

Аннотация к программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы. Срок освоения	Аннотации к рабочим общеобразовательным программам дополнительного образования	Контингент	ФИО педагога	Численность учащихся по реализуемым программам
1.	Виртуальный естественнонаучный музей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Виртуальный естественнонаучный музей» расширит знания учащихся 7-11 лет о видовом разнообразии Калужской области посредством изучения экспонатов на базе Музея биоразнообразия Центра, способствует познанию окружающего мира через знакомые и близкие природные объекты Калужского края, позволит применить обобщенные знания, полученные в школе на частном материале. Музей, как своеобразная обучающая и воспитывающая модель, может комплексно решать вопросы формирования адекватной естественнонаучной картины мира, средствами музейной деятельности	1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)	Теплова О.А. Минева О.А.	45
	Доврачебная медицина	Данная программа за 2 года систематизирует предметные компетенции по анатомии и физиологии человека, что закладывает основы медицинских знаний. Включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов,	Уровень продвинутый. Возраст учащихся 12 - 17 лет	Скандарова Н.Б.	44

		протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. Предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, переломах.			
	Основы первой медицинской помощи	Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи. Занятия помогают увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа построена на сочетании естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области медицины (построение обучения в различных областях биологии на деятельной основе, направленной на формирование практических умений, навыков и предоставления возможности их публичной демонстрации).	1 уровень - базовый. Возраст обучающихся 11 - 15 лет	Скандарова Н.Б. Ланьшина О.Ю.	31
	Химия органических соединений	Модифицированная программа «Количественные отношения в химии» ознакомительного и базового уровней обучения объемом 152 часа 4 часа в неделю, предназначена для реализации за 1 учебный год. Новизна программы заключается в ее современном содержании, которое включает в себя сведения о важнейших достижениях химии. Она предназначена для учащихся 10 - 11 классов и разработана для очных занятий. В программе	1 уровень - базовый (для обучающихся от 15 до 18 лет)	Чайков С.Г.	15

		<p>кратко излагаются законы химии, ее теоретические положения, реализуется исторический подход при изучении отдельных групп веществ, учащиеся знакомятся с открытиями, химиков разных стран. В программе реализован задачный подход к обучению. При решении задач, составлении уравнений реакций используется понятие количества вещества. Решение задач различных видов базируется на основе изучения теоретических положений, применительно к различным классам соединений. Вовлечение учащихся в интеллектуальную деятельность способствует формированию устойчивого интереса к изучению химии, пониманию основ химии, демонстрирует значение химии в жизни людей, профессиональной ориентации учащихся, формированию у них экологической культуры.</p>			
	<p>Химия в промышленности и в быту</p>	<p>Модифицированная программа «Химия в промышленности и в быту» ознакомительного и базового уровней обучения объемом 304 часа 4 часа в неделю, реализуется за 2 года. Новизна программы заключается в ее современном содержании, которое включает в себя знакомство с последними достижениями химической науки, и с реализации новых подходов при производстве разных веществ. Программа ориентирована на учащихся 8 - 11 классов и разработана для очных занятий. В ней излагаются фундаментальные законы химии и теоретические положения, биографии ученых, реализуется исторический подход при изучении широкого спектра веществ.</p>	<p>1 уровень - базовый (для обучающихся от 13 до 18 лет)</p>	<p>Чайков С.Г.</p>	<p>64</p>

		<p>Основной упор в этой программе делается на изучение химических свойств веществ и выполнение разных упражнений. Программа предусматривает изучение тем, не рассматриваемых в школьном курсе вообще. Программа позволяет вести исследовательскую работу, проводить некоторые эксперименты и выполнять практические работы. Вовлечение учащихся в интеллектуальную деятельность обеспечивает формирование устойчивого интереса к изучению химии у школьников. Способствует пониманию ее значения в жизни общества и отдельной личности, профессиональной ориентации учащихся, адекватной оценке влияния химических веществ на природную среду.</p>			
	Решение химических задач	<p>Модифицированная программа «Решение химических задач» ознакомительного и базового уровней обучения объемом 152 часа 4 часа в неделю, предполагает проведение занятий на протяжении 1 года.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 8 - 11 классов и разработана для очных занятий. В ней кратко излагаются химические законы, некоторые теоретические научные положения, необходимые для понимания сути химических процессов. Программа предусматривает углубленное изучение химии, при ее реализации учащиеся знакомятся с вопросами, которые не рассматриваются в школьных курсах химии или изучаются фрагментарно. В основу курса положено выполнение задач разных видов,</p>	1 уровень - базовый (для обучающихся от 13 до 18 лет)	Чайков С.Г.	31

