

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Методического совета  
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»  
Протокол № 1

от «30» 08 2023г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»  
Патричная И.А. И.А. Патричная

Приказ № 02/30-08  
от «30» 08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«На приеме у Айболита»**

для дистанционного обучения

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Глебова Светлана Валентиновна  
Реализует программу  
педагог дополнительного образования  
Грачева Анна Вячеславовна

Калуга, 2023

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Актуальность .....	3
Цели и задачи программы в 2023-24 учебном году.....	3
Новизна программы .....	3
Срок реализации, возраст учащихся .....	3
Формы организации учебной деятельности.....	4
Ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности .....	4
Учебный план .....	5
Содержание занятий.....	5
Условия реализации образовательной программы .....	7
Список литературы для педагогов.....	8
Список литературы для детей.....	9
Мониторинг результатов освоения образовательной программы .....	10

## **Пояснительная записка**

***Направленность программы:*** естественнонаучная

***Актуальность***

Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Включает широкий круг вопросов, направленных на знакомство с домашними животными, на развитие культуры ответственного отношения к домашним животным, о роли домашних животных в жизни человека, лечение и уход за домашними животными.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы была использована программа «Мы - твои друзья» А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова.

***Цели и задачи программы в 2023-24 учебном году***

***Цель*** дополнительной общеразвивающей программы «На приеме у Айболита» формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

***Задачи:***

- Создание условий для расширения, углубления и систематизации знаний обучающихся о домашних животных.
- Мотивирование к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о животных.
- Развитие операций логического мышления, любознательности, творческого воображения, наблюдательности, познавательного интереса, памяти.
- Воспитание гуманного отношения к домашним животным, формирование чувства ответственности за них, умений работать в группе.

***Новизна программы***

Занятия помогают удовлетворить естественный интерес детей к домашним животным. В процессе занятий большое внимание уделяется наблюдению за животными, оказанию животным первой помощи, охране. Формы реализации программы создают условия для свободного выражения идей, высказывания своих оценок и суждений, анализа ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий.

***Срок реализации, возраст учащихся***

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет

Срок реализации 1 год, занятия проводят 1 раз в неделю. За год составляет 76 часов.

### ***Формы организации учебной деятельности***

Данная программа основывается на достижениях современных технологий (дистанционное образование). Основными средствами реализации программы являются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, в ходе которых проводятся практические занятия, беседы, викторины, творческая работа, дидактические игры, тестовые задания, выставки и конкурсы, просмотр учебно-познавательных видеофильмов, презентаций и т. д.

### ***Ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности***

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

##### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

##### **Предметные результаты:**

- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### **Формы и способы проверки знаний:**

Текущий контроль: работа в рабочих тетрадях «Мы - твои друзья» А.Г. Макеевой, В.А. Самковой, Е.М. Клемяшовой, выставка творческих работ, групповые проекты.

Итоговый контроль: защита индивидуального проекта.

### **Учебный план (76 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/ п	Название раздела	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
<b>I.</b>	Как животные оказались в нашем жилище?	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>II</b>	Разнообразие домашних питомцев	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>III</b>	Школа для животных: как правильно воспитывать	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
<b>IV</b>	На приеме у Айболита.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>V</b>	Образы домашних животных в искусстве.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>VI</b>	Животные на службе человека	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	

### **Содержание занятий**

#### **I. Как животные оказались в нашем жилище?**

Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

#### ***Практическая работа***

Работа в рабочих тетрадях «Мы – твои друзья». Рисуем любимых домашних питомцев. Оформление выставки рисунков.

## **II. Разнообразие домашних питомцев**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тер-неции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике.

Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

### ***Практическая работа***

Работа в рабочих тетрадах «Мы-твои друзья». Сообщения детей о своих домашних любимцах.

## **III. Школа для животных: как правильно воспитывать**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают

различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных любителями. Выбор товаров для содержания животных. Покупки в зоомагазинах. Приобретение животных у любителей.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.

***Практическая работа:***

Сообщения детей «Как правильно ухаживать за домашними питомцами».

