

Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования
качества организации деятельности школьных лесничеств
Калужской области

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018 - 2027 гг. (поручение Правительства Российской Федерации от 14.12.2017 № АХ-П9-8369) ежегодно проводятся мониторинговые исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области.

Объектом мониторингового исследования является деятельность школьных лесничеств Калужской области.

Цель мониторингового исследования - выявление качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области.

Участники мониторингового исследования: руководители школьных лесничеств муниципальных районов Калужской области.

Методы мониторингового исследования - статистический и аналитический анализ данных.

Для выявления качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области определены следующие уровни:

- высокий уровень качества организации деятельности школьного лесничества;
- оптимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества;
- минимальный уровень качества организации деятельности школьного лесничества.

Наиболее продуктивный период по количеству созданных школьных лесничеств в Калужской области является 2023-2025 гг. В течение 2023 года их было создано 3, в 2024 году- 1, а в 2025 году -5. Процесс создания аналогичных детских объединений продолжается по настоящее время.

Наибольшее количество школьных лесничеств организовано в Кировском районе (4) и Сухиничском (4) муниципальных районах. Три объединения в Боровском районе, по два объединения в Дзержинском, Куйбышевском,

Людиновском, Медынском, Мещовском и Перемышльском муниципальных районах. В остальных муниципальных районах организована деятельность одного аналогичного объединения.

Качество организации деятельности школьных лесничеств Калужской области, фиксируется наличием в образовательных организациях организованной деятельности школьного лесничества сроком более года. Как показывает практика, в течение учебного и календарного года деятельности школьного лесничества возможна выработка традиционных и инновационных форм и методов деятельности, апробация образовательных технологий и методики, совершенствования знания и приобретения опыта для того, чтобы результаты работы школьного лесничества были максимально приближены к требованиям задач сбережения природных богатств нашего государства.

Исходя из того, что в Калужской области процесс создания школьных лесничеств начинается с 1968 года и продолжается по настоящее время, то можно фиксировать, что абсолютное большинство функционирующих аналогичных объединений по показателю «наличие в образовательной организации, организованной деятельности школьного лесничества сроком более года» имеют **высокий уровень** качества организации деятельности школьного лесничества.

В 13 из 29 школьных лесничеств численный состав детского объединения включает более 25 человек и составляет 520 человек. В 16 из 29 школьных лесничеств ученический состав детского объединения включает менее 25 учащихся и составляет 259 человек. Исходя из того, что в 13 из 29 образовательных объединениях сформирован необходимый ученический состав (более 25 человек)- 520 из 779 человек, то можно фиксировать оптимальный уровень качества организации деятельности школьных лесничеств по показателю «количество членов школьного лесничества».

Общее количество педагогов, организующих деятельность школьных лесничеств Калужской области - 29 человек, то в среднем можно фиксировать оптимальный уровень качества организации деятельности школьных лесничеств.

В 2024-2025 году В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Лесное дело» в 6 образовательных организациях: Балабановская СОШ 1, Медынская СОШ, Романовская СОШ Медынский район, Бетлицкая СОШ,

Корекозевская СОШ Перемышльский район на базе которых организована работа школьных лесничеств приобретено и передано оборудование: Мечи Колесова, буссоли, мерные вилки тектолитовые, эклиметры-высотомеры, квадрокоптеры (образовательные БВС мультироторного типа с максимальной взлетной массой (МВМ) до 150 г) 5 школьных лесничеств имеет оборудованный учебный кабинет. Школьные лесничества обеспечены форменным обмундированием и/или отличительными элементами экипировки:

- форменное обмундирование у 5 школьных лесничеств,
- футболки, бейсболки, значки с логотипами объединения у 7 школьных лесничеств.

Образовательная деятельность школьного лесничества направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов и осуществляется на основе образовательной программы.

По результатам мониторинга в 23 школьных лесничествах реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьное лесничество» в основе, которой лежит общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесное дело» разработанная Федеральным агентством лесного хозяйства. Программа внеурочной деятельности «Юный лесовод», разработанная ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», реализуется в 6 школьных лесничествах.

Все 29 школьных лесничеств Калужской области имеют наставников в подведомственных министерству природных ресурсов и экологии Калужской области лесничествах.

Руководители 9 школьных лесничеств отметили, что актуальные социальные практики школьного лесничества продуктивно реализовать через следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- учебно-практическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- природоохранная деятельность.

Формирование экологической культуры обучающихся традиционно продуктивно через вовлечение их в целостный комплекс различных видов образовательной, учебно-исследовательской, практической, природоохранной и просветительской деятельности в рамках работы школьного лесничества.

Подобная целостность экологического образования нарушается в 12 образовательных объединениях, где исключена из практики реализации школьных лесничеств учебно-исследовательская деятельность.

Это указывает на методические затруднения и профессиональные дефициты педагогов, организующих учебно-исследовательскую деятельность школьных лесничеств Калужской области.