		<p>применительно к различным веществам. Во всех разделах программы реализован задачный подход. Выполняя задания, учащиеся лучше усваивают и теоретические положения химии. Вовлечение в интеллектуальную деятельность способствует формированию устойчивого интереса к изучению химии. Обучение по данной программе способствует пониманию учащимися изучаемого материала, профессиональной ориентации, формированию у них экологической культуры.</p>			
	<p>Количественные отношения в химии</p>	<p>Модифицированная программа «Количественные отношения в химии» ознакомительного и базового уровней обучения объемом 152 часа 4 часа в неделю, предназначена для реализации за 1 учебный год. Новизна программы заключается в ее современном содержании, которое включает в себя сведения о важнейших достижениях химии. Она предназначена для учащихся 8 - 11 классов и разработана для очных занятий. В программе кратко излагаются законы химии, ее теоретические положения, реализуется исторический подход при изучении отдельных групп веществ, учащиеся знакомятся с открытиями, химиков разных стран. В программе реализован задачный подход к обучению. При решении задач, составлении уравнений реакций используется понятие</p>	<p>1 уровень - базовый (для обучающихся от 13 до 18 лет)</p>	<p>Чайков С.Г.</p>	<p>15</p>

		<p>количества вещества. Решение задач различных видов базируется на основе изучения теоретических положений, применительно к различным классам соединений. Вовлечение учащихся в интеллектуальную деятельность способствует формированию устойчивого интереса к изучению химии, пониманию основ химии, демонстрирует значение химии в жизни людей, профессиональной ориентации учащихся, формированию у них экологической культуры.</p>			
	<p>На приеме у Айболита</p>	<p>Программа знакомит учащихся младших классов с домашними животными.</p> <p>В ходе занятий учащиеся узнают как появились домашние животные, как проходил процесс одомашнивания.</p> <p>На занятиях у детей формируется культура общения с животными как части экологической культуры, дети учатся гуманному отношению к животным. В процессе занятий уделяется внимание наблюдению за животными, оказание животным первой помощи, охране.</p> <p>Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются более распространенными домашними животными. При этом в программе уделяется большое внимание и другим животным.</p> <p>Программа создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)</p>	<p>Глебова С.В. Грачева А.В.</p>	<p>60</p>

		<p>живой природы, развивает экологическую культуру личности.</p> <p>Так же в программу включены задания творческого характера, ребята делают поделки и рисуют.</p> <p>Так же знакомятся с микроскопом.</p>			
	Загадки природы	<p>Данная программа рассматривает мир уникальных животных и растений, разные удивительные факты, которые развивают интерес к изучаемому предмету, способствует развитию эрудированности обучающихся, умению нестандартно мыслить.</p> <p>В ходе изучения программы учащиеся знакомятся с удивительными явлениями природы, с редко встречающимися растениями и животными.</p> <p>При этом необычное, загадочное, удивительное дети будут находить как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных палеонтологических и исторических сведений позволит совершать также и своего рода путешествия во времени: учащиеся познакомятся с жизнью на Земле на разных этапах ее развития, что дает возможность проследить многие драматические события, связанные с теми или иными научными открытиями.</p>	1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)	Глебова С.В.	15
	Живая природа под микроскопом	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая природа под микроскопом» расширит знания учащихся 7-12 лет о видовом разнообразии, реализуется в течение 2</p>	1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 12 лет)	Баловская М.Н.	15

		лет обучения. Целью программы является, развитие обучающихся посредством познания живой природы с использованием микроскопической техники, освоение простейших приемов познания растений и животных, включая навыки работы с микроскопами; формирование предметных биологических компетенций по изучению микропрепаратов, препарированию объектов, наблюдению и измерению биологических объектов; формирование метапредметных компетенций по организации своей познавательной деятельности; формирование эмоционально-ценностного отношения к живым организмам.			
	Архитектура живых систем	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Архитектура живых систем» расширит знания учащихся 12-14 лет о видовом разнообразии, реализуется в течение 1 года обучения. Программа направлена на формирование понимания закономерностей механизмов функционирования живых систем; формирование навыков работы с биологическим оборудованием и материалами (микроскопирование); формирование умения проводить биологический эксперимент, организовывать наблюдение за объектами живой природы.	1 уровень – базовый (для обучающихся от 12 до 14 лет)	Баловская М.Н.	15
	Архитектура живых систем: Растения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Архитектура живых систем»	1 уровень – базовый (для обучающихся)	Баловская М.Н.	15

