни и в смежных областях.
32	Удивительные растения и животные	1 год 7-11 лет	Данная программа позволяет изучить видовое разнообразие животного и растительного мира нашей планеты от уже известных детям животных до редких эндемичных представителей фауны и флоры. Накопленный опыт станет иллюстрацией к получаемым в школьной программе общим сведениям.
33	Человек и его здоровье	1 год 14-17 лет	Данная программа имеет прикладной характер. В программе содержится материал, который будет полезен учащимся проявляющими интерес в области медицины. В практическом блоке учащиеся начинают формировать навыки оказания первой неотложной помощи при разных физических состояниях человека, изучают анатомию человека на анатомических моделях.
34	Азбука растений в творчестве	2 месяца 8-11 лет	Программа совмещает изучение видового разнообразия комнатных растений с освоением художественной техники скрапбукинга, предусматривает практические занятия с использованием растений из коллекции зимнего сада, включает в себя элементы морфологии и физиологии растений, необходимые для усвоения основных ботанических понятий и биологических закономерностей, действующих в жизни растений.

35	Шерстяная акварель	1 год 8-14 лет	Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания разнообразных поделок. Это увлекательное занятие способствует расслаблению и развитию творческих способностей. Валяние – техника, доступная для начинающих. С ее помощью можно изготовить как простые, так и сложные картины, игрушки и настенные панно, бижутерию, обувь, сумки.
36	Академия творчества	2 года 7-14 лет	В программе даются основы создания открыток, альбомов, сувениров. Дети учатся зрительному и мускульному восприятию формы предмета, используют в работе различные выразительные средства.

Участие обучающихся центра в массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Победители, призеры, лауреаты
Областные (региональные)		
1	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области	6
2	Областной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2022»	5
3	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	22
ИТОГО 3 мероприятия		33
Всероссийские		
4	Всероссийская олимпиада «Умникс». Учебный предмет: «География»	3
5	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: химия	15
6	XXIV Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»	7
7	XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Химия	15
8	Всероссийская олимпиада «Умникс». Учебный предмет: «Биология»	42
9	Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»	5
10	Всероссийская олимпиада «Умникс». Учебный предмет: «Физика»	15
11	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»	8
12	Всероссийская викторина «Разговор о важном: День народного единства»	9
13	Всероссийский творческий конкурс «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара	6
14	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара	3
15	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара	2
16	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара	5
17	Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2022» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара	1
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	12

19	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	3
20	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	4
21	Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	18
22	Всероссийская олимпиада Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»	9
	ИТОГО 19 мероприятия	182
	Международные	
23	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет география	3
24	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет окружающий мир	18
25	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет биология	19
26	X Международный конкурс «Старт». Предмет «Окружающий мир»	10
27	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Зверье мое»	2
28	Международный конкурс елочных игрушек «Яркая Ёлка»	1
29	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень	8
30	Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей»	2
31	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», уровень знаний: дошкольники	46
32	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет математика	14
33	X Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет математика	4
34	X Международный дистанционный конкурс «Старт», уровень знаний: дошкольники	9
35	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет обществознание	4
	ИТОГО 13 мероприятия	140
	ВСЕГО В 35 МЕРОПРИЯТИЯХ:	355

Поименный список победителей конкурсных мероприятий среди учащихся ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

Туристско-краеведческая направленность (очная)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

4 квартал:

- 1) Фетисов Егор, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «География»,
- 2) Агарков Артемий, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «География»,
- 3) Зубков Андрей, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «География».

Туристско-краеведческая направленность (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

1 квартал:

1) Лучко Наталья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет география,

2) Турмосова Роза, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет география,

3) Филипов Кирилл, диплом победителя 2 степени. IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет география

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

4 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

Естественнонаучная направленность (очная)

1 квартал:

