

**Школьное лесничество «Ёлочка»**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**г. Спас-Деменск Калужской области**



**Адрес:** 249610, Калужская область, г. Спас-Деменск, ул. Советская, д.100  
**тел/факс:** 8(48455) 2-24-48  
**e-mail:** [shfsscool1@mail.ru](mailto:shfsscool1@mail.ru)  
**официальный сайт:** 40416s001.edusite.ru

**Год создания:** 2010 год  
**Руководитель:** Тумакина Лариса Александровна  
**Закрепленная территория за школьным лесничеством:** 5 га  
**Количество членов:** 16

**Куратор:** ГКУ КО "Спас-Деменское лесничество"  
**Директор школы:** Рякова Ольга Викторовна

В современном мире экологическое образование и воспитание имеет особое значение. Известный методист Никишов А.Н. обращал внимание, что главное в экологическом образовании - формирование экологического мировоззрения, экологического сознания. Экологическое сознание - это понимание необходимости охраны природы, осознание последствий нерадивого отношения к ней. Кроме того, экологическое сознание - это понимание и осознание того, что каждый человек несет ответственность за сохранение как отдельных видов животных и растений, так и в целом жизни на Земле. Экологическая воспитанность выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, доброжелательности к живому, в эмоциональной отзывчивости на их состояние, в интересе к природным объектам, в желании и умении заботиться о живом. В процесс обучения и воспитания основной и главной формой организации экологического процесса в школе остается урок, но изучать родную природу, не видя ее, невозможно. Нельзя описать шум листьев, пение птиц... Обучение и воспитание экологически грамотного человека проходит и в рамках работы школьного лесничества «Ёлочка» на базе МКОУ «СОШ №1» г. Спас-Деменск. С 2010 года возобновилось сотрудничество с ГКУ КО «Спас-Деменское лесничество». Учащиеся вовлечены в природоохранную деятельность. За школьным лесничеством закреплен сотрудник- мастер леса Субботина Ольга Николаевна.

На занятиях у учащихся формируются убеждения, что природа – целостная саморегулирующаяся система. Важно чтобы дети имели полное представление об экологических законах и закономерностях существования и формирования

биологических систем всех уровней. Формы экологической работы в школе могут быть различными: исследовательские, конкурсные, познавательные, продуктивные. Ребята участвуют в разнообразных конкурсах: «Волшебница- зима», « Весна в лесу», «Лето красное», «Осень. Буйство красок!». Стали традиционными акции: «Всемирный день защиты животных» - 4 октября, «День птиц» - 1 апреля, «Международный день биологического разнообразия» - 29 декабря, 2 февраля - «Международный день водно - болотных угодий», 22 октября - «Международный день без бумаги» «Елочка», «Первоцвет» и др. На этих и других акциях ребята изучают многообразие видов растений и животных родного края, важность сохранения природы в ее первозданном виде, необходимость пропаганды экологических знаний. Ребята активно участвуют в областных природоохранных мероприятиях и акциях: экоуроках ( «Проснулся утром - убери свою планету!»), акциях «Сдай батарейку- спаси ежика!». В сентябре ребята из школьного лесничества вместе с волонтерами и старшеклассниками приняли участие в юбилейном Международном экологическом форуме «Экопросвещение», в мероприятиях по реализации национального проекта «Экология» . Ребята участвовали в очистке береговой линии озера «Лесхоз», «Аллеи Победы». Ребята поддерживают в порядке закрепленную территорию, убирают листву, сажают и пропалывают растения. Помимо практической деятельности участники школьного лесничества вместе с ребятами экологического клуба «Сова» занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Школьное лесничество работает над созданием своего школьного «Музея природы». В нем поделки из природного материала, необычные находки, фотографии. Все это развивает интерес к окружающему миру. Школьное лесничество живет своей интересной жизнью, сочетая в себе трудовое воспитание, природоохранную работу. Проводится большая работа по пропаганде экологических знаний. В школе действует лекторий. Темы лекций: «Береги лес от пожара», «Правила поведения в лесу». Ребята изготавливают аншлаги, выпускают газеты, посвященные Дню работников леса, Дню Земли и др. Формируется понимание, что каждый человек несет ответственность за сохранение как отдельных видов животных и растений, так и в целом жизни на Земле.