		расширит знания учащихся 12-14 лет о видовом разнообразии, реализуется в течение 1 года обучения. Программа охватывает практически весь раздел биологии «Ботанику», в ходе ее изучения у учащихся формируется более ясное естественнонаучное мировоззрение; бережное отношение к природе.	от 12 до 14 лет)		
	Академия детства	<p>Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия детства»</p> <p>Обучение по программе направлено на развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой культуры речи, закрепление правильного произношения звуков, упражнения в дифференциации звуков на слух, произнесение слов согласно орфоэпическим нормам литературного языка; развитие интереса и внимания к слову, к его эмоциональной окраске; развитие образной стороны речи; дети развивают связную речь, (учатся слушать и слышать, пересказывать, составлять рассказ), развивают мелкую моторику для подготовки руки к письму, разучивают скороговорки, небольшие стихотворения; пересказывают сказки с опорой на иллюстрации.</p> <p>В процессе обучения дети приобретают вычислительные навыки, изучают элементарные геометрические фигуры, развивают мелкую моторику рук. Использование разнообразных дидактических игр математического содержания позволяет, с одной стороны, углублять математические знания, с другой – способствует</p>	1 уровень – базовый (для обучающихся от 5 до 7 лет)	Хохлова Л.В.	15

		формированию умений общаться, развивать навыки сотрудничества со сверстниками, формирует умения оценивать свои действия, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо.			
	Актуальные вопросы математики	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы математики» предназначена для учащихся, склонных к занятиям математикой, а также тех, кто желает повысить уровень своих математических способностей.</p> <p>Программа "Актуальные вопросы математики", носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами решения задач, выходящих за рамки школьного курса математики. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального воспитания личности ребенка, профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. Вызывая интерес детей к предмету, программа способствует развитию математического кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки детей.</p>	1 уровень – базовый (для обучающихся от 13 до 16 лет)	Хохлова Л.В.	15
	Экология и творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и	1 уровень – базовый (для	Хохлова Л.В.	15

		<p>творчество» направлена на формирование и развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей и склонностей различным видам декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа «Экология и творчество» построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.</p> <p>В программе представлены практически все известные виды декоративно-прикладного творчества (бисероплетение, аппликация, декупаж, скрапбукинг, работа с фаомираном, бумагопластика), а также вид технического творчества - паперкрафт. Программа «Экология и творчество» позволяет осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся. В основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства. В тесном переплетении различных техник и стилей современного прикладного творчества.</p>	<p>обучающихся от 7 до 12 лет)</p>	<p>Глебова С.В.</p>	
--	--	--	------------------------------------	---------------------	--

	<p>Эксперименты вокруг нас</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа. В рамках реализации программы используется проектная деятельность, что даёт учащимся устанавливать межпредметные связи и возможность почувствовать себя активным участником окружающих его природных процессов.</p> <p>Программа позволяет ребёнку освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям.</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 12 лет)</p>	<p>Хохлова Л.В.</p>	<p>15</p>
	<p>Основы ветеринарии 1 год</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы ветеринарии» познакомит учащихся с внешним и внутренним строением животных, породами домашних животных, правилами содержания животных в домашних условиях (разведение, кормление, уход), узнают о заболеваниях питомцев и правилами оказания первой помощи. Ребята почувствуют себя настоящими санитарно-ветеринарными врачами: проведут клинический осмотр кролика, изучат хирургические инструменты, познакомятся с работой хирурга, научатся накладывать хирургические швы и повязки, самостоятельно исследуют качество воды, молока, меда.</p>	<p>11-15 лет</p>	<p>Жулина О.В.</p>	<p>60</p>

	Зеленый стартап	<p>Рабочая программа «Зеленый стартап» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании» на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый стартап».</p> <p>Данная программа направлена на формирование учащихся научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, углубление знаний об окружающей природе посредством проведения экспериментов, практических занятий, самостоятельных исследований. Программа рассчитана на 228 академических часов. Срок реализации программы 1 год.</p>	1 уровень – базовый (для обучающихся от 6 до 10 лет)	<p>Филянина О.С. Глебова С.В. Ланьшина О.Ю.</p>	15
	Академия творчества	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Академия творчества».</p> <p>Направленность программы: художественная, вид деятельности по программе: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество; вид программы: дополнительная общеразвивающая; Возрастной диапазон программы 7-14 лет. Программа 2-ого года обучения, продолжительностью 152 часов по 4 часа в неделю. Форма обучения: очная. Программа предусматривает изучение основных</p>	2 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 14 лет)	<p>Пятернёва А.В.</p>	45