Не беря во внимание, что не во всех школьных лесничествах организована учебно-исследовательская деятельность по показателю «Разработка и реализация программы деятельности школьного лесничества, охватывающей все виды его деятельности» можно фиксировать, **высокий уровень** качества организации деятельности школьных лесничеств.

В Калужской области учащиеся школьных лесничеств принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области»:

Конкурс состоял из 11 этапов:

- 1 этап. Характеристика лесного участка
- 2 этап. Юный ботаник
- 3 этап. Лесозащита
- 4 этап. Охрана лесов от пожаров
- 5 этап. Зоологический этап
- 6 этап. Юный лесокulturник
- 7 этап. Юный лесовод
- 8 этап. Работа с материалами лесоустройства
- 9 этап. Оказание первой помощи пострадавшим
- 10 этап. Визитная карточка школьного лесничества (видеоролик) (заочный этап)
- 11 этап. Домашнее задание «Гербарий»

В конкурсе соревновалось 18 команд школьных лесничеств, приняло участие 54 учащихся.

В индивидуальном зачете конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области» победителями и призёрами стали:

I место – Хариков Александр, учащийся школьного лесничества «Крепкий орешек» Мещовского района

II место – Авдеенко Ярослав, учащийся школьного лесничества «Silva» Дзержинского района

III место – Мещериков Михаил, учащийся школьного лесничества «Silva» Дзержинского района и Титова Анастасия, учащаяся школьного лесничества «Крепкий орешек» Мещовского района

2. Присудить следующие места в командном зачете конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области»:

I место – школьному лесничеству «Крепкий орешек» Мещовского района,

II место – школьному лесничеству «Silva» Дзержинского района

III место – школьному лесничеству «Хвоинка» г.Козельска.

Всероссийский день знаний о лесе в рамках Международного дня леса:

Школьными лесничествами в рамках Международного дня леса проведены следующие мероприятия:

- беседы, мастер-классы, тематические уроки: 37 (1057 участников);
- квесты, игры, круглые столы: 13 (579 участников);
- экскурсии: 2 (62 участников);
- конкурсы, выставки: 12 (286 участников);
- акции по посадке леса и уходу за ним: 2 (42 участников);
- акции по благоустройству, сбору мусора: 3 (226 участников);
- изготовление и развешивание скворечников: 1 (15 участников);
- иные: 6 (342 участников);

Природоохранная акция «Ёлочка живи!».

В акции приняли участие 25 школьных лесничества из 16 районов Калужской области и г. Калуги.

В рамках акции проводились следующие мероприятия:

- распространение листовок, изготовление плакатов – 19;

- беседы, мастер-классы, тематические уроки: 40 (2316 участников);
- квесты, игры, круглые столы: 23;
- акции: 8

Региональный конкурс «Мастерство без границ» по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановление».

Участники конкурса проверили свои знания и умения по четырем модулям. На первом дети решали тестовые задания по таким темам, как болезни и вредители леса, характеристика леса, ботаника, лесное ориентирование, зоология, охрана лесов от пожаров. Второй модуль предполагал натурное обследование лесного участка. На третьем модуле юные лесоводы управляли беспилотным летательным аппаратом. На заключительном этапе школьники определяли ошибки при посадке сеянцев ели.

Победителями и призерами конкурса стали:.

Телеганов Максим, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Калуги, руководитель Ганчева Олеся Викторовна

Величко Евгения, учащаяся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель Мирошниченко Наталья Васильевна

Мягкова Валерия, учащаяся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель Мирошниченко Наталья Васильевна

Балабаева Арина, учащаяся МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Везеничев Сергей Валерьевич

Волков Евгений, учащийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им И.Н.Самохина» Боровского района, руководитель Родионова Мария Николаевна

Развитие движения школьных лесничеств за последнее время стало одним из основных направлений экологического образования в Калужской области в рамках национального проекта «Экологическое благополучие».

Экологическое образование помогает осознать ценность окружающей среды и сформировать ответственное поведение, способствующее улучшению качества окружающей среды.

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Конкурс «Подрост» – традиционное мероприятие по лесохозяйственному направлению деятельности детско-юношеских объединений образовательных организаций Российской Федерации. Цель данного конкурса – привлечение обучающихся образовательных организаций России к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению. Опыт деятельности школьных лесничеств Ленинградской области, представляемый в рамках всесоюзных и региональных соревновательных и конкурсных мероприятиях, позволяет рассматривать школьные лесничества как организационную форму деятельности не только по формированию экологической культуры школьников и эффективную форму трудового воспитания, но и как пространство выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

В этом году победителями в номинации «Экология лесных растений» стали:

- 1 место - Гусев Евгений, Центр Развитие,
- 2 место - Безлюдова Александра, Перемышльская СОШ,
- 3 место - Рыбакова Анастасия, Алешинская СОШ.

В номинации «Лесоведение и лесоводство»:

- 2 место - Блажина Виктория, Износковская СОШ.