1) Аветисян Ален, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

2) Бабков Иван, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

3) Балагуров Семен, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

4) Беликова Пелагея, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

5) Беляев Кирилл, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

6) Борисов Андрей, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

7) Вольнский Василий, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

8) Годжиева Амага, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,

- 9) Головин Илья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 10) Зюзин Сергей, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 11) Артамонов Артем, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 12) Баранова Карина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 13) Гараничева София, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 14) Конова Василиса, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 15) Поляков Александр, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет окружающий мир,
- 16) Фролов Артемий, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 17) Аросян Лидия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 18) Дергачева Софья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 19) Еремкина Арина, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 20) Лаптева Ксения, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 21) Новицкая Александра, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 22) Рубцова Яна, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 23) Соболевская Мария, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 24) Соничева Елизавета, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 25) Чистоусова Ангелина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 26) Щербак Софья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 27) Пчелин Глеб, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 28) Рогожина Элина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 29) Секерин Егор, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология.
- 30) Аркадьева София, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 31) Гуреева Александра, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 32) Дерябина Елизавета, диплом победителя 2 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 33) Жадаева Мария, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 34) Луговой Ярослав, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,

- 35) Марченков Григорий, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 36) Миронова Дарья, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 37) Нечаев Игорь, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 38) Шмелева Полина, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 39) Якунин Максим, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 40) Генеропитомцев Владимир, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 41) Голобородько Виктория, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 42) Денисова Мария, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 43) Казарян Араик, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 44) Калитвинцев Константин, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 45) Лебедева Анна, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»,
- 46) Тимошенкова Елизавета, диплом победителя 1 степени XXIV Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка».

2 квартал:

- 47) Габриелян Элен, диплом призера областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области, компетенция Ветеринария,
- 48) Нечаев Игорь, диплом призера областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области, компетенция Ветеринария,
- 49) Кудряшова София, диплом победителя областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области, компетенция Ветеринария,
- 50) Смирнова Наталия, диплом победителя областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области, компетенция Ветеринария,
- 51) Фролов Артемий, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 52) Тимченко Артем, диплом лауреата областного этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2022»

3 квартал:

- 53) Пахомова Злата, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 54) Богатырева Валерия, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 55) Бойко Наталья, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,

- 56) Васильев Алексей, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 57) Винокурова Эльвира, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 58) Дерябина Елизавета, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 59) Карташова Дарья, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 60) Копосова Полина, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 61) Макарова Ксения, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 62) Светлова Екатерина, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 63) Семушкина Анастасия, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия.

4 квартал:

- 64) Васильева Софья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 65) Елагин Павел, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 66) Ермак Михаил, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 67) Ерохов Илья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 68) Захарова Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 69) Зорин Александр, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 70) Козлова Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 71) Морозова Вероника, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 72) Попова Виктория, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 73) Савин Макарий, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 74) Андриянов Сергей, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 75) Кузина Алина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 76) Постникова Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 77) Рязанов Роман, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 78) Чистякова Марина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 79) Салаватова Хавса, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,

- 80) Рубцов Артем, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 81) Рязанова София, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 82) Азаров Федор, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 83) Белогуров Федор, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 84) Кадетова Карина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 85) Кудинова Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 86) Лагутина Ксения, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 87) Споршева Валерия, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 88) Булыгин Егор, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 89) Варданян Ева, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 90) Ивашкина Анна, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 91) Кирякогло Софья, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 92) Кобзарь Максим, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 93) Краснолобова Арина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 94) Кургузкин Егор, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 95) Липатов Елисей, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 96) Марина Варвара, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 97) Махов Вячеслав, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 98) Никонов Александр, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 99) Токмянина Маргарита, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 100) Фомин Олег, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 101) Фомичева Алина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 102) Анохин Глеб, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 103) Джавукцян Тамара, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 104) Шестаков Роман, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,
- 105) Уваров Михаил, диплом победителя 2 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Биология»,

- 106) Меркулова Анна, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 107) Габриелян Мери, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 108) Гаврикова Диана, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 109) Денисова Варвара, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 110) Елисеева Алина, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 111) Жихарева Евгения, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 112) Ключарева Александра, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 113) Матвеева Елена, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 114) Мхитарян Мариам, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 115) Плевако Артем, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 116) Рыбаков Михаил, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 117) Рябов Никита, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 118) Шеленкова Наталья, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 119) Ярлыков Арсений, победитель регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 120) Акопян Валерия, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 121) Александрова Вера, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 122) Бабахин Михаил, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 123) Донцова Яна, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 124) Ермакова Мария, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 125) Курбанова Руфина, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 126) Милисинова Полина, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 127) Щербак Софья, призер регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- 128) Баранова Карина, диплом победителя 1 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 129) Бесчеревная Мария, диплом победителя 1 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 130) Борейко Варвара, диплом победителя 2 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 131) Герасимова Полина, диплом победителя 2 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,