		<p>художественных приёмов и понятий при работе с различными материалами, в программу введен современный вид рукоделия – скрапбукинг. Программа предусматривает развитие учащихся художественно-конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа направлена на развитие художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, внутренней культуры, приобщение к миру искусства.</p> <p>Учащиеся овладевают сразу несколькими прикладными технологиями. В программе даются основы по следующим направлениям деятельности:- создание открыток, альбомов, сувениров и поделок. Учащиеся учатся использовать в работе различные выразительные средства, а так же овладевать изобразительными и техническими приёмами; а так же учатся зрительному и мускульному восприятию формы предмета</p>			
	Флористика	<p>Направленность: художественная, вид деятельности по программе дизайн, вид</p>	1 уровень- базовый (для	Пятернёва А.В.	15

	<p>программы: дополнительная общеразвивающая, срок реализации: 1 год. Возрастной диапазон: 13-17 лет. Программа 1-ого года обучения, продолжительностью 152 часа по 4 часа в неделю. Форма обучения: очная.</p> <p>Программа предоставляет возможность детям самореализоваться, помогает определиться с выбором будущей профессии и развить чувство вкуса. В программе сочетается ботаническая часть: особенности строения и жизнедеятельности растений, многообразие комнатных и садовых декоративных растений и художественная часть: основы дизайна и композиции, цветоведение, учение о сочетании цветов, пропорций, учение о гармонии, узор и орнамент. Учащиеся изучают многообразие цветочных композиций, способы их создания, историю и стилистику, уход за готовой композицией, способы украшения комнат, торжеств композициями, уход за живыми и срезанными цветами.</p>	обучающихся 13-17 лет)		
--	--	------------------------	--	--

	<p>Флористика «Юниор»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика-Юниор» Программа предоставляет возможность получить самые простые навыки ухода за растениями, изучить разнообразие растительного мира, способы выращивания растений, знакомство с условиями их жизни и знакомство со способами сохранения их во флористических работах. Работа с флористическим материалом развивает у детей творческое мышление, наблюдательность, художественный вкус, любовь к природе. Практическая подготовка учащихся позволяет учащимся приобрести трудовые навыки, закрепить полученные теоретические знания на практике. Программа «Флористика «Юниор»» предоставляет возможность детям самореализоваться, помогает определиться с выбором будущей профессии.</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся 8-12 лет)</p>	<p>Пятернёва А.В. Баловская М.Н. Минеева О.А.</p>	<p>45</p>
	<p>Дистанционный зоопарк</p>	<p>Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания, особенностям строения, поведения, правилам ухода за животными мини-зоопарка Эколого-биологического центра. На основании изучения натуральных объектов мини-зоопарка Центра формируются предметные компетенции в области зоологии, воспитывается ответственное отношение к прирученным животным. Цель: формирование углубленных представлений о животных, представленных в мини-зоопарке Центра, воспитание бережного и ответственного отношения к объектам живой природы.</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)</p>	<p>Грачева А.В.</p>	<p>50</p>

	<p>Удивительные растения и животные</p>	<p>Программа знакомит учащихся с видовым разнообразием животных и растений, редкими и эндемичными видами животных и растений, что является пропедевтикой биологии и географии средней школы, интегрирована с учебными предметами «окружающий мир», «изобразительное искусство», «чтение».</p> <p>Данная программа позволяет изучить видовое разнообразие животного и растительного мира нашей планеты от уже известных детям животных до редких эндемичных представителей фауны и флоры. Накопленный опыт станет иллюстрацией к получаемым в школьной программе общим сведениям.</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)</p>	<p>Грачева А.В.</p>	<p>60</p>
	<p>Изучаем родную страну</p>	<p>Программа направлена на формирование активной гражданской позиции, формирует самосознание ребенка, как гражданина России. В программе изучаются государственная символика, государственные праздники, краткая адаптированная история нашей страны, Калужского края, города Калуги, содержатся элементы литературного чтения классических и народных произведений, встречаются музыкальные и художественные занятия.</p>	<p>1 уровень – базовый (для обучающихся от 7 до 11 лет)</p>	<p>Минеева О.А. Ланьшина О.Ю.</p>	<p>30</p>