

**Итоговый протокол заседания жюри
областного заочного этапа Российского открытого молодежного водного конкурса 2024**

от 07 февраля 2024 г.

На конкурс представлено 13 конкурсных работ учащихся в возрасте от 14 до 18 лет из 9 образовательных организаций из 7 муниципальных образований Калужской области, в том числе Козельского, Бабынинского, Юхновского, Боровского и Износковского районов, г. Калуга и г. Обнинск.

Оценка конкурсных материалов осуществлялась жюри в составе:

- Меленчук Виталий Игоревич – кандидат географических наук, доцент кафедры географии Института естествознания Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского,
- Телеганов Алексей Анатольевич - кандидат биологических наук, главный государственный инспектор отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов по Калужской области Московско-Окского территориального управления Федерального агентства по рыболовству,
- Алексанов Виктор Валентинович – кандидат биологических наук, главный специалист отдела сохранения биоразнообразия ГБУ КО «Дирекция парков»,
- Скандарова Наталия Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», член российского союза профессиональных литераторов

по следующим критериям:

в основной номинации

1. Новизна (0-3 балла)

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность (0-5 баллов)

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход (0-5 баллов)

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме

4. Методология (0-5 баллов)

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Четко ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета (0-3 балла)

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды (0-2 балла)

в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»

1. Содержательность работы: актуальность освещенной в материале темы для читателей, новизна материала по отношению к существующим публикациям, предметная грамотность автора (0-8 баллов);
2. Использование речевых средств, их соответствие жанру (0-8 баллов);
3. Публикация в Интернет (0-2 балл);
4. Публикация в зарегистрированном СМИ (0-5 баллов)

**Итоги оценивания конкурсных работ
Основная номинация**

№	Фамилия, имя автора, образовательная организация	Научный руководитель	Тема работы	Оценки по критериям						Средний балл	Статус
				Новизна	Актуальность	Творческий подход	Методология	Знание предмета	Рекомендации по сбережению воды (в анкете)		
				0-3	0-5	0-5	0-5	0-3	0-2	0-23	
1.	Головина Ксения, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа	Тарасов Иван Викторович	Секреты воды - залог здоровья	0,67	3,67	3	3,33	2	1,67	14,3	участник

	№ 3» г. Козельск											
2.	Алексеев Андрей , ГАУ КО «Центр «Развитие»	Тесник Юлия Валерьевна	Применение искусственного интеллекта в борьбе с незаконным рыболовством	2,33	4	4	3,67	2,33	2	18,33	победитель	
3.	Гризодуб Вероника , МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги	Родичева Валерия Владимировна, Небога Глеб Витальевич	Арт-объекты из пластикового мусора	1	2	1,33	1,33	1,33	1,67	8,66	участник	
4.	Евгеев Дмитрий , МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино	Шашкина Лариса Ивановна	Определение качества питьевой воды в п. Бабынино	1	3,33	2	3	2	0	11,33	участник	
5.	Шамарина Александра , МБОУ «Средняя общеобразовательная школа». г. Юхнов	Волостникова Елена Александровна	Сохранение водных экосистем	0,67	2,67	2,67	2	1,67	1,67	11,35	участник	
6.	Иголкина Анастасия , МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Обнинска	Гордеева Ирина Владимировна, Волошко Юлия Владимировна	Исследование чистоты воды р. Протвы на территории г. Обнинска	1	3,67	4	4,33	2	2	17	призер	

7.	<p>Леонченко Татьяна, МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова» Износковский район</p>	<p>Аверьянова Лариса Васильевна, Тележонкова Екатерина Викторовна</p>	<p>Разведение карпа в искусственном пруду как бизнес</p>	1,67	3	3,67	3,33	2	1,67	15,34	призер
8.	<p>Сафаралиева Ганджина, МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова» Износковский район</p>	<p>Аверьянова Лариса Васильевна</p>	<p>Искусственные водоемы как объект воспитания любви к Родине</p>	0,33	2,33	2	1	1,33	1,33	8,32	участник

Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде»

№	Фамилия, имя автора, образовательная организация	Научный руководитель	Тема работы	Адрес публикации в Интернет	Оценки по критериям				Средний балл	Статус
					Содержательность	Речевые средства	Публикация в Интернет	Публикация в зарегистрированных СМИ		
					0-8	0-8	0-2	0-5		
9	Балынский Фёдор, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги	Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна	Во11да	https://vk.com/wall338080588_56	5	3	1	0	9	участник
10	Коновалова Яна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги	Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна	Аналитический вопрос: а вы экономите воду?	https://vk.com/wall458883742_648	5	3	1	0	9	участник

11	Новикова Екатерина, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги	Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна	Вода как важнейший ресурс: проблемы и задачи	https://vk.com/katya_191212	6	4	1	0	11	призер
12	Никишина Софья, Сафронов Даниил, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Кривское Боровского района	Уреке Светлана Ивановна	Водные ресурсы моего населенного пункта: Кривские родники	https://vk.com/wall-199259325_1583	8	4	1	0	13	победител ь
13	Федосеенко Виктория, МБОУ «Средняя общеобразовательное школа № 44» города Калуги	Мартынова Мария Владимировна	Открытия и тайны водного мира		5	5	0	0	10	участник

Решение жюри:

1. Признать **победителем** областного этапа и направить для участия в общероссийском этапе конкурса работу:

В Основной номинации:

- **Алексеев Андрей,** ГАУ КО «Центр «Развитие», руководитель – Тесник Юлия Валерьевна

2. Признать **победителем** областного этапа работу:

В номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»:

- **Никишина Софья, Сафронов Даниил**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Кривское Боровского района, руководитель – Уреке Светлана Ивановна

3. Признать **призерами** областного этапа:

В Основной номинации:

- **Иголкина Анастасия**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Обнинска, руководители - Гордеева Ирина Владимировна, Волошко Юлия Владимировна
- **Леонченко Татьяна**, МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова» Износковский район, руководители – Аверьянова Лариса Васильевна, Тележонкова Екатерина Викторовна

В номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»:

- **Новикова Екатерина**, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги руководители - Самсонова Кристина Игоревна, Чолахсаева Елена Ваговна

Подписи членов жюри:



В.И. Меленчук



А.А. Телеганов



В.В. Алексанов



Н.Б. Скандарова