В номинации «Проектная природоохранная деятельность»:

- 1 место - Алексеев Андрей, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Калужской области,
- 1 место - Матвейкин Тимофей, СОШ 26 Калуга,
- 2 место - Трач Владислав, МКОУ Карцовская ООШ,
- 3 место - Чолак Наталья СОШ 41 Калуга,
- 3 место - Ермакова Елизавета Центр Развитие.

В номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»:

- 1 место - Курчина Нина Викторовна, Фоминичская СОШ,
- 2 место - Хритошина Любовь Николаевна, Фоминичская СОШ,

3 место - Солонина Галина Николаевна, Швыркова Татьяна Викторовна, СОШ 41 Калуга.

XXII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост – 2025»

В номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» победителем, занявшим I место, стала руководитель школьного лесничества «Хранители леса» Фоминичской средней школы Кировского района Нина Викторовна Курчина. Её проект «Экологическая тропа «Тропа мудрого муравья» получил высокую оценку экспертов Федерального агентства лесного хозяйства.

В опоре на показатель «Наличие признанных свидетельств достижений (т.е. победители) на всероссийском и региональном уровнях» можно фиксировать **высокий** уровень качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области.

При анализе показателя «Наличие системного межведомственного взаимодействия при организации деятельности школьного лесничества» можно фиксировать, что в целях обеспечения качества организации деятельности школьного лесничества межведомственное взаимодействие осуществляется системно:

- Разработан план основных мероприятий по развитию школьных лесничеств в Калужской области был актуализирован и 29 марта 2023 года утвержден совместно с министерством образования и науки Калужской области (далее – минобразования КО). По пунктам плана закреплены ответственные, в число которые входят не только упомянутые региональные министерства, но и их подведомственные учреждения и образовательные учреждения, на базе которых работают школьные лесничества.

В рамках плана ежеквартально формируется сводный отчет по работе со школьными лесничествами по представленной информации от всех ответственных органов власти и учреждений.

- Приказом министерства природных ресурсов и экологии Калужской области (далее – минприроды КО) от 19.02.2024 № 33-ор была утверждена межведомственная рабочая группа по вопросам развития движения школьных лесничеств Калужской области, в состав которой вошли представители

минприроды КО и минобразования КО, подведомственных им учреждений ГБУ КО «Дирекция парков» и ГБОУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» и председатель общественной организации «Калужское областное общество лесоводов».

- Государственной программой Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 10.01.2024 № 18, предусмотрено финансирование региональных конкурсов ШЛ КО: конкурса (слёта) «Лучшее школьное лесничество Калужской области», региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Кроме того, в рамках указанной государственной программы 3 руководителя школьных лесничеств прошли повышение квалификации по программе «Государственное управление лесами» для специалистов, осуществляющих руководство или методическое сопровождение школьных лесничеств, а затем двое из них прошли стажировку в г. Минске по обмену опытом по работе со школьными лесничествами. Также благодаря гос. программе запланировано финансирование на приобретение специального лесного инвентаря и инструмента для новых школьных лесничеств.

Из выше сказанного можно сделать следующий вывод: высокий уровень качества организации деятельности школьных лесничеств в Калужской области возможен благодаря межведомственному взаимодействию.

В результате мониторинговых исследований руководители школьных лесничеств сформулировали следующие проблемы в организации работы школьных лесничеств:

- недостаточная профессиональная готовность педагогического коллектива;
- недостаточно развита материально-техническая база;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся через деятельность в школьном лесничестве.

Компенсация таких профессиональных затруднений как недостаточная профессиональная готовность педагогического коллектива к проведению работы школьных лесничеств, может быть продуктивно осуществлена в ходе освоения

дополнительных профессиональных программ, прохождения практикумов, вебинаров, участия в научно-практических конференциях.

Общие выводы. Данные мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области позволяют сделать следующие заключения:

- с 1968 года по настоящее время в Калужской области сформировано движение школьных лесничеств на базах 29 образовательных организациях системы общего образования;
- система школьных лесничеств Калужской области представляет собой сеть детских образовательных объединений, деятельность которых направлена на развитие экологической культуры подрастающего поколения, формирование типа человека, любящего природу, ответственно относящегося к ней;
- профессиональная деятельность руководителей школьных лесничеств Калужской области ориентирована на развитие социальной компетентности школьников и личностного развития обучающихся;
- функционирование школьных лесничеств в Калужской области осуществляется при выполнении следующих взаимосвязанных условий:
 - реализация основных направлений деятельности школьного лесничества;
 - создание материально-технической базы школьного лесничества;
 - разработка нормативно-регламентирующей документации школьного лесничества;
 - закрепление за школьным лесничеством территории лесного участка;
 - обязательность реализации формата активного сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными и профессиональными партнёрами;
 - анализ статистических данных руководителей школьных лесничеств, полученный в ходе мониторингового исследования качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области позволяет фиксировать высокий уровень качества организации деятельности школьных лесничеств Калужской области.