Конкурс плакатов об ответственном отношении к животным, помощь бездомным животным

Работа в рабочих тетрадях «Мы-твои друзья».

**IV. На приеме у Айболита. Как понять, что твой питомец заболел**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. Виды заболеваний домашних животных. Заболевания домашних птиц, грызунов, аквариумных рыбок. Инфекционные заболевания животных. Кто такой ветеринар? В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

***Практическая работа:***

Работа с микроскопом: Кого можно увидеть с помощью микроскопа.

Конкурс плакатов «Это важно знать!»

**V. Образы домашних животных в искусстве.**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

***Практическая работа***

Подготовка выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок

**VI. Животные на службе человека**

Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Животные-спасатели людей.

***Практическая работа***

Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Мы – твои друзья» с последующим обсуждением. Конкурс знатоков «Что, где, когда»

**VII. Итоговое занятие**

Проект «Мой питомец — самый лучший!»

## **Условия реализации образовательной программы**

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе изучения программы используются методические разработки и презентации программы «Мы-твоя дружба», собственные методические разработки, справочные материалы.

Наглядным материалом служат животные мини - зоопарка «Эколого-биологического центра».

- Клетки, вольеры;
- Инструменты для ухода за животными и кормления;
- Ветеринарные инструменты (термометры, фонендоскопы, хирургические инструменты);
- Микроскоп, фолдскоп, микропрепараты по паразитологии, анатомии.

### **Техническое обеспечение программы**

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Флэшки, диски

### **Список литературы для педагога**

1. Гуржий А. Н. Аквариумные, наземные и древесные земноводные / А. Н. Гуржий. — М., 1999.
2. Дрийверова М. У. У нас дома животные / М. У. Дрийверова. — М., 1995.
3. Дурова Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993.
4. Жердев Э. С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э. С. Жердев. М., 1988.
5. Животные в доме: энциклопедия. — М., 1994.
6. Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В. Круковер. — М., 1998.
7. Круковер В. Всё о собаках / В. Круковер. — М., 1999.
8. Махлин М. С. Аквариум в школе / М. Д. Махлин, Л. П. Солоницина. — М., 1984.
9. Махлин М. Д. Путешествие по аквариуму / М. Д. Махлин. — М., 1993.
10. Мередит С. Хомячки / С. Мередит. — М., 1999.
11. ПайереХ. Кошка / Х. Пайерс. — М., 1997.
12. Полонский В. Д. Мир аквариума: большая иллюстрированная энциклопедия / В. Д. Полонский.
13. М., 2000.
14. Романова Н. Дайте кошке слово / Н. Романова. — М., 1996.
15. Старк К. Кошки и котята / К. Старк. — М., 1999.
16. Старк К. Собаки и щенки / К. Старк. — М., 1999.
17. Фрей Г. Твой аквариум / Г. Фрей. — М., 1991.



18. Хэрриот Дж. О всех созданиях — больших и малых / Дж. Хэрриот. — М., 1995.

19. Ясвин В. А. Азбука содержания животных / В. А. Ясвин, М. Ф. Пупинин. — М., 2001.

### Список литературы для учащихся

1. Завадовский, Б.М. Происхождение домашних животных / Б.М. Завадовский. - М.: ОГИЗ-СЕЛЬХОЗГИЗ; Издание 2-е, доп.2012
2. Клуб служебного собаководства. вып. 2 / ред. В. Зубко. - М.: ДОСААФ СССР, 2008.
3. Коборн, Д. Водные и сухопутные черепахи. Содержание и уход / Д. Коборн. - М.: Аквариум-Принт, 2009.
4. Крылова Домашние кошки / Крылова, Наташа. - М.: Донецк: Сталкер, 2009.
5. Кудрявцев, С.В. Террариум и его обитатели: Обзор видов и содержание в неволе / С.В. Кудрявцев, В.Е. Фролов, А.В. Королев. - М.: Лесная промышленность, 2007.
6. Рябинин, Б.С. Твой друг / Б.С. Рябинин. - М.: ДОСААФ, 2013.
7. Собаки и кошки в одной обложке / ред. Г.Г. Зяблова. - М.: Лениздат, 2012.
8. Цигельницкий, Е.Г. Ваша любимая собака / Е.Г. Цигельницкий. - М.: Дрофа Плюс, 2005. 30. Шталькнехт, Г.
9. Аквариум для начинающих / Г. Шталькнехт. - М.: Аквариум, 2005