- 132) Елизаров Михаил, диплом победителя 2 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 133) Кальчук Ярослава, диплом победителя 2 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 134) Левина Валентина, диплом победителя 1 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 135) Морозова Елизавета, диплом победителя 3 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 136) Прокопов Георгий, диплом победителя 1 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 137) Сидорова Анна, диплом победителя 1 степени X Международного конкурса «Старт». Предмет «Окружающий мир»,
- 138) Пафнучева Фаина, диплом победителя 1 степени Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»,
- 139) Пенькова Виктория, диплом победителя 1 степени Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»,
- 140) Песов Георгий, диплом победителя 1 степени Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»,
- 141) Репкин Илья, диплом победителя 1 степени Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»,
- 142) Рылова Евдокия, диплом победителя 1 степени Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»,
- 143) Авласевич Виктория, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 144) Агаева Амира, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 145) Аминова Фархунда, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 146) Бакулина Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 147) Баленко Сергей, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 148) Белова Ангелина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 149) Бушуев Станислав, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 150) Глушкова Виталина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 151) Ермакова Алена, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 152) Ермаков Денис, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 153) Курбонова Сетора, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 154) Лазарев Иван, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 155) Лычкина Диана, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,
- 156) Назранов Тимур, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика»,

- 157) Новиков Михаил, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Умникс». Учебный предмет: «Физика».

Естественнонаучная направленность (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

1 квартал:

- 1) Грузинцева Полина, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 2) Котелович Анна, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 3) Лисюхин Алексей, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 4) Немченко Андрей, диплом победителя 2 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 5) Солодкина Ольга, диплом победителя 1 степени XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель», учебный предмет: химия,
- 6) Квасникова Елизавета, диплом лауреата Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 7) Максимов Тимофей, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 8) Михайловский Михаил, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 9) Соннов Александр, диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 10) Троян Егор, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 11) Удрис Алена, диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 12) Удрис Олег, диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 13) Усмонова Шукрия, диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой!»,
- 14) Шафранова Алиса, диплом победителя 2 степени Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Зверье мое»,
- 15) Куликова Екатерина, диплом лауреата Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Зверье мое»,
- 16) Пыхонина Мария, диплом победителя 2 степени Международного конкурса елочных игрушек «Яркая Ёлка».

2 квартал:

- 17) Акимова Яна, диплом победителя 1 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: Окружающий мир;
- 18) Кошелева Карина, диплом победителя 1 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: Окружающий мир;
- 19) Яшкин Павел, диплом победителя 1 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: Окружающий мир,
- 20) Бабурина Полина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,

- 21) Молчанов Кирилл, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 22) Клечикова Анастасия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 23) Ладутько Анастасия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет биология,
- 24) Дмитриков Илья, диплом победителя областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области, компетенция «Администрирование отеля».

3 квартал:

- 25) Герасенков Александр, диплом победителя 1 степени, XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 26) Нода Вячеслав, диплом победителя 1 степени, XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 27) Смирнова Алина, диплом победителя 1 степени, XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия,
- 28) Сташкова Любовь, диплом победителя 1 степени XIX Всероссийской олимпиады «Мыслитель». Учебный предмет: Химия.

4 квартал:

- 29) Дементьева Дарья, диплом победителя 2 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 30) Засиева Амина, диплом победителя 3 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 31) Иванов Степан, диплом победителя 2 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 32) Игнатова Наталья, диплом победителя 1 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 33) Косило Екатерина, диплом победителя 1 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 34) Крылова Анастасия, диплом победителя 2 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 35) Михайлова Соня, диплом победителя 3 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 36) Нурматов Максим, диплом победителя 2 степени Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру. Осенний сезон 2022 года. Углубленный уровень,
- 37) Гасанов Анвар, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 38) Егорова Юлия, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,

- 39) Жежу Камила, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 40) Зинковский Вячеслав, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 41) Козленко Антон, диплом победителя 2 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 42) Мирко Александр, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 43) Петрухин Владислав, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 44) Сафронова Анна, диплом победителя 2 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства»,
- 45) Федоров Артем, диплом победителя 1 степени Всероссийской викторины «Разговор о важном: День народного единства».

Художественная направленность (очная)

1 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

2 квартал:

- 1) Гаврикова Ксения, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 2) Малодушная Милана, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 3) Расторгуева Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 4) Пятернева Алиса, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 5) Родина Полина, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 6) Сударс Вера, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна благоухает нам!» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара
- 7) Лучкина Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пасхальный звон» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 8) Петрова Юлия, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пасхальный звон» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 9) Архангельская Анна, диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пасхальный звон» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 10) Балабуркина Арина, диплом лауреата Областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»,
- 11) Сотникова Василиса, диплом лауреата Областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»,
- 12) Шевелева Анна, диплом лауреата Областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»,
- 13) Рысев Дмитрий, диплом лауреата Областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»,
- 14) Акулиничева Вера, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Подарок маме» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,

- 15) Бесклетко Кира, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Подарок маме» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 16) Бочков Максим, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 17) Котельникова Елизавета, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 18) Баженов Руслан, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 19) Гетман Софья, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 20) Мартышев Никита, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Мастерская умельцы» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 21) Козачок Мирослава, диплом победителя 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Символ года 2022» Центра развития творчества и интеллекта г. Самара,
- 22) Сизова Надежда, диплом победителя Областного отборочного конкурса «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, компетенция «Флористика»- Юниоры

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

4 квартал:

- 23) Головин Илья, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 24) Гудкова Таисия, диплом победителя 2 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 25) Карлова Таисия, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 26) Леонова Полина, диплом победителя 3 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 27) Попова Виктория, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 28) Пивень Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 29) Санина Анастасия, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 30) Стронюк Лина, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 31) Фролов Артем, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 32) Фролова Диана, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 33) Чирскова Эвелина, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,
- 34) Яшина Александра, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»,

- 35) Кожухова-Логвинова Надежда, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Пластилиновые чудеса»,
- 36) Фомина Анастасия, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Пластилиновые чудеса»,
- 37) Хрустов Леонид, диплом победителя 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Пластилиновые чудеса»,
- 38) Байкенич Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы»,
- 39) Бесчеревная Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы»,
- 40) Гасанова Диана, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы»,
- 41) Сударс Ирина, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы»,
- 42) Минаков Кирилл, диплом победителя Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей»,
- 43) Погорелкина Евгения, диплом победителя Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей»,
- 44) Авдеев Александр, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 45) Бынкина Кристина, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 46) Грибанова Диана, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 47) Громыхалин Иван, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 48) Гудакова Анфиса, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 49) Дмитриевская Варвара, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 50) Евгенов Даниил, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 51) Заседателева Дарья, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 52) Земцова Павла, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 53) Зотова Анна, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 54) Казанцев Тихон, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 55) Калачева Мария, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 56) Кривошеева Алиса, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 57) Крылова Ксения, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 58) Лачихин Максим, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 59) Лешак Арина, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,
- 60) Фрумусатий Глеб, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится»,

- 61) Шилин Артем, диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится».

Социально-гуманитарная направленность (очная)

1 квартал:

- 1) Барздо Дарья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 2) Бобков Георгий, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 3) Верховашина Полина, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 4) Давыдова Варвара, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 5) Ефремов Даниил, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 6) Ефремов Ярослав, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 7) Ивлева Анастасия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 8) Кокин Олег, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 9) Маркин Федор, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 10) Медведев Максим, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 11) Муравьев Артем, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 12) Старостин Захар, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 13) Гусенков Иван, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 14) Колдунова София, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 15) Полуведько Дарья, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 16) Савина Арина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 17) Семушкина Алена, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 18) Шайдулина Амалия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 19) Шестакова Анна, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 20) Шиленков Андрей, диплом победителя 1 степени,

- 21) Юдина Анна, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 22) Барютина Марта, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 23) Володин Иоанн, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 24) Дулешкович Кирилл, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 25) Ильченко Кристина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 26) Климова Ксения, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 27) Коротченко Марк, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 28) Кузьмина Варвара, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 29) Сударс Ирина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 30) Суслов Марк, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 31) Агеев Денис, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 32) Богданова Василиса, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 33) Дикий Семен, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 34) Киреев Илья, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 35) Мартынов Роман, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 36) Михайлова Кристина, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 37) Погорелкин Марк, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 38) Савин Андрей, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 39) Санина Анастасия, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 40) Семенов Максим, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 41) Синельщикова Варвара, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 42) Шмаков Вадим, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,