### Воспитательная работа

Направление ВР	Название мероприятия	Цель мероприятия	Примерные даты
Экологическое воспитание	Экология нашего города	Расклейка листовок, уборка территории.	сентябрь
Нравственное и духовное воспитание	Акция «День защиты животных»	Воспитание бережного отношения к животному миру России.	октябрь
Гражданско-патриотическое	Я- гражданин России	Воспитание гордости за свое Отечество, символы государства, свой народ	ноябрь
Экологическое воспитание	Акция «Елочка, живи»	Воспитание бережного отношения к хвойным растениям.	декабрь
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учимся общаться	Формирование толерантности, желания противостоять таким явлениям как «социальная агрессия», «экстремизм», «международная рознь», «терроризм».	январь
Экологическое воспитание	Акция «Всероссийский день знаний о лесе»	Воспитание бережного отношения к растениям России.	март

Нравственное и духовное воспитание	Через тернии к звездам	Полет человека в космос. Кто был первым космонавтом.	апрель
Нравственное и духовное воспитание	Они сражались за Родину.	Знакомство учащихся с героями ВОВ	май

### Мониторинг результатов освоения образовательной программы

1. Как называются животные, которые были одомашнены человеком и которых он содержит?
2. Проводя это, человек может контролировать размножение домашних животных и признаки, которые они передают своему потомству:
  - а) опыты
  - б) селекцию
  - в) исследования
3. Какое животное не относится к домашним?
  - а) корова
  - б) овца
  - в) лиса
4. Домашнее животное, относящееся к грызунам:
  - а) полевка
  - б) тапир
  - в) морская свинка
5. Хищное домашнее животное:
  - а) петух б) кролик
  - в) кошка
6. Зайцеобразное домашнее животное:
  - а) кролик б) тапир
  - в) лемур
7. Какое домашнее животное лучше других поддается дрессировке:
  - а) хорьки б) коты
  - в) собаки
8. У какой породы собак есть черные пятна на белом фоне:
  - а) такса б) далматин
  - в) овчарка
9. Какая часть тела у кроликов самая сильная:
  - а) задние лапы б) челюсть
  - в) уши
10. Где живёт лошадь:
  - а) в хлеву б) в конюшне
  - в) в пещере
11. Какое животное дает человеку шерсть:
  - а) овца б) корова
  - в) кошка
12. О каких собаках снят известный мультфильм студии Дисней?
  - а) овчарки б) доги
  - в) далматины
13. Какое домашнее животное умеет втягивать когти?

- а)кошка  
 б)собака  
 в)хомячок
14. Какое домашнее животное машет хвостом, когда сердится?  
 а)хорек б)собака  
 в)кошка
15. Какой хвост у лошади?  
 а)длинный, пушистый б)короткий , маленький  
 в)длинный, тонкий
16. Какую пользу дает корова?  
 17. Дикое животное  
 а)корова б)овца  
 в)медведь
18. Кого из домашних животных называют «тяжеловесом»?  
 а)лошадь б)корова  
 в)бык
- 19.Какая температура считается нормальной для кошек и собак?  
 а) 38,5 б)36,6 в) 40
- 20.Что надо делать, чтоб не заболеть при встрече с бездомными животными?

### *Ответы теста*

Вопрос	Ответ
1	домашние
2	б
3	в
4	в
5	в
6	а
7	в
8	б
9	а
10	б
11	а
12	в
13	а
14	в
15	а
16	Молоко, мясо
17	в
18	а
19.	а
20	Избегать контакта с бездомными животными; Всегда мыть с мылом руки после контакта с животным