- 43) Шумаев Давлет, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень знаний: дошкольники,
- 44) Балабуркин Владимир, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 45) Борщевский Дмитрий, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 46) Варичкин Егор, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 47) Велешинский Арсений, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 48) Кадушкин Максим, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 49) Консевич Марина, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 50) Лагутина Ксения, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 51) Мамедова Лейла, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 52) Матинян Лиана, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 53) Сенцова Варвара, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 54) Степичев Никита, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 55) Сударс Владимир, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 56) Трошин Иван, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика,
- 57) Шафикова Виктория, диплом победителя 3 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: математика.

2 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

4 квартал:

- 58) Беликов Платон, диплом победителя 1 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Предмет «Математика»,
- 59) Илюхин Никита, диплом победителя 1 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Предмет «Математика»,
- 60) Наклицкая Мария, диплом победителя 1 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Предмет «Математика»,
- 61) Петрашин Никита, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Предмет «Математика»,
- 62) Гузарева Алена, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 63) Куренкова Есения, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,

- 64) Мазур Юлия, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 65) Полетов Сергей, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 66) Агабекова Афина, диплом победителя 2 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 67) Севостьянов Ярослав, диплом победителя 3 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 68) Семенов Егор, диплом победителя 3 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 69) Сусикова Ангелина, диплом победителя 1 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники»,
- 70) Юрова Арина, диплом победителя 3 степени X Международного дистанционного конкурса «Старт». Уровень заданий: «Дошкольники».

Социально-гуманитарная направленность (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

1 квартал:

- 1) Попова Ева, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: обществознание,
- 2) Черепанов Арсений, диплом победителя 1 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: обществознание,
- 3) Семенова Екатерина, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: обществознание,
- 4) Солиев Мухамадвали, диплом победителя 2 степени IX Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: обществознание.

2 квартал:

- 5) Антонова Анастасия, диплом победителя 2 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», уровень: Дошкольники;
- 6) Власова Надежда, диплом победителя 1 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: Дошкольники;
- 7) Басманова Юлия, диплом победителя 1 степени Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет: Дошкольники

3 квартал: учащиеся в конкурсных мероприятиях не участвовали.

4 квартал:

- 8) Бобрецова Ольга, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 9) Зимин Сергей, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 10) Кайгородова Полина, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 11) Кудинова Владислава, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 12) Кузьмина Алена, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,

- 13) Панчурина Анастасия, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 14) Рудоманенко Кирилл, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 15) Чеснова Алена, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология»,
- 16) Штернер Виктория, диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады Центра развития «УМНИКС». Предмет «Психология».

Перечень курсов повышения квалификации педагогических и административных работников за последние 5 лет

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Дата (кол-во часов)	Ф.И.О.	№ удостоверения
2018 год				
1	Образовательная программа «Воспитание и дополнительное образование» по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования» в ГАОУ ДПО КО «КГИМО»	11.02 – 14.03.14 72 ч.	Терехова В.В. Птушкин И.Е. Корзиков В.А.	Удостоверение 356 -УД14, 343-УД14, 332-УД14
2	Воспитание дошкольников средствами дополнительного образования в ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО	23 - 24.01.14 6ч.	Ситникова Л.В. Борисова И.В.	Сертификат ФДБ-230114-01
3	«Воспитание и дополнительное образование» по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	20.04 – 18.05.15 72ч.	Карпухин С.Е. Глебова С.В. Богданова М.И.	Удостоверение 2364-15УД 2354-15УД 2348 – 15УД
4	«Менеджмент организаций дополнительного образования детей и методическое обеспечение их образовательной деятельности» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	03.03 – 29.04.16 108ч.	Глебова С.В. Теплова О.А. Тимошина Е.В.	Удостоверение 2106-16УД 2131-16УД 2132-16УД
5	«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного	17.05 – 01.06.16 72 ч.	Теплова О.А. Карпухин С.Е.	Удостоверение 2810-16УД 2798-16УД

	образования» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»))			
6	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»))	01.03 – 28.04.17 108ч.	Борисова И.В. Глебова С.В. Грачева А.В. Житкова В.В. Карпухин С.Е. Минаева Н.В. Ситникова Л.В. Скандарова Н.Б. Теплова О.А. Тимошина Е.В.	Удостоверение 2479-17УД 2482-17УД 2483-17УД 2485-17УД 2487-17УД 2492-17УД 2495-17УД 2496-17УД 2499-17УД 2500-17УД
7	«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у обучающихся, воспитанников образовательных организаций» (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Евразийский открытый институт»)	30.01 – 01.06.17 72 ч.	Грачева А.В.	Удостоверение 121-УПК/17
8	«Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»))	06.02 – 20.03.18 72ч.	Скандарова Н.Б. Алексанов В.В.	Удостоверение 753-18УД 739-18УД
9	Обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи)	12.04 – 28.11.18	Алексанов В.В.	Диплом 231200071574
10	«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)»	28.03 – 19.04.18 72 ч.	Ситникова Л.В. Борисова И.В.	Удостоверение 2025-18УД 2003-18УД

	(ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)			
2019 год				
11	«Обучение экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калужской области» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	21 – 25.10.19 40 ч.	Хохлова Л.В., Теплова О.А.	Диплом эксперта
12	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	25.09 – 21.11.19 108ч.	Чайков С.Г., Паничевская Л.Н., Прохорова Н.Е., Жулина О.В.	Удостоверение № 4652-19УД, № 4641-19УД № 4644 – 19УД № 4633 – 19УД
2020 год				
13	«Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГАОУ ДПО КГИРО)	06 - 28.04.20 72 ч.	Хохлова Л.В.,	Удостоверение № 2204-20УД
			Глебова С.В.	Удостоверение № 2184-20УД
			Грачева А.В.	Удостоверение № 2185-20УД
			Карпухин С.Е.	Удостоверение № 2190-20УД
14	«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования» (ГАОУ ДПО КГИРО)	20-31.08.20 18 ч.	Паничевская Л.Н.	Удостоверение № 4173-20УД
			Теплова О.А.	Удостоверение № 4187-20УД
			Маланина Н.С.	Удостоверение № 4168-20УД
			Глебова С.В.	Удостоверение № 4141-20УД
			Грачева А.В.	Удостоверение № 4143-20УД
15	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Апрель-май 2020 16 ч.	Глебова С.В. Алексанов В.В. Грачева А.В. Жулина О.В. Скандарова Н.Б. Хохлова Л.В. Чайков С.Г.	Удостоверение от 23.04.20 29.04.20 21.04.20 21.04.20 07.05.20 07.05.20 03.05.20

16	«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ГАОУ ДПО КГИРО)	20-28.08.20 16 ч.	Скандарова Н.Б.	Удостоверение № 3999-20УД
17	Программа повышения квалификации наставников по проведению профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11 классов (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)	24.09.20- 10.10.20 16 ч.	Жулина О.В. Теплова О.А.	Удостоверение У-20-32313 У-20-32760
19	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Октябрь- ноябрь 2020 46 ч.	Жулина О.В.	Сертификат от 04.11.20 468-1291553
20	«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)	28.10-16.11.20 46 ч.	Скандарова Н.Б.	Удостоверение № 171910
21	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)	01.07-02.07.20 25,5 ч	Жулина О.В.	Удостоверение № 770400341936
2021 год				
22	«Менеджмент организаций дополнительного образования детей и	10.02-26.03.21 108 ч.	Жулина О.В., Никанорова Е.В.,	Удостоверение № 2088-21 УД № 2113 -21 УД № 2081 – 21 УД

	методическое обеспечение их образовательной деятельности», ГАОУ ДПО КО «КГИРО»		Глебова С.В.	
23	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (НИУ «Высшая школа экономики»)	27.09-19.11.21 38 ч.	Скандарова Н.Б. Жулина О.В.	Удостоверение № 209034 № 208598
2022 год				
24	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	21.03 – 28.04.22 108ч.	Полетова Е.В. Пименова Р.И. Жарова В.А.	Удостоверение № 3690-УД №3689-УД № 3672-УД
25	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ГАОУ ДПО КО «КГИРО»)	12.09 – 21.10.22 108ч.	Тришкин И.В. Пшеченко С.А.	Удостоверение № 7550-22УД № 7545-